

日本語能力試験 完全模試 シリーズ

ゼッタイ合格!

日本語能力試験 完全模試

N3

Japanese Language Proficiency Test N3—Complete Mock Exams

日语能力考试 完全模拟试题 N3
일본어능력시험 완전모의고사 N3

渡邊亜子／菊池富美子／日置陽子／黒江理恵／森本智子／高橋尚子／有田聡子●共著

Jリサーチ出版

はじめに

本書は、日本語能力試験のN1からN5のレベルのうち、N3の試験対策を目的に、
3回分の模擬試験を用意しました。

本書の特徴は、問題数が豊富であることです。模擬試験が3回分収録されていま
すから、試験直前にとにかくたくさん問題を解きたいという場合に使うことはもち
ろん、試験の傾向を知るために1回、少し勉強してから1回、試験直前に1回といっ
た使い方をすることもできます。本書を使って本番と同じ形式の問題を3回解いて
みれば、試験の特徴は十分につかめるでしょう。

また、本書では、あまり時間がない中でも必要な試験対策がとれるよう、解説を
工夫しました。問題を解いて答えの正誤を知るだけでなく、効率よく、正解を導くた
めのポイントを学んだり、今まで学んできた知識を整理したりできるようになってい
ます。

N3に合格するためには、幅広い日本語の知識とそれを適切に運用する力が求めら
れます。本書を使って繰り返し学習することによって、弱いところや苦手なところ
を補強し、日本語能力の向上を目指してください。

本書がN3合格を目指す皆さんのお役に立てることを願っています。

著者・編集部一同
ちよしゃ へんしゅうぶ いちどう

もくじ

はじめに.....	2
この本の使い方.....	4
「日本語能力試験 N 3」の内容.....	5
模擬試験 第1回 解答・解説.....	13
模擬試験 第2回 解答・解説.....	35
模擬試験 第3回 解答・解説.....	57
付録「試験に出る重要語句・文型リスト」.....	79
〈別冊〉	
模擬試験 第1回 問題.....	1
模擬試験 第2回 問題.....	39
模擬試験 第3回 問題.....	77
採点表.....	115
解答用紙.....	117

この本の使い方

〈この本の構成〉

- 模擬試験は全部で3回あります。
- 問題と解答用紙は付属の別冊に、解答・解説はこちらの本冊に収めてあります。
- 聴解用のCDは各回に1枚ずつ、計3枚あります。

〈この本の使い方〉

- ① 3回の模擬試験は（一度に続けてではなく）、それぞれ決められた時間にしながら別々にしてください。

※ 解答用紙は切り取るか、コピーをして使ってください。

※ 「言語知識（文字・語彙）」「言語知識（文法）・読解」では、解答にかかる時間について目標タイムを設け、大きな問題ごとに示しています。参考にしながら解答してください。

- ② 解答が終わったら、「解答・解説」を見ながら答え合わせをしましょう。間違ったところはよく復習しておいてください。

※ 解説や付録の「試験に出る重要語句・文型リスト」を活用しましょう。

- ③ 次に、採点表（別冊 p.115～116）を使って採点をして、得点を記入してください。得点結果をもとに、力不足のところがいないか、確認してください。得点の低い科目があれば、特に力を入れて学習しましょう。

「日本語能力試験 N3」の内容

1. N3 のレベル

日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる。

読む	- 日常生活的な話題について書かれた具体的な内容を表す文章を、読んで、理解することができる。 - 新聞の見出しなどから情報の概要をつかむことができる。 - 日常生活的な場面で目にする難易度がやや高い文章は、言い換え表現が与えられれば、要旨を理解することができる。
聞く	- 日常生活的な場面で、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容を登場人物の関係などとあわせてほぼ理解できる。 - 登場人物・話の中に出てくる人

2. 試験科目と試験時間

- 「言語知識（文法）」と「読解」は同じ時間内に、同じ問題用紙、同じ解答用紙で行われます。自分のペースで解答することになりますので、時間配分に注意しましょう。

	言語知識（文字・語彙）	言語知識（文法）・読解	聴解
時間	30分	70分	40分

3. 合否（＝合格・不合格）の判定

- 「総合得点」が「合格点」に達したら、合格になります。確実に6～7割の得点が得られるようにしましょう。
- 「得点区分別得点」には「基準点」が設けられています。「基準点」に達しなければ、「総合得点」に関係なく、不合格になります。苦手な科目をつくらないようにしましょう。

	言語知識 (文字・語彙・文法)	読解	聴解	総合得点	合格点
得点区分別得点	0～60点	0～60点	0～60点	0～180点	90点
基準点	19点	19点	19点		

4. 日本語能力試験 N3 の構成

大問		小問数	内容
言語知識 (30分)	1 漢字読み かんじ	8	漢字で書かれた語の読み方を問う。 かんじ か ご よ かた と
	2 表記 ひょうき	6	ひらがなで書かれた語が漢字でどのように書かれるかを問う。 か
	3 文脈規定 ぶんまゃくきてい	7	文脈によって意味的に規定される語が何であるかを問う。 ぶんまゃく い みてき きてい ご なん と
	4 言い換え類義 い か ゐいぎ	5	出題される語や表現と意味的に近い語や表現を問う。 いゅたい ご ひょうげん い みてき ちか ご ひょうげん と
	5 用法 ようほう	5	出題語が文の中でどのように使われるのかを問う。 いゅたいご ぶん なか つか と
読解 (70分)	1 文の文法1 (文法形式の判断) ぶんぶんけいしき はんだん	13	文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う。 ぶん ないよう ぶんぶんけいしき はんだん と
	2 文の文法2 (文の組み立て) ぶん く た	5	統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み立てることができるかを問う。 とうごてき たに しかつ いみ がとお ぶん く た と
	3 文章の文法 ぶんしょう ぶんぽう	5	文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかを問う。 ぶんしょう なが ぶん はんだん と
	4 内容理解(短文) ないよう りがいたんぶん	4	生活・仕事などいろいろな話題も含め、説明文や指示文など150～200字程度のテキストを読んで、内容が理解できるかを問う。 せいかつ じごと いろいろ な 話題 も 含め せつめいぶん じしぶん など 150 ～ 200 字 程度 の テキスト を 読ん で ないよう りがい と
	5 内容理解(中文) ないよう りがいちゅうぶん	6	書き下ろした解説、エッセイなど350字程度のテキストを読んで、キーワードや因果関係などが理解できるかを問う。 かき 下ろ した かいせつ エッセイ など 350 字 程度 の テキスト を 読ん で キーワード や 因果関係 など が 理解 できる か を 問う ぶん

※ 小問数は大体の予定の数で、実際にはこれと異なる場合があります。本書は、国際交流基金編著「日本語能力試験 公式問題集 N3」(2012年、凡人社)の内容を参考に構成しました。

試験に関する最新情報は、日本語能力試験の公式ホームページ(<http://www.jlpt.jp>)でご確認ください。

N3各問題のパターンと解答のポイント



問題1【漢字読み】

漢字の正しい読みを選ぶ

よく出る
問題・語句

- 訓読みの難しいもの (○補う 逆さ)
- 伸ばす音が伸ばさない音か (○郵送-輸送 商店-書店)
- 詰まる音 (っ) か詰まらない音か (○学校-学生 特急-特例)
- 「」や「」の付く音が付かない音か (○状態-招待 文法-方法)
- 「漢字+漢字」で音が変化するかしないか (○食器-食事 神社-会社 新品-商品)

★間違いとわかるものはすぐに消して、残った中から答えを見つけよう。普段から訓読みに注意。

問題2【表記】

ひらがなの部分の正しい漢字を選ぶ

よく出る
問題・語句

- 音読みは、形や音が似ている語に注意 (○燃料-1 建設 2 健説 3 建設 4 健説)
- 訓読みは、形や意味が似ている漢字に注意 (○洗 流 注 汚)

問題3【文脈規定】

文に合う語を選ぶ

よく出る
問題・語句

- 似ているが意味の違う語 (○見学-見物 会う-合う)
 - 同じ漢字を持つ語、形が似ている語 (○検査-検討)
 - *慣用的な表現 (○目が回る=とても忙しい様子)
- *慣用的な: idiomatic / 慣用的 / 관용적인

問題4【言い換え類義】

意味がほぼ同じで、言い換えができる語を選ぶ

★やや難しい言葉の意味などについての問題。特にカタカナの言葉に注意。

問題5【用法】

文の中で正しく使われているものを選ぶ

よく出る
問題・語句

- 前後の語とのつながりは正しいか
- 使われている場面は適当か

言語知識

問題1【文の文法1（文法形式の判断）】

文に合う文型を選ぶ。

★ 前の語とのつながりが正しいか、後続く内容が合っているか、がポイント。意味と形の両方に注意する。

問題2【文の文法2（文の組み立て）】

語を並べ替えて文を完成させる。

★ 並べ替えたときに ★ のところに来る語（⇒正解の番号）を間違えないように注意。

〈問題例〉

次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

パーティーに _____ ★ _____ 決めていない。

1 着て 2 まだ 3 行くか 4 何を

〈解答のしかた〉

パーティーに _____ 何を _____ 着て、 _____ (行くか) _____ まだ _____ 決めていない。

問題3【文章の文法】

長文を読んで文法的に合っている語を入れる。

〈問題例〉

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、[19]から[23]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

近年、EUを中心に、動物実験に反対する動きが世界的に広がっている。先日も、さくら化粧品が、今後は動物実験を行わないと発表した。これは、EUで、動物実験をした製品の販売が禁止になることに対応したものだ。さくら化粧品[19]、現在では、動物実験をしなくても、人体への影響や効果をかなり正確につかめるようになっているそうだ。技術の進歩は人間のためだけではない。今回の例からも、[20]、そう思った。・・・(以下略)

[42]

1 に対して 2 によると 3 として 4 とともに

[42]

1 しかし 2 なぜなら 3 あらためて 4 とりあえず



● ポイント ●

- 1 指示語（これ、それ、あの～、そんな～、など）の内容をつかむ。
- 2 文の最後の部分に注意する。
- 3 接続詞（だから、しかし、また、など）に注意しながら、文の流れを読みとる。
- 4 別な言葉で表現していること、繰り返し述べていることは重要。
- 5 *否定したり疑問を述べたりした後、またあ逆接の接続詞（しかし、ところが、など）の後に自分の意見や考えが述べることが多い。 *否定する：to deny / 否认 / 부정한다
- 6 大事な所やわからない所を丸で囲ったり線を引いたりしながら読む。

問題4 【内容理解（短文）】 150～200字くらいの文章を読んで内容が理解できるかを問う。

よく出る
問題・語句

- 筆者が最も言いたいことは何か
- 筆者の考えに合うのはどれか
- 筆者は（何が / どのように / どんな…）考えているか

★文章の主題(主なテーマ)をとらえる。

問題5 【内容理解（中文）】 350字くらいの文章を読んで理由や原因、筆者の考えなどが理解できるかを問う。

よく出る
問題・語句

- …理由 / 原因は何か（～はどうして…か）
- …たのはなぜか
- ○○○とはどういう意味か / （ここでの）○○○とは何か
- 筆者の考えによると…何か
- ～について筆者が最も言いたいことは何か

★①指示語（これ、そのこと、あの～、など）の内容をつかむ→そのすぐ前か、少し前が指示内容である場合が多い。

②下線部の内容については、＜表現は違うが同じことを述べている部分＞＜前か後に示された具体的な例＞に注目する。

問題6【長文（内容理解）】

550字くらいの文章を読んで、全体としての主な内容や考え方が理解できるかを問う。

よく出る
問題・語句

- 新聞の記事やエッセイなど
- 「社会・人生・文明・歴史・芸術など」をテーマにしたもの

★意見や考えが表れる部分（～ではないか、～と思う、～気がする、など）に注意する。

問題7【情報検索】

情報誌や（700字程度）の中からの必要な情報を取り出すことが出来るかを問う。

よく出る
問題・語句

- 広告
- 情報誌（求人や不動産など）
- パンフレット（商品やサービスの内容）
- 仕事関係の書類
- ポスター・チラシ（イベント案内や募集など）

★時間や場所、方法、条件など、よく使われる語句を知っておく。

聴解

● 聴解問題のポイント ●
ちょうかいもんだい

- 1 音声は1回しか聞けないので、1問1問集中して聴くこと。
おんせい がい き もん もんしゅうちゅう き
- 2 解答に迷っても、そこで時間をかけない（→次の問題に集中できなくなる）。
かいとう まよ じかん つぎ もんだい しゅうちゅう
- 3 質問文をしっかりと聞き取ること。
しつもんぶん き と
- 4 主語（○○は、○○が）や目的語（○○を）など、会話では*省略が多いので注意。
しゅご かいわ しょうりゃく おお ちゅうい

*省略：omission / 省略 / 생략
しょうりゃく

問題1 【課題理解】
もんだい かいりき

二人の会話を聞いて、内容が理解できるかどうかを問う

流れ
なが

- 1 問題文を聞く
もんだいぶん き
- 2 選択肢を見る
せんたくし み
- 3 説明と質問（1回目）を聞く
せつめい しつもん がいめ き
- 4 会話を聞く
かいわ き
- 5 質問（2回目）を聞く→解答
しつもん がいめ き かいとう

よく出る
で
問題・語句
もんだい ことば

- ～はこの後、どうしますか。
あと
- ～は何をしなければなりませんか。
なに

★「何が必要かに注意して聴く。相手の言ったことに対して、「それは必要ない、必要なくなった」「それもそうだけど…」などと返すことが多い。
なに ひつよう ちゅうい たい はんたい ひつよう ひつよう かわ へ

問題2 【ポイント理解】
もんだい びんてい

二人の会話または一人のスピーチなどを聞いて、ポイントがつかめるかどうかを問う

流れ
なが

- 1 問題文を聞く
もんだいぶん き
- 2 選択肢を軽く見る
せんたくし かる み
- 3 説明と質問（1回目）を聞く
せつめい しつもん がいめ き
- 4 選択肢を見る（約20秒）
せんたくし み やく ひよう
- 5 会話を聞く
かいわ き
- 6 質問（2回目）を聞く→解答
しつもん がいめ き かいとう

よく出る
で
問題・語句
もんだい ことば

- 「～は何が / 何を / どのように / どうして…」と言っていますか。
なに なに い
- 「最も～は何だ / どこだ」と言っていますか。
もっと なん い

★ 最初に聞いた質問を頭に置いて、会話を聞く。誰についてのことなのか（「男の人」か「女の人」か、店員か客か、など）も間違わないように注意する。
さいしゅ かい じつもん あたま だれ だれ びと おんな びと たいん まや まちが

問題3【概要理解】

一人の話または二人の会話を聞いて、主な内容を理解できるかを問う。

流れ
なが

※ 選択肢は問題用紙に印刷されていない。

- 1 説明を聞く
せつめい き
- 2 話を聞く
はなし き
- 3 質問を聞く
しつもん き
- 4 選択肢を聞く→解答
せんたくし き かいとう

よく出る
問題・語句
もんだい ごく

- ～は何について話していますか。
なに はな
- 話のテーマは何ですか。／どの
はなし なん
ようなテーマで話していますか。
はな
- ～はどう考えていますか。
かんが

★「何についてか」「何がテーマか」「何が言いたいのか」を頭に置いて聞く(細かい部分はあまり重要ではない)。

問題4【発話表現】

絵を見ながら、状況説明を聞いて、それに合った表現が尋ねるかを問う。

流れ
なが

- 1 絵を見る
え み
- 2 状況説明と質問を聞く
じょうきようせつめい しつもん き
- 3 選択肢を聞く→解答
せんたくし き かいとう

よく出る
問題・語句
もんだい ごく

- ～ませんか。
- ～ましょうか。
- ～てくれませんか。
- ～てください。
- ～てもいい／～てはいけない。
- ～たほうがいい。

★ 選択肢は10～15字くらいの短い文。←文の終わりの部分に注意。相手に対してどんな機能を持つ表現か(お願い、提案、お礼など)がポイント。

問題5【即時応答】

相手の短い質問やあいさつなどに対して、それに合った答え方が尋ねるかを問う。

流れ
なが

- 1 一組の会話のうち、先に話す方
ひとくみ かいわ きき はな ほう
を聞く
き
- 2 選択肢(会話の後の方)を聞く
せんたくし かいわ あと ほう き
→解答
かいとう

よく出る
問題・語句
もんだい ごく

- 大丈夫です。
- 結構です。
- ～て(も) いい。
- ～ておく／～とく
- ～てくれませんか。／～てもらえませんか。

★ 選択肢は8～12字くらいの短い文。音を聞いているだけだと、どれも合っているように思ってしまうので注意。全部聞いてから選ぶのではなく、一つ一つについて、合っているか、合っていないか、チェックする。×や○、△などを付けるとよい。

模擬試験
第1回

解答・解説
かいとう かいせつ

正答一覧

言語知識(文字・語彙)
げんごちしき もじ ごい

問題1	問題2	問題3	問題4
1	4	26	4
2	2	27	2
3	1	28	4
4	4	29	2
5	2	30	3
6	3	問題5	
7	4	31	2
8	2	32	2
問題2	33	1	
9	3	34	3
10	1	35	4
11	3		
12	2		
13	4		
14	1		
問題3			
15	1		
16	3		
17	1		
18	2		
19	4		
20	2		
21	3		
22	1		
23	3		
24	2		
25	4		

言語知識(文法)・読解
げんごちしき ぶんぽう どくかい

問題1	問題2	問題3	問題4
1	2	24	2
2	1	25	4
3	4	26	3
4	3	27	3
5	2	問題5	
6	3	28	1
7	2	29	3
8	3	30	2
9	4	31	4
10	1	32	4
11	4	33	2
12	4	問題6	
13	1	34	4
問題2	35	2	
14	2	36	2
15	2	37	4
16	1	問題7	
17	1	38	2
18	2	39	4
問題3			
19	4		
20	4		
21	1		
22	4		
23	2		

聴解
きようかい

問題1	問題2	問題3	問題4
れい	1	れい	1
1	3	1	2
2	3	2	1
3	4	3	3
4	2	4	3
5	1	問題5	
6	3	れい	2
問題2	1	2	
れい	1	2	1
1	1	3	3
2	4	4	1
3	3	5	3
4	2	6	3
5	1	7	1
6	4	8	2
問題3	9	2	
れい	2		
1	3		
2	1		
3	3		

※ 解説では「言葉と表現」でN3レベルの語を取り上げ、チェックボックス(□)を付けています。説明のために取り上げた一部の難しい語には△を付けています。

言語知識(文字・語彙)

問題 1

1 正答 4

☐ 燃料 fuel / 燃料 / 연료
 ▶ ☐ 燃 = ノン / もえる
 例 可燃ゴミ (flammable garbage / 可燃垃圾)
 例 燃費 (燃費)
 ▶ ☐ 料 = リョウ
 例 資料 料理

2 正答 2

☐ 親しい close-familiar / 親密的 / 친하다
 ▶ ☐ 親 = シン / した-しい おや
 例 両親 親子

他の選択肢 1 険しい 3 詳しい 4 悔しい

3 正答 1

☐ 岸 shore / 河岸 / 물가의 바리 연안
 ▶ ☐ 岸 = カシ / さし
 例 海岸 川岸

他の選択肢 2 陸 3 土地 4 谷

4 正答 4

☐ 提出 submission / 提出 / 제출
 ▶ ☐ 提 = テイ
 例 提案 (する) (proposal / 建意 / 제안) 提供 (する) (offer / 提供 / 제공)
 ▶ ☐ 出 = シュツ / だ-す 出-る
 例 出場 (する) 出差 (する) 点を出す 元氣を出す 大学を出る 結果が出る

5 正答 2

☐ 比べる to compare / 比較 / 比較하다
 ▶ ☐ 比 = ヒ / くら-へる
 例 どちらが重いか比へてみる

他の選択肢 1 並べて 3 調べて 4 選べて

6 正答 3

☐ 乗客 passenger / 乗客 / 승객
 ▶ ☐ 乗 = ショウ / の-る の-せる
 例 乗員 (= 電車や飛行機などの中で仕事をする人) 乗り物
 ▶ ☐ 客 = キヤク
 例 観客 (audience / 观众 / 관객) 映画館の客 席

7 正答 4

☐ 都会 city/urban area / 都市 / 도시
 ▶ ☐ 都 = ト / ツ / みやこ
 例 都市 (city / 都市 / 도시) 都合 (ones convenience / 方便 / 합편)
 ▶ ☐ 会 = カイ / あ-う
 例 会議 (meeting / 会议 / 회의) 歓迎会 (welcome party / 欢迎会 / 환영회) 研究会 (research group / 研究会 / 연구회) 会員 (club member / 会元 / 회원) 会費 (membership fee / 会費 / 회비) 会場 (event site / 会场 / 회장)

8 正答 2

☐ 肌 skin / 皮肤 / 피부
 ▶ ☐ 肌 = はだ
 例 肌が荒れている

他の選択肢 1 皮膚 (skin / 皮膚 / 피부) 3 脳 (brain / 大
脳 / 뇌) 4 腰 (waist, lower back / 腰 / 허리)

問題 2

9 正答 3

金 額 amount of money / 金額 / 金
額
▶ 金 = キン / かね
例 貯金 (する)、現金 (= 実際のお金)、借金
(する)、税金
▶ 額 = カク / かい
例 半額セール、一度に全額払う

10 正答 1

捨 てる to throw away, to dump / 捨
てる / 버리다
▶ 捨 = シヤ / すーてる
例 古い新聞を捨てる

11 正答 3

検 査 (する) examination, inspection / 検
査 / 검사
▶ 検 = ケン
例 検査 (する) (to search / 検査 / 검사)
▶ 査 = リ
例 調査 (する) (= 実際はどうなのか、はっ
さりさせるために調べること)

12 正答 2

賢 い smart, bright / 聪明 / 현명하다
▶ 賢 = ケン / かしこい
例 賢い子ども、賢いやり方

13 正答 4

涙 tear / 眼泪 / 눈물
▶ 涙 = ルイ / なみだ
例 涙を流す、涙が出る

14 正答 1

通 過 乗り物などが通り過ぎること。
▶ 通 = ツウ / とおる
例 父通、通信、通話、通学、通り、大通り
▶ 過 = カ / すーさる
例 日本に来て2か月が過ぎた。

問題 3

15 正答 1

動 き 動くこと。動く様子。
例 今日は雲の動きが速い。

他の選択肢

2 働 き 例 胃の働き、社員の働き
3 行 き 例 行きの飛行機が遅れた。
4 戻 り 例 外出するときは、行き先と戻りの時
間をここに書いてください。

16 正答 3

ア ッ プ (する) 増えること。例 up
例 先月より売り上げがアップした。

他の選択肢

1 ト ッ プ 例 top
例 この分野のトップをめざす
2 チェック (する) 例 check
例 資料をチェックする
4 カ ッ ト (する) 例 cut
例 予算をカットする

第 1 回

第 2 回

第 3 回

文字・語彙

文法

読解

聴解

面接

模擬試験
第1回

解答・解説

17 正答1

図 (相談に)乗る・話を聞く。
図 友達との相談に乗る

他の選択肢

- 2 聞く 図 相談を聞く
3 会う 図 上司と会う
4 受ける 図 相談を受ける

18 正答2

図 発表(する) announcement presentation
発表/발표
図 A社が新製品を発表した。

他の選択肢

- 1 研究(する) 図 アジア文化を研究する
3 講義(する) 図 大学で講義する
4 表現(する) 図 気持ちを表現する

19 正答4

図 いきなり 突然。
図 会議中、いきなり社長が立ち上がった。

他の選択肢

- 1 しばらく 図 しばらくお待ちください。
2 なるべく 図 なるべく早くお返事します。
3 とにかく 図 とにかくやってみよう。

20 正答2

図 激しい intense, hard / 激烈/강렬하다
図 元気がなくなった。激しい運動はまたできない。

他の選択肢

- 1 つらい
図 辛い別れ (painful separation / 痛苦的离别/괴로운 이별)
3 するどい
図 鋭いナイフ (sharp knife / 锋利的刀子/날카로운 칼)

4 おそろしい

図 恐ろしい体験 (horrible experience / 恐怖의 体验)
/ 무서운 체험

21 正答3

図 しっかり(する) being strong / being steady / 堅強 / 견실함, 튼튼함
図 小学生なのに、この子はしっかりしている。

他の選択肢

1 すっかり

図 5年の間に、街の様子がすっかり変わっていた。(The appearance of the city has completely changed in five years. / 在这五年期间, 街道完全变了。/ 5년 동안에 거리의 모습이 완전히 변했다.)

2 うっかり

図 電話するのをうっかり忘れた。(I carelessly forgot to call. / 不小心忘记打电话了。/ 전화를 하는 것을 깜박 잊었다.)

4 そっくり

図 その男の子は、母親にそっくりだった。(The boy looks just like his mother. / 那个男孩长得很像他母亲。/ 그 남자아이는 엄마와 똑같았다.)

22 正答1

図 剃る shave / 깎다 / 刮
図 頭を剃る

他の選択肢

2 取る

図 めがねを取る (=はずす)

3 刈る

図 草を刈る (cut grass / mow grass / 割草/풀을 깎다)

4 折る

図 枝を折る (break off a branch / 折断树枝/나무 가지를 꺾다), 紙を2つに折る (fold a sheet of paper in two / 将纸张叠成两半。/ 종이를 둘로 접다.)

23 正答3

□ ~者 ~する人 ~の人
 例 参加者 欠席者 担当者 経営者 新聞記者 雑誌の読者 高齢者 (=老人) 科学者 (scientist / 科学者 / 과학자)

他の選択肢

- 1 家 例 画家 (painter / 画家 / 화가), 作家 (writer / 作家 / 작가), 芸術家 (artist / 艺术家 / 예술가), 政治家 (politician / 政治家 / 정치가)
 2 人 例 案内人, 役人 (government official / 官员 / 공무원), 職人 (artisan / 手艺人 / 장인)
 4 員 例 社員, 店員, 駅員, 事務員, 会員, 委員 (committee / 委员 / 위원)

24 正答2

□ 仲間 company fellow / 伙伴 / 동료
 例 一緒に働く仲間を募集している。

他の選択肢

- 1 年上 例 彼は2歳年上の女性と結婚した。
 3 親友 例 彼は子どもの頃からの親友だ。
 4 同僚 例 会社の同僚

25 正答4

□ 平気 (な) calm / self-possessed / not be bothered / okay / 不在乎的 / 태연한
 例 彼女は平気で約束を破る。(She has no scruples about breaking her promises. / 她 满不在乎地毁约。 / 그녀는 태연하게 약속을 지키지 않는다.)

他の選択肢

- 1 人気 例 この歌手は人気がある。(This singer is popular. / 这个歌手很受欢迎。 / 이 가수는 인기가 있다.)
 2 勇氣 例 勇気がなくて、意見が言えない。(I don't have the courage to tell my opinions. / 没有勇气, 不敢说意见。 / 용기가 없어서 의견을 말할 수 없다.)

3 本気

例 本気でダイエットをしている。(I'm on a diet seriously. / 真正地减肥。 / 진지한 마음으로 다이어트를 하고 있다.)

問題4

26 正答4

□ 規模 大きさ 例 大規模な工事

27 正答2

□ たっぷり plenty / 充足的 / 잔뜩 가득
 例 缶はコーヒーに砂糖をたっぷり入れる。

28 正答4

□ っんざり (する) disgust / 厭煩 / 반타
 例 また部長の自慢話を聞きされて、っんざりした。

29 正答2

□ 退屈 (な / する) boredom / 无聊 / 지루함
 例 退屈な映画

30 正答3

□ 取り消す cancel / retract / 取消 / 지우다
 例 大臣は発言を取り消した。

模擬試験
第1回

解答・解説

問題5

.....

31 正答2

Ⓐ 入力(する)：パソコンなどに情報を入れること。
例 パスワードを入力してください。

他の選択肢 1、3 力を入れる、4 入れる、などが
適当。

32 正答2

Ⓐ 付き合う：ここでは「相手に合わせて一緒に行動する」という意味。
例 友達に付き合って、ハーゲンに行った。

他の選択肢 1・3 会う、4 合う、などが適当。

33 正答1

Ⓐ スペース：空いている場所、部分。
Ⓑ space
例 本棚には、もうほとんどスペースがない。

他の選択肢 2 ペース (pace / 歩伐、速度 / 속도) 3・4
時間、などが適当。

34 正答3

Ⓐ まぶしい：光が強くて見る事ができない。
例 向こうから来る車のライトがまぶしくて、前が見えない。

他の選択肢 1 明るく、2 明るい、4 光る、などが
適当。

35 正答4

Ⓐ 雇う：to hire to employ / 雇用 / 고용하다
例 これからもっと仕事になるので、アルバイトを雇ったほうがいい。

他の選択肢 1 働ける、2 応募して、3 辞めさせられた、などが適当。

言語知識(文法)・読解

げんごちしき ふんぽう とっかい

第1回

文法

問題1

もんだい

1 正答2

□ ~うちに
図 聞いたら 忘れない うちに 書いておいて。
(=忘れない間に)

他の選択肢

- 1 寝ている あいだ に財布をとられた。
- 3 日曜日に 限り 2 割引きです。
- 4 母の かわり に私が弟を病院に連れて行った。

2 正答1

□ ~たところ
図 本の通りに作ってみたところ、おいしかった。(=作ったら)

他の選択肢

- 2 出来たで、すごくおいしい。(=出来たばかりで)
- 3 いくら安いといっただって、こんなに古いギターは買いたくない。(=どんなに安くても)
- 4 できたばかりの店に入った。(=できてすぐの)

3 正答4

□ ~のに
図 予報では晴れると言っていたのに、降ってきた。(=言っていたが、それに反して)

他の選択肢

- 1 頭が痛いから、今日は休む。
- 2 雪のために電車が遅れた。
- 3 男性に しては 指が細い。(=男性だけど、その)

イメージと違って)

4 正答3

□ ~ため
図 試合が延びたため、帰りが遅くなった。
(=延びたことが原因で)

他の選択肢

- 1 約束は守るべきだ。(=守るのが当然だ)
- 2 約束したから、来るはずだ。(=きっと来るだろう)
- 4 遅刻したのは雪のせいだ。(=雪のためだ)

5 正答2

□ ~つけばなし
図 昨日から電気がつけっぱなしだ。(=つけたまふ)

他の選択肢

- 1 玄関の電気はもうつけてある。
- 3 毎晩夜7時に玄関の電気をつけている。
- 4 父が帰ってくるまで電気をつけておく。

6 正答3

□ ~さえ
図 この問題 さえ できれば、宿題は終わる。
(=ほかはいいとして、この問題だけ)

他の選択肢

- 1 これこそ私が欲しかった車だ。(=まさにこれが)
- 2 薬で熱を下げる。
- 4 熱だけでなく頭痛もする。

模擬試験
第1回

解答・解説

7 正答2

□ ~はずがない

例 こんな難しい問題 できるはずがない。

他の選択肢

- 1 引き受けたんだから、やるしかない。(=やるだけだ、それ以外にない)
- 3 一応賛成したが、すべてを認めたわけじゃない。(=認めたということではない)
- 4 高いからと言って、おいしいとはかぎらない。(=おいしいとは決まっていない)

8 正答3

□ 召し上がってください

例 どうぞ、ゆっくり召し上がってください。

他の選択肢

- 1 早く食べなさい。遅刻するわよ。
- 2 おいしそうですね。いただきます。

9 正答4

□ 休ませていただきます

例 お正月の3日間は店を休ませていただきます。

他の選択肢

- 1 先輩、これから用事があるので、練習を休んでもいいでしょうか。
- 2 息子は先週から熱が下がらないので、学校を休ませています。

10 正答1

□ ~ばかり

例 毎日テストばかりでいやになる。(=ほかではなく、テストまたテスト)

他の選択肢

- 2 彼ほど親切な人はいない。(=彼と同じくらいに→彼が一番親切だ)
- 3 女性にかぎらず、最近男性もダイエットを

するそうだ。(=女性だけでなく)

- 4 ダイエットの方法をめぐって意見が交わされている。(=方法を問題・テーマに)

11 正答4

□ ~ておいた

例 ここにかけておいた帽子がない。(=かけた状態にしていた)

他の選択肢

- 1 お弁当をカバンに入れて、出かける。
- 2 お弁当を持ってくる学生は少ない。
- 3 お弁当はいつもカバンに入れている。

12 正答4

□ ~ように言われた

例 身分証を持ってくるように言われた。

他の選択肢

- 1 このトイレは自動的にふたが開くようになってる。(=という作り・決まりだ)
- 2 食器洗い機は便利のように感じるが、そうでもない。
- 3 食事の前には手を洗うようにと言われた。

13 正答1

□ ~書いてほしいね

例 読みやすい字で書いてほしいね。

他の選択肢

- 2 これからは大きく書くことにするね。(=書くことに決めた)
- 3 何回言ってもきれいに書いてくれないね。
- 4 こんなところにメモを書くわけにはいかないね。(=書くことは許されない)

問題2

14 正答2

公園の桜は、三月末から、四月上旬にかけてきれいに咲きます。

⇒【公園の桜は】は【三月末から四月上旬にかけて】(きれいに)咲きます。

15 正答2

料理の本に書いてあるとおり作ったが、うまくできなかった。

⇒【料理の本に】に【書いてある】とおり作ったが、うまくできなかった。

16 正答1

虫の音に加えて、川の流れる音も聞こえて、とても心が落ち着く。

⇒【虫の音】に加えて【川の流れる音】も聞こえて【とても心が落ち着く】。

17 正答1

近所づきあいが、生活するうえで、どんなに大切なものか、よくわかった。

⇒【近所づきあい】が【生活するうえで】どんなに大切なものか、よくわかった。

18 正答2

この問題は、考えれば考えるほど分らなくなる。

⇒【この問題】は【考えれば考えるほど】分らなくなる。

問題3

19 正答4

店員は書き手である「私」から離れて、また「私」のどこへ来たのであるから、「私」の方への移動を表す「～てくる」の表現が必要となる。

他の選択肢

- 1 来週の火曜日に出張から戻る予定だ。
- 2 急いで会社に戻ろうとしたが、電車がなかなか来なかった。
- 3 1時から会議だから、急いで会社に戻ろう。

20 正答4

「私」が考えていたこととは違う行動を店員がとったので、状況の変化を表す語が入る。

他の選択肢

- 1 私の父の父、つまり祖父は106歳です。
- 2 祖父は106歳、そして祖母は102歳です。
- 3 はじめに乾杯をして、それから私が挨拶をします。

21 正答1

「初めてだった対応」がどのようなものであったかについては、この文章の前に書かれている。→すく前の文章を指し示す語が入る。

他の選択肢

- 2 女性に対して、あのような対応は許されない。
- 3 A「どうしたの？ 何かあったの？」
B「さっき、あの店の対応がひどかったんだよ」
- 4 電話した時、この店の対応はあまりよくなかった。

模擬試験
第1回

解答・解説

22 正答4
せいどう

店(A)は、客(B)が満足するように行動する。
そのため「AがBに～させる」の使役形にな
り、さらに、Aの意志を表す表現が入る。

他の選択肢

- 1 ㊞ 息子は十分がんばったから、この成績で満
足しよう。
むすこ じゅうぶん せいせき まん
- 2 ㊞ この成績なら、親を満足させられる。
せいせき おや まんぞく
- 3 ㊞ この結果に私は満足している。
けつ け わたし まんぞく

23 正答2
せいどう

「～今では普通になってしまって」「特別のサー
ビスとは～」と、サービスに対する気持ちの変
化を述べているので、変化を表す表現が入る。

他の選択肢

- 1 ㊞ 日によって、痛みを感じたり感じなかった
りする。(=感じる時と感じない時がある)
ひ いた かん かん
- 3 ㊞ 日本を感じさせられる部屋だった。(=自
然と感じる)
にほん かん へや ぜん かん
- 4 ㊞ 一回使ってみれば、ほしいと感じるに違
い。(=きっと感じるだろう)
いっかい つか ほしい かん ちが

読解

第1回

第2回

第3回

文法

文法

読解

読解

読解

問題4 (短文)

(1)「会議のお知らせ」

[24] 正答2

「4月6日までに」「会議に参加できる日(＝都合の良い日)をあわせてお知らせください」と書いてある。「あわせて」「出席できるかどうかの返事と一緒に」ということ。

他の選択肢

- 1→第1回目の会議が4月20日の会議である。
3、4→「市民会館へ行く」「アイデアをメールで送る」とは言っていない。

ことばと表現

- ☐ 参加(する) : participation / 参与 / 참가
☐ 内容 : content / 内容 / 내용
☐ アイデア : idea / 主意、想法 / 아이디어
☐ 都合 : convenience / 时机 / 형편

(2)「古本集めのお知らせ」

[25] 正答4

対象とする本(＝集めている本)の種類と、「協力くださる方は～」の一文に注目する。「古本をお持ちになり(＝持って)、ボランティアセンターへお越しください(＝来てください)」とある。

他の選択肢

- 1→「お金を届けること」はお願していない。
2→「教科書」「古本バザーの会場へ」が×。
3→「持ってきてほしい」とお願している。

ことばと表現

- ☐ 自宅 : 自分の家。
☐ 販売(する) : 売ること。
☐ 売り上げ : sales / 销售额 / 매출

- ☐ 寄付(する) : donation / 寄贈 / 기부
☐ 協力(する) : ある目的のために力を合わせること。
☐ かまわない : 問題ない。
☐ 対象 : object, target / 対象 / 대상
☐ 書籍 : 本。
△ カタログ : catalog / 目录 / 카탈로그
△ フリーペーパー : 無料で配られる新聞や雑誌。

(3)「お菓子の注文」

[26] 正答3

本文は「急いでラッピングしたい贈り物があったので花屋さんにお願してみました。やうてくれた」という内容。

他の選択肢

- 1、4→「無料」「インターネットで注文できたこと」が「助かった」のではない。
2→「新しい品物が届いた」とは書いていない。

ことばと表現

- ☐ 贈り物 : プレゼント。
☐ ラッピング : 贈り物などをきれいに包むこと。
☐ 駆け込む : 建物や乗り物などに急いで入る。
☐ 事情 : circumstance / 原因 / 사정
△ お代 : 代金(商品やサービスの値段)。
☐ 笑顔 : 笑った顔。
☐ 感激(する) : うれしい出来事やすばらしいものなどに触れて、深く心を動かされること。
☐ 助かる : (費用や苦勞が少なくて)楽だ。

(4)「共感覚」

[27] 正答3

「赤ちゃんのころは誰でも共感覚を持っている」「成長すると失われていく(＝大人になるとなくなる)」がポイント。

模擬試験
第1回

解答・解説

他の選択肢

- 1 → 「一部の大人には残ってしまう」とあるので、「すべての人」と合わない。
2 → 「自分には必要なもの」とあり、「嫌だ」と合わない。
4 → 「人によって違い」とある。

ことばと表現

- 同時：同じとき。
□ 一部：a part, some / 一部分 / 일부

問題5 (中文)

(1) 「旬の食材」

[28] 正答1

「一年中スーパーで売られ」→ 季節の違いがなくなり、旬の時期がわかりにくくなっている」と読みとる。

[29] 正答3

次の文に注目。長所について「まず」「また」「さらに」と3点書いてある。また「温度管理は環境に負担になる」と書いてある。

他の選択肢

- 1 → 「さらに」の後に注目。旬に関係なく育てるハウス栽培では、エネルギーを大量消費する。
2 → 「また」の後に注目する。
4 → 「まず…」 「また…」 の内容から「体にいいこと」、「さらに…」 の内容から「環境にいいこと」がわかる。

[30] 正答2

最後の段落に注目。「旬を考えて食材を選ぶ」と上をすすめている。そのために前の段落で「旬のものを食べる良さ」を説明している。

他の選択肢

- 1 → 時期を覚えることがポイントではない。
3 → 日本の食文化かどうかポイントではない。
4 → 「味わって食べるべき」とは言っていない。

ことばと表現

- 四季：春・夏・秋・冬の四つの季節。
□ ~ごとに：every / 毎 / ~마다
□ 代表的(な)：typical / 代表性的 / 대표적인
□ 消費者：商品やサービスを買って使う人。
□ 時期：ある物事をする時や期間。
□ 収穫(する)：harvest / 收获 / 수확
□ 蓄える：あとで役立つようにためておく。
□ 当然：of course / 当然 / 당연히
□ 栄養：nutrition / 营养 / 영양
□ 豊富(な)：豊かであること。
□ 補う：足りないところを足すこと。
□ 管理(する)：control, management / 管理 / 관리
□ 負担(する)：burden, to share / 负担 / 부담
ここでは「重い荷物」などの意味。

(2) 「部活の思い出」

[31] 正答4

すぐ後ろの「~からだ」に注目。「少しずつ自分が成長している実感があふ」と書いてある。

他の選択肢

- 1、2 → 「辞めたいと言えなかった」「辞めることが許されなかった」とは書かれていない。
3 → すでにゴールの喜びを感じたことがある。

[32] 正答4

第3段落に注目。「試合のメンバーから私を外さず」「機会を与え続けた」と読み取る。

33 正答2

第4段落に注目。「努力をする大切さや人思いやる大切さを学んだ」と書いてある。それは、この人がいつも忘れないようにしていること。

他の選択肢

- 1、4→「“スポーツ”や“教師という仕事”についてどう考えているか」は書かれていない。
3→「人を思いやる大切さ」を述べているが、「友達との付き合い方」は述べていない。

ことばと表現

- ☐ ~部:「部」は活動団体を表す。野球部、テニス部
☐ コーチ:〈主にスポーツ〉技術などを教える人。
☐グラウンド:運動場。
☐ 叱る:良くない態度や行動に対して強く怒る。
☐ 決して~ない:絶対に~ない。
☐ 耐える:辛いことや苦しいことをがまんする。
☐ 実感:実際に感じること。
☐ 常に:いつも。

問題6(長文)

「配食サービス」

34 正答4

約25%が高齢者の一人暮らし、約30%が高齢者の夫婦のみ。合わせて約55%(=半数以上)が子どもや孫と住んでいない。

他の選択肢

- 1→「3分の1」ではなく「4分の1」。
2→「世界で一番高くなった」とは書いていない。
3→「一人暮らしの人に占める高齢者の割合」は書かれていない。

35 正答2

すく前に注目する。「定期的に(食事を届ける)人が来てくれるので、急に倒れても早く(その人が来た時に)対応してもらえる」がヒント。

他の選択肢

- 1、3→「突然病気になっても大丈夫だ、という安心感」とは違う。
4→「医者が来てくれること」を指しているのではない。

36 正答2

第3段落に「高齢者ばかりでなく、若い人の利用も増えている」と書いてある。

他の選択肢

- 1→「どこで始まったか」は書いていない。
3→配食の内容が「選びやすく」なったが、「専門家が決めてくれる」とは書いていない。
4→「病気が減った」などとは特に述べていない。

37 正答4

健康を保つ、社会的孤立を防ぐ、自分に合った食事が選びやすくなっている。といった配食サービスの良さが主に書かれている。

他の選択肢

- 1→課題については書かれていない。
2、3→最後の段落に少し書かれているが、この文章の中で主に書かれていることではない。

ことばと表現

- ☐ 人口:人の数、特に一つの国に住む人の数。
☐ 過去最高:今までで一番多い。
☐ 夫婦:夫と妻。
☐ 状況: situation / 状況 / 상황
☐ 定期的(な): 物事が、同じ期間を置いてくり返して行われること。
☐ 主な: 中心になる、重要な。
☐ 維持(する): 同じ状態が続くようにすること。

模擬試験
第1回

解答・解説

- ☐ 直後：すぐあと。
- ☐ 防ぐ：(事故や病気など) 良くないことが起きないようにする。
- ☐ 効果：effect / 效果 / 효과
- ☐ 対応(する)：correspondence, support / 対応 / 대응
- ☐ 割合：ratio, percentage / 比例 / 비율
- ☐ 占める：to occupy / 占有 / 점하다
- ☐ 年代：同じような年齢であること。「同年代」は「年が自分と大体同じ」という意味。「さまざまな年代の人たち」は「さまざまな年齢の人たち」とほぼ同じ意味。

ごとはと表現

- ☐ 平日：「土曜・日曜・祝日」ではない日。
- ☐ 用意(する)：必要な物をそろえること。
- ☐ 会費：会のために払うお金。
- ☐ 伝統的(な)：traditional / 传统的 / 전통적인
- ☐ 申し込み：application / 申請 / 신청
- ☐ 支払い：お金を払うこと。
- △ 払込用紙：代金の支払いのために使う紙。
- △ 筆記用具：ペンなど、字を書くための道具。
- ☐ 上記：上に(前に)書いてあること。

問題7 (情報検索)

「料理教室の案内」

38 正答2

「コースの説明」と「曜日・時間」に注目。初めでも日本料理が習え、土日に通えるのが②。

他の選択肢

- 1 → 曜日が合わない。
- 3 → 初めての人は受けることができない。
- 4 → 「和菓子」は日本のお菓子。「和食」という場合は普通、「日本料理や日本風の食事」を指す。

39 正答4

「持ちもの」に注目。「初回のみ(=1回目だけ)テキスト代(1,000円)をお持ちください(=持ってきてください)」と書いてある。

他の選択肢

- 1 → 会費は初回の1週間前までに払う。
- 2 → 「箸はこちらでもご用意しています(=料理教室でも用意している)」と書いてある。
- 3 → これが必要なのは「④和菓子」のコース。

聴 解

第1回

問題1 (課題理解)

もんたい かだいりかい

れい 正答1

会社で、女の人と男の人が話しています。女の人
は、このあと、まず何をしなければなりませんか。

F: ABC 広告の川島部長が、そろそろいらっしゃる時間ですね。

M: うん、資料のコピーはしてくれ。

F: はい、こちらです。6部で足りませんか。

M: そうだね、ありがとう。いらしたら、2階の会議室に案内してくれる？ ほくはもう、資料を持って行くから、その間にお茶を出しておいて。

F: わかりました。あ、エアコンもつけておきますね。

M: ああ、それはさっき田中さんがやってくれたみたい。じゃ、よろしくね。

F: はい。

女の方は、このあと、まず何をしなければなりませんか。

1ばん 正答3

コンビニで、男の人が女の人に電話しています。男の人はどのパンを買いますか。

M: もしもし。お昼、買っていくよ。今コンビニにいるんだけど、何がいい？ おにぎりとか？

F: うーん、パンのほうがいいかな。

M: わかった。どういうのがいい？

F: 甘い1つと甘くないの1つ。

M: 甘くないのって、サントイッチとか？

F: えーっと、サントイッチよりはソーセージが入ってるのがいいな。あと、甘いのは、小さいのが何個が入ってるやつがいい。

M: 何個？ 今あるのはドーナツだけど、いい？

F: それじゃなかったらいいよ。それで、ああ

あと、飲み物もお願い。コーヒーじゃなくて紅茶ね。ミルクティーとか。

M: 了解。じゃ、買って来て。

男の人はどのパンを買いますか。

2ばん 正答3

会社で、男の人と女の人が話しています。女の方は、このあと、何をしなければなりませんか。

F: あつ、山田さん。部長、どこに行かれたか、ご存知ですか。

M: 部長？ あさひ工業との打ち合わせに出かけてるよ。

F: そうなんですか。困ったなあ。ぶじ広告から至急確認してほしいって、メールでデザイン案が送られてきたんですよ。部長に見ていただきたかったんですが。

M: うーん、今日はそのまま帰るって言ってたからなあ。

F: とりあえず、携帯に電話して聞いてみます。

M: でも、結局、デザインは見られないからなあ。明日の朝まで待ってほしいって、言ってみて。

F: そうですね。わかりました。

女の方はこのあと、何をしなければなりませんか。

「明日の朝まで待ってほしいって、言ってみて」の、言う相手は取引先。よって答えは3。

ことばと表現

- ☐ 打ち合わせ：物事がうまくいくように、準備などについて話し合うこと。
- △至急：すぐに。
- ☐ 案：idea, plan / 意見、主意 / 案
- ☐ とりあえず：ほかのことはあとにして、まずはじめに。
- ☐ 結局：いろいろあったあと、最後は。

模擬試験
第1回

解答・解説

□取引先：business partner, client / 客户 / 거래처

3ばん 正答4

06

大学で、男の学生と女の学生が話しています。男の学生はこのあと、何をしなければなりませんか。

F: たけし君、今日の卒業生の送別会にけど。

M: ああ、6時だよな。遅れないように行くよ。

F: それはもちろんだけど、会費は？ 昨日までだったんだけど。

M: えっ、そうなの？ その場で払えばいいんじゃないの？

F: 余計な時間がかかるから早め集めるって言ったじゃない。

M: 会、財布にお金ないんだよ。行く前にATMでおろさと思ってたから。

F: しかたないなあ。じゃあ、私が出しておくから、あとでちょうだい。でも、卒業生へのメッセージは早めに書いていてよ。今日カード屋さんから。

M: ああ、それもまだ。わかった。

F: じゃ、私はこれから花を買いに行って、そのままお店に行くね。

M: わかった。

男の学生はこのあと、何をしなければなりませんか。

「メッセージだけは早めに書いて」とあるので、答えは4。

ことばと表現

□送別会：仕事をやめる人や卒業生のために開く食事会。

□会費：会に参加するときに払うお金。

□余計(な)：extra, unnecessary / 多余的 / 쓸데없는

4ばん 正答2

07

会社で、女の人と男の人が話しています。二人は明日、何時に会いますか。

F: 明日の研修会、1時からでしょ。何分くらい前に行く？

M: 5分前かなあ。駅に45分に着く感し。

F: そっか。私はもうちょっと早めに行く。行ったことない場所だし、迷うかもしれないから。

M: ああ、初めてなんだ。そしたら、会場の近くでお昼、一緒に食べない？ ほくは一回行ったことがあるから場所わかるよ。

F: あ、それだと助かる。

M: じゃあ、ほくは明日、午前中、外で用事があるから、駅で待合わせていいかなあ。それ、ほくは1つだから、そこで、12時でいい？

F: もうちょっと早くしようよ。お昼で居る時間だから、もう15分前は？

M: わかった。

二人は明日、何時に会いますか。

「12時でいい」→「もう15分前」とあるので、答えは2。

ことばと表現

□もう～：さらに～。それより～。

5ばん 正答1

08

土産物屋で、女の人と男の人が話しています。女の人は何を買いますか。

F: 困ったなあ。まだ決まらないよ。家族に買ってお土産。

M: ほくはもう買ったよ。クッキー。結構有名な店だった。

F: そうなんだ。でも、前もクッキーだったからなあ。

M: いいんじゃない。物がよければ。あ、そのお酒、おいしい。自分用に1個買う。

F: いいな。私もなんがほしい。あ、これにしよう。手作りジャム。

M: ああ、おいしそうじゃない。家族にも、それにしたら？

F: うーん、あんまり食べるの見たことないなあ。特にお酒。あ、チーズもいいかも。種類もいっぱいある。

M: ねえねえ、もうみんな集まってるよ。行った

ほうがいいみたい。
F: えーうー、どうしよう。困ったなあ。いいや
もう、私も同じのにする。
M: いいと思っよ。じゃ、急いで。
女の人は何を買いますか。

男の人が「買ったよ、クッキー」と言っていて、
女の人が最後に「私も同じのにする」と言ってい
る。

ことばと表現

□ 結構: pretty, quite / 很、非常 / 상당히

6ばん 正答3

09

女の人と男の人が話しています。男の人は最初に
何をしなければなりませんか。
F: なんとか今回のセミナーも無事に終わったね。
5日間お疲れさまでした。さ、片づけちゃい
ましよう。
M: はい。じゃあ、ほくは机を。
F: うん。お願い。あ、ちょっと待って。やっ
ぱり最初に部屋の外からやりましよう。外の
ポスターをはがしてきてくれない? 7、8枚
あったと思う。私はこの辺を片づけるよ。
M: わかりました。何か飲み物を買ってきまじょ
うか。
F: そうねえ。じゃあ、冷たいお茶を。
M: はい。あ、課長、あれ、ゴミですね、捨
ててきまじょうか。
F: ゴミはいいよ。あとでまとめて捨てるから。
M: わかりました。じゃあ、ちょっと行ってきます。
男の人は最初に何をしなければなりませんか。

「やっぱり最初に」「外のポスターをはがしてきて
くれない?」とあるので、答えは3。

ことばと表現

- セミナー: あるテーマの勉強のため、集中的
に指導や説明をする会。
- 無事に: 問題なく。
- まとめる: 一緒にする、ひとつにする

問題2 (ポイント理解)

れい 正答1

女の学生と男の学生が電話で話しています。男の
学生は、どうして家を出るのが遅くなりましたか。
F: ちよつと早めに着いたから、先に店に行っ
てるね。田中君は今日どう?
M: 今家を出たところ。60分くらい待つて。
F: えー、遅いよ。お昼食べる時間、なくなっちゃ
っじゃない。
M: ごめん。実は朝から体がたるくて、ちよつ
と熱があるみたいで。
F: そうなの? じゃあ、今日のセミナーはやめ
としたら?
M: 大丈夫だよ。
F: 同じようなのを定期的にやってるから、また
行けばいいよ。それより家で寝てたほうがい
いって。
M: うーん、わかった。
男の学生は、どうして家を出るのが遅くなりまし
たか。

ことばと表現

- セミナー: あるテーマの勉強のため、集中的
に指導や説明をする会。
- 定期的: 物事が、同じ期間を置いてくり返し
行われること。

1ばん 正答1

12

会社で、女の人と男の人が話しています。男の人
は、今日、どんな失敗をしたと言っていますか。
F: 原さん、どうしたの? なんとか元気なぞそう
だけど。
M: うん、ちよつとミスしちゃって。今朝A社に
渡したデザインサンプル、古いやつだったん
だ。あそこはそれについて社内でも話合って、
さっき返事をしてきて。
F: ああ、そうなんだ。
M: また部長に怒られたよ。この間は、注文の数

模擬試験
第1回

解答・解説

を間違えたけど、ためになあ、ほんと。

F: 誰にでも失敗はあるよ。私も最近、会議の時間を間違えて伝えたりしたし。部長だってスピーチで人の名前、間違えたりしたからね。

M: うん。ありがとう。また頑張るよ。

男の人は、今日どんな失敗をしたと言っていますか。

ことばと表現

□ サンプル：見本。
みほん

2ばん 正答4
せいたう

男のひとと女のひとが話しています。上級日本語コースの授業は、どの部屋で行われますか。

M: すみません、今日、こちらのセンターで特別日本語講座を受けるんですが、上級クラスはどの部屋ですか。オランに書いてある302に行ったんですが、誰もいなくて、301には人がいたんですが。

F: あっ、すみません。隣の別館5階の502になります。

M: えっ、別館12、でも、案内には本館の3階って

F: ええ、そうなんですけど、実は「エアコン」が故障してしまって、さっき変更になったんです。また案内を貼ってなくて、すみません。エレベーターを降りてすぐの部屋が501なんですが、502はその右隣の部屋になります。

M: わかりました。どうも。

上級日本語コースの授業は、どの部屋で行われますか。

ことばと表現

- 講座: course / 講座 / 강좌
- 別館: 本館とは別に建てた建物。
べっかん ほんかん べつ た たてももの
- 本館: 第一の建物。
ほんかん だいいち たてももの
- 故障(する): 壊れる。
こしょう こわ
- 変更(する): (やり方などを)変える。
へんこう しかた か

3ばん 正答3
せいたう

会社で、女のひとと男のひとが話しています。女の人は、どうして去年と違う店にしていると言っていますか。

F: 忘年会の店、どこがいいかなあ。

M: そうだねえ。去年と同じさくら屋でもいいんじゃない? あそこ、安かったし、お酒のメニューも結構あったし。

F: うーん、確かにお酒はいろいろあったし、部屋も広かったけど、料理はそんなにおいしくなかった気がする。それに、お酒、飲めない人もいるし。

M: まあ、そうだね。

F: 「味」はどう? 行ったことあるけど、どれもおいしかったよ。雰囲気もなかなかよかったし。

M: へえ、じゃ、そこにしようよ。

女の人は、どうして去年と違う店にしていると言っていますか。

ことばと表現

- 忘年会: 会社などで、年末にする飲み会。
ぼうねんかい かいしや ねんまつ の かい
- 雰囲気: atmosphere / 气氛 / 분위기
ふんい き

4ばん 正答2
せいたう

学校で、女の学生と男の学生が話しています。女の学生は、どうして国際センターの中国語講座を選んだと言っていますか。

F: 私ね、今、中国語を勉強してるんだ。

M: へー、そうなんだ。

F: バイト先によく来るお客さんに中国の人がいて、日本語も話せるんだけど、その人と中国語で話してみたいなあと思って。

M: 実際に使うのが、うまくなる一番の方法だって言うしね。

F: そうそう。で、市の文化会館と国際センターの中国語講座を見学に行ったの。そしたら、国際センターの先生が、そのお客さんの奥さんだったのよ。もう、びっくり!

M: へえ、すごい!

F: それで、そこに通ったことにしたの。文化会館の方が近いし、料金もちょうど安かったんだけどね。

M: そっかあ、頑張ってるね。

女の学生は、とうして国際センターの中国語講座を選んだと言っていますか。

ことばと表現

- ☐ 講座: course / 講座 / 강좌
- ☐ 実際に: actually / 实际上 / 실제로

5ばん 正答1

天気予報を聞いています。明日の午後の天気はどうなると言っていますか。

F: 今日は午前中は晴れますが、午後から雲が多くなり、夜には雨が降り出すでしょう。山の方では雪に変わります。朝方まで雪が少し残るかも知れませんが、車の運転には十分ご注意ください。あすは昼すぎから太陽が顔を出し、気温も上がってくるでしょう。

明日の午後の天気はどうなると言っていますか。

「明日は昼すぎから太陽が顔を出し」→晴れる。

ことばと表現

- △ 朝方: (夜など、ほかの時間に対して) 朝。朝早く。
- ☐ 顔を出す: 出てくる、現れる。

6ばん 正答4

男の人と女の人が話しています。女の人はい、部屋を選ぶとき、特に何が大切だと思っていますか。

M: 何見てるの?

F: そろそろ引っ越そうと思って、不動産屋でチラシをもらってきたの。

M: そうなんだ。何をポイントに選んでるの?

F: うーん、何かなあ。部屋が広いこととか、家賃が安いこととか...

M: まあ、そうだね。あと、やっぱり南向きが

いいんじゃない? 明るいほうがいいでしょ。

F: そうね、でも、一日いるわけじゃないから、東向きとか西向きとかでもいいかな。あー、あと、暑りがいつも多いから、駅から近くなりたいんだ。

M: ああ、それが一番大事なんじゃない? 毎日のことだし。

F: うん、そう思う。

女の人はい、部屋を選ぶとき、特に何が大切だと思っていますか。

ことばと表現

- ☐ ポイント: point / 要点 / 포인트

問題3 (概要理解)

れい 正答2

留守番電話のメッセージを聞いています。

F: 田中です。先日は森さんのお祝いの会に誘っていただき、ありがとうございます。私もぜひ参加したいと思っていたのですが、昨日から娘が熱を出してしまいました。でも明日は仕事ですし、今回はちょっと行けそうにありません。皆さんとも久しぶりで、お会いできるのを楽しみにしていたので、とても残念です。森さんには、また私からも電話します。本当にすみません。

田中さんが一番言いたいことは何ですか。

- 1 娘が熱を出している
- 2 お祝いの会には参加できない
- 3 みんなに会えうのが楽しかった
- 4 森さんに電話しておく

1ばん 正答3

会社で、女の人と男の人が話しています。

F: 田中さん、お昼まだ?

模擬試験
第1回

解答・解説

M: あ、はい。この資料までやっておこうと思っ
て。
F: そうか。じゃあ、また後にするよ。
M: えっ、何ですか。いいですよ。今で。
F: そう? ...実はね、あとってのセミナー、う
ちの会社からは私が行くことになってるんだ
けど、ちょっと都合が悪くなっちゃって。
M: 代わりに行けばいいんですか。
F: あめん、よかったらお願いできないかなあ。
父が急に入院することになってしまって、あと
で私が手続さに行かないといけないう状況なの。
M: そうでしたか。もちろん、いいですよ。

女の人と男の人が何を頼みましたか。

- 1 一緒に昼食を食べること
- 2 セミナーの日にちを変えてもらうこと
- 3 代わりにセミナーに行くこと
- 4 入院の手続きをすること

ことばと表現

- ☐ セミナー：あるテーマの勉強のため、集中的
に指導や説明をする会。
☐ 手続き：procedure / 手続 / 手続
☐ 状況：situation / 状況 / 相状

2ばん 正答1

留守番電話のメッセージを聞いています。

F: こんにちは。中村様のお電話でしょうか。さ
くら図書館です。中村様が予約された「かん
たん、季節の料理」ですが、本日返却され、貸
出が可能となりました。次の予約も入ってい
ますので、よろしければお早めにお越しくだ
さい。なお、1週間以上おらなかった場
合、予約は取り消しとなります。よろしくお
願いいたします。

女の人が一番言いたいことは何ですか。

- 1 本を借りることができること
- 2 早く本を返してほしいこと
- 3 次の人が予約していること
- 4 予約が取り消されたこと

「貸出可能となりました(=借りることができるよ
うになりました)」が一番言いたいこと。

ことばと表現

- ☐ 返却(する)：返す
☐ 貸出：貸すこと
☐ 可能：できる
☐ 取り消し：なくなる、やめる

3ばん 正答3

女の人と男の人が話しています。

F: 健康のために何か運動をしたいと思ってるん
ですが、田中さんって何がやっています?
M: うん。週に2、3回走ってるよ。
F: そうなんですか。実は私も走ろうかなと思っ
てて、あのう、靴とか服はとついついものが
いいんですか。
M: そうだね、特に靴は大事だね。いい靴じゃな
いと、走りづらかったり足が痛くなったりす
るから、ちゃんと専用のものを買ったほうが
いいと思う。服は走りやすい、動きやすい形
のものが、暑すぎたり寒すぎたりしないよう
にすることだね。あと、日差しが強いときは、
帽子とかサングラスとか使ったほうがいいよ。
F: なるほど、わかりました。

二人は主に何について話していますか。

- 1 走る楽しさ
- 2 健康の大切さ
- 3 ジョギングに必要なもの
- 4 運動をするときに注意すること

ことばと表現

- ☐ 専用：exclusive use / 専用 / 전용
☐ 日差し：太陽の光。
☐ サングラス：sunglasses / 墨鏡 / 선글라스

問題 4 (発話表現)

もんたい はつち ひょうげん

れい 正答1

道がわからないので、人に聞きます。何と言いますか。

- F: 1 東京駅に行きたいんですが。
2 東京駅に行ってくださいませんか。
3 東京駅に行ってもいいですか。

1番 正答2

仕事が終わりました。一緒に作業をした人に何を言いますか。

- F: 1 お大事に。
2 お疲れをまでした。
3 お氣をつけて。

- 1 → 病気の人や怪我をした人に言う言葉。
2 → 仕事が終わったときに使う言葉。
3 → 旅行に行く人などに言う言葉。

ことばと表現

□ 作業: work, task / 工作、任務 / 작업

2番 正答1

友達が、たくさん荷物を持っています。手伝います。何と言いますか。

- M: 1 荷物、持とうか。
2 荷物、持ってもらえない?
3 荷物、持たないと。

- 1 → 「～ようか」は、相手に手伝いを申し出るときに使う言葉。
2 → 「～てもらえない?」は、相手に頼むときに使う。
3 → 「持たないといけない」を短くした形。

3番 正答3

アルバイトをやめます。最後の日、みんなに何と言いますか。

- F: 1 おかまいなく。
2 よくもらしかったです。
3 お世話になりました。

1 → 人の家に行ったときなどに、「何もしてくれなくていいですよ」と相手に伝える言葉。

4番 正答3

美術館の中で写真を撮ってはいけないと、友達に注意します。何と言いますか。

- M: 1 写真を撮っちゃったんだよ。
2 写真を撮らなくちゃいけないよ。
3 写真を撮っちゃいけないよ。

- 1 → 「撮ってしまった」の話し言葉。
2 → 「撮らなければいけない」の話し言葉。
3 → 「撮ってはいけない」の話し言葉。

問題 5 (即時応答)

もんたい そくじ ouchou

れい 正答2

F: ああ、道がよくわからないので、一緒に行ってほしいんですが。

- M: 1 そうですね、どうぞ。
2 ええ、いいですよ。
3 はい、そうしてください。

「言ってほしい」という相手の頼みに対する返事。

1ばん 正答2

M: ごめん、先に行って、みんなに説明しといてもらえる?

- F: 1 じゃ、話してもらおう。
2 うん、やっておくね。
3 あっ、先だっただんだ。

「説明しておいて」に対する答え。

第1回

第2回

第3回

文法・語彙

文法

語彙

読解

聴解

模擬試験
第1回

解答・解説

2ばん 正答1

M: 明日のカラオケ、佐藤さんも誘ってみたらどうですか。

- F: 1. そうですね。聞いてみます。
2. いいえ。誘うつもりです。
3. うーん。どうして誘わないんでしょうね。

3→誘わない理由を聞かれたときの答え方の一例。

3ばん 正答3

F: このデジカメ、フラッシュが光らないようにできる?

- M: 1. もっと光ったらいいのにね。
2. どうして光らないんだろう。
3. このボタンを押すといひよ。

女の人は、フラッシュを光らないようにしたい。それに対する答えなので、答えは3。

ことばと表現

□フラッシュ: flash / 闪光灯 / 플래시

4ばん 正答1

F: お父さんから、早く来てくれて電話があったよ。

- M: 1. わかった。すぐ行くよ。
2. そうか。早く来てほしいねえ。
3. いやあ。もう帰ってくるかなあ。

5ばん 正答3

M: そろそろバスの時間だから、店を出ようか。

- F: 1. 時間まで、あとどのくらいだろうね。
2. いや、早く出たほうがいいよ。
3. そう? まだ大丈夫じゃない?

ことばと表現

□そろそろ: by now / 快要、就要 / 尙早

6ばん 正答3

F: 今度の企画、ぜひ私にやらせてください。

- M: 1. うん、やらせてほしいね。
2. そうか。悪かったな。
3. じゃあ、はるしく頼むよ。

「私にさせてください」なので、「私がしたい」ということ。よって答えは3。

ことばと表現

□企画: planning / 规划、计划 / 기획

7ばん 正答1

F: このままだと、9時に間に合いそうもないですね。

- M: 1. そんなことはないと思うよ。
2. 早く終わってよかったね。
3. すごい早く終わったんだね。

「間に合いそうもない」は「時間に間に合わないと思う」ということ。

8ばん 正答2

M: 風邪がひどくなったので、今日は早めに帰っていいですか。

- F: 1. そうですね。それは0といひですね。
2. わかりました。お大事に。
3. そんなに無理しなくていいですよ。

9ばん 正答2

F: これひとつ食べてください。

- M: 1. いえ。どういたしまして。
2. いいんですか。じゃ、遠慮なく。
3. はい。では、失礼します。

1→「相手にお礼を言われたとき」に返す言葉。

3→「相手に『どうぞ』と言われて、部屋の中に入るときや先に帰るとき」などに言う言葉。

模擬試験

第2回

解答・解説

正答一覧

言語知識(文字・語彙)
げんごちしき もじ ごい

問題1	問題2
1	4
2	1
3	3
4	2
5	4
6	1
7	3
8	2
問題2	33
9	4
10	3
11	4
12	2
13	1
14	2
問題3	
15	2
16	1
17	1
18	2
19	4
20	3
21	1
22	2
23	1
24	4
25	4

言語知識(文法)・読解
げんごちしき ぶんぽう どくかい

問題1	問題2
1	3
2	3
3	1
4	1
5	4
6	4
7	3
8	4
9	2
10	2
11	3
12	3
13	1
問題2	35
14	4
15	4
16	2
17	1
18	2
問題3	
19	4
20	1
21	3
22	2
23	1

聴解
ちやうかい

問題1	問題2
れい	1
1	1
2	4
3	3
4	3
5	2
6	4
問題2	1
れい	1
1	2
2	3
3	3
4	3
5	4
6	3
問題3	9
れい	2
1	3
2	4
3	2

※ 解説では「言葉と表現」でN3レベルの語を取り上げ、チェックボックス(□)を付けています。説明のために取り上げた一部の難しい語には△を付けています。

言語知識(文字・語彙)

問題 1

もんだい

1 正答 4

□ 予防(する) : prevention / 予防 / 예방

▶ □ 予 = ヨ / あらかじめ

例 来週の予定、天気予報、結果を予想する、未来を予測する (to predict the future / 予測未来 / 미래를 예측하다)

▶ □ 防 = ボウ / ふせく

例 事故を防止する (= 防ぐ) 消防車 (fire truck / 消防車 / 소방차)

▶ □ 法 = シュウ / しふてい

例 成績表を見せると、父は法い表情をした。(When I showed my grade report, my father made a sour face. / 看到成绩单, 父亲就一脸难看的表情。 / 성적표를 보여주자 아버지는 불미스러운 표정을 지었다.)

▶ □ 滞 = タイ / とどこおる

例 日本に1週間滞在する予定です。(I am scheduled to stay in Japan for one week. / 预定在日本待一周。 / 일본에 1주일간 체재할 예정입니다.)

2 正答 1

□ 満足(する) : satisfaction / 満足 / 만족

▶ □ 満 = マン / みちめる

例 電車は満員だった。 / お店は満席だった。 / ホテルは満室だった。

▶ □ 足 = ソク / ソク / おし / たりえる

例 この島では、医者が不足している。 / お金が足りない。

5 正答 4

□ 評価(する) : evaluation / 评价 / 평가

▶ □ 評 = ヒョウ

例 評判 (reputation / 評判 / 평판) 批評(する) (criticism / 批评 / 비평)

▶ □ 価 = カ

例 価値 (value / 价值 / 가치) 価格 (= 値段) 高価 (な) (= 値段が高い)

3 正答 3

□ 貧しい : poor / 貧乏 / 가난하다

▶ □ 貧 = ヒン / ヒン / まずい

例 貧しい食事

6 正答 1

□ 分かれる : to split / 分开、区分 / 나누어지다

▶ □ 分 = ブン / わーかれる

例 ここから道が2つに分かれている。

他の選択肢

- 1 大人しい (quiet / 老练的 / 양전하다)
2 懐かしい (nostalgic / 思念的 / 그립다, 반갑다)
4 激しい (hard / 激烈的 / 심하다, 격심하다)

他の選択肢 2 離れる 3 切れる 4 割れる

4 正答 2

□ 渋滞 : congestion / 堵车 / 차량 정체

7 正答 3

□ 技術 : technique / 技术 / 기술

▶ □ 技 = キ / わざ

例 技能 (= 技術や能力) 特技 (得意とする技能)

▶ 術 = シュツ / すべ 術 手術

8 正答2

▶ 首都 = capital / 首都 / 수도

▶ 首 = シュ / くび

例 首脳

▶ 都 = ト / みやこ

例 東京都 (Tokyo Metropolitan Government / 東京都 / 東京都) 都会 (Urban area / 都市 / 市 / 五人)

問題2

9 正答4

▶ 専門 = specialty / 专业 / 전문

▶ 専 = セン / もっぱら

例 経済を専攻する (to major in economics / 専攻経済专业 / 경제를 전공하다)

▶ 門 = モン / かど

例 入門書 (introduction / 入門書 / 入門서)

10 正答3

▶ 飾る = to decorate / 装饰 / 장식하다

▶ 飾 = ショク / かざ-る

例 花を飾る 壁に絵を飾る 飾り物

11 正答4

▶ 資料 = document / 资料 / 자료

▶ 資 = シ

例 資源 (resources / 资源 / 자원)

▶ 料 = リョウ

例 料理 原料

12 正答2

▶ (味が) 薄い = bland / mild / (味道) 淡 / 맛의 상없다

▶ 薄 = ハク / うす-い

例 薄い紙 (thin paper / 薄紙 / 얇은 종이) / 化粧が薄いと言われた。 (they said that I put on light makeup / 别人说我化妆薄 / 화장이 얇다고 했다)

13 正答1

▶ 探す = 見えないものを見つける。

▶ 探 = タン / さが-す

例 海底探査 本を探す

14 正答2

▶ 不安 = uneasy / 不安的 / 불안한

▶ 不 = フ

例 不便な町 不幸な人 不満を言う 不可能な話 不十分な説明

▶ 安 = アン / やす-い

例 安心(する) 安全な町

問題3

15 正答2

▶ 食品 = 食べ物、また飲み物。特に、食べ物となる製品。

例 食品売り場

他の選択肢

1 食欲 例 最近、食欲がない。

3 食料 例 ここには、3日分の水と食料がある。

4 食事 例 食事の時間は大体決まっている。

模擬試験
第2回

解答・解説

16 正答1

○シンプル(な) simple / 簡単 / 단순한
○シンプルなデザイン

他の選択肢

- 2 サンプル ㊦ sample ㊦ サンプルを見て決める
3 レンタル ㊦ rental ㊦ DVDをレンタルする
4 タイトル ㊦ title ㊦ 映画のタイトル

17 正答1

○(計画を)立てる to make(a plan) / 定計
划 / (계획을) 세우다
○夏休みの予定を立てる

他の選択肢

- 2 乗る
○相談に乗る (to give advice, to provide consultation for / 参加商談 / 상담을 해주다)
3 かける ㊦ 電話をかける
4 上げる ㊦ 値段を上げる

18 正答2

○実家 親と一緒に住んでいた家、親が住む家。
○実家の両親に会いに行く。

他の選択肢

- 1 家庭 ㊦ 温かい家庭、家庭環境
3 家族 ㊦ 四人家族、家族が集まる
4 親戚 ㊦ 遠い親戚

19 正答4

○とうとう finally / 终于 / 마침내
○あの二人、ずっと恨んかをしていただけとうとう別れたらしい。

他の選択肢

1 まあまあ

- まあまあおいしかった。(It tasted okay. / 还算好吃吧。 / 그럭저럭 맛있었다.)

2 そろそろ

- そろそろバスが来るころだ。(The bus is supposed to come soon. / 公共汽车快来了。 / 곧 버스가 올 시간이다.)

3 なかなか

- なかなか会議が終わらない。(It is hard to conclude the meeting. / 会议怎么都结束不了。 / 좀처럼 회의가 끝나지 않는다.)

20 正答3

○大人しい quiet / 成熟的 / 양전하다
○さの犬は大人しいから、そんなに吠えない。 *吠える to bark / 吠 / 짊는

他の選択肢

- 1 細い ㊦ 細い体
2 面白い ㊦ 面白い映画
4 遅い ㊦ 遅い夕食

21 正答1

○ぎりぎり of the very last minute, barely / 最大限度 / 剛完結
○ぎりぎり電車に間に合った。

他の選択肢

- 2 ばらばら (separately, in pieces / 零乱 / 제각각, 불뻐이)

○ばらばらにならないよう、クリップでとめた。

- 3 わくわく: 期待や喜びで心が落ち着かない様子。
○ハワイに行くのは初めてなので、わくわくする。

- 4 ときどき (激しい運動や) 不安や興奮などで心臓の動きが速くなる様子。(It describes that the heart beats faster with anxiety, excitement, (hard exercise) etc. / 心怦怦地跳(激烈的运动等) 由于担心和幸福而导致心跳加速的样子。 / 두근두근(심한 운동이나 불안이나 흥분 등으로 심장의 고동이 빨라지는 모습.)

- 合格発表を見に行った時は、すごくドキドキした。

22 正答2

□ (お金を) 下す to draw (money from) / 取
銭 / (돈을) 찾다

他の選択肢

- 1 落とす ㊟ 財布を落とす
3 取る
㊟ 席を取る、予約を取る、免許を取る、100
点を取る、メモを取る
4 付ける ㊟ サービスを付ける

23 正答1

□ 費 ～ fee / 費 / ～비
㊟ 彼は自分で大学の学費を払っている。

他の選択肢

- 2 賃
㊟ 家賃、運賃(≡電車・バスなどの料金)
3 代
㊟ 電話代、電気代、バス代、食事代、プレ
ゼント代
4 料
㊟ 入場料、授業料、使用料、送料

24 正答4

□ 徹夜(する) (作業などのために) 朝まで起き
ていること。
㊟ 徹夜で映画を見た。

他の選択肢

- 1 平日
㊟ 平日は午後8時まで営業している。(On
weekdays, it is open until 8 p.m. / 平时营
业到八点结束。/ 평일은 오후 8시까지 영업하고 있다.)
2 日中
㊟ 日中はほとんど家にいない。(Usually I am
not at home during the day. / 白天几乎都不在家。
/ 낮에는 거의 집에 없다.)
3 夜中
㊟ 昨日、夜中に電話がかかってきた。(Yes-

terday I received a phone call in the middle
of the night. / 昨天半夜三更地有人打来电话。/ 어
제 한밤중에 전화가 걸려 왔다.)

25 正答4

□ 正直(な) honest / 正直的 / 정직한
㊟ 正直に答えてください。

他の選択肢

- 1 正解(する)
㊟ クイズに正解する
2 正式(な)
㊟ 正式な名前 (formal, official / 正式的名称、正式
的名字 / 정식의 이름)
3 正確(な)
㊟ 正確な情報 (accurate / 正确的信息 / 정확한 정
보)

問題4

26 正答4

□ 逆 反対。
㊟ 逆方向の電車。予想と逆の結果

27 正答3

□ タイプ 型。㊟ type
㊟ 前と同じタイプのカメラを買いたい。

28 正答1

□ のぞく 覗く to peep / 窥见 / 들이다 보
다
㊟ 店の中をのぞいたら、客が一人もいな
かった。

模擬試験
第2回

解答・解説

29 正答2
せいどう

㉠乱暴(な) ①態度や動作が非常に荒い様子
②やり方や物の扱い方が荒く、雑な様子
① rude ② rough ①態度や動作が非常に荒い様子 ②粗雑な
知对待事物的方式很粗鲁、粗疏的样子 ㉠타다(타다) 들다(타다)
타다(타다) 들다(타다) 들다(타다) 들다(타다) 들다(타다) 들다(타다)
㉠乱暴な男
㉡乱暴な言葉づかい。道具を乱暴に扱っ

30 正答1
せいどう

㉠じっくり 落ち着いてゆっくり、十分に物
事をする様子。
㉡時間をかけて、じっくりやる

34 正答3
せいどう

㉠真剣(な) serious / 认真的 / 진지한
㉡真剣に勉強しないと合格できない。

他の選択肢 1 ていねい、2 本当のところ、4 まじめ、
などが適当。

35 正答1
せいどう

㉠損をする to lose money / to make a loss
／損失／손해를 본다
㉡彼は株で損をしたようだ。

他の選択肢 2 古くなる、3 不利になる (to be dis-
advantaged / 变得不利 / 불리하게 되다)、4 足りない、
などが適当。

問題5

もんだい

31 正答3
せいどう

㉠集団 人や動物などの集まり。
㉡駅の前にバイクの集団がいる。

他の選択肢 1 集中、2 まとめる、4 集合、などが
適当。

32 正答4
せいどう

㉠老いる 年をとる。
㉡老いた人が、人々を驚かせている。

他の選択肢 1・2 古くなる、3 枯れる、などが適
当。

33 正答2
せいどう

㉠カット 切る、省略する。㉡ cut
㉢ いらぬ部分をカットする。

他の選択肢 1 短くする、3 割り引き、4 減らす、
などが適当。

言語知識(文法)・読解

げんご ちしき ぶんぽう とっかい

文法

問題 1

もんだい

1 正答 3

□ ~ことは
○ 忙(いそ)しいことは忙(いそ)しいが、出席(しゅっせき)するつもりだ。(=忙(いそ)しいのは確かだ)

他の選択肢

- 1 皆(みな)には大丈夫(だいじょうぶ)と言(い)ったもの、本当(ほんとう)は自信(じしん)がない。(=言(い)ったけれど)
- 4 このごろ、忘(わす)れることが多(おほ)くなった。

2 正答 3

□ ~とはかきらない
○ 先生(せんせい)にからわかるとはかき(か)さ(さ)らない。(=わ(わ)かるとは決(き)ま(ま)って(て)い(い)ない)

他の選択肢

- 2 5年(ごねん)くらい前(まえ)に、テレビに出(で)たことがある。
- 4 バス(バス)が動(うご)かないなら、歩(あ)いて帰(かえ)るよりほ(ほ)か(か)ない。(=帰(かえ)る以外(い)に方(ほう)法(ぽう)がない)

3 正答 1

□ ~ほど ○ 駅(えき)に近(い)いほど家賃(かぜん)が高(たか)い。

他の選択肢

- 1 女性(じょせい)に限(かぎ)り半額(はんがく)です。(=女性(じょせい)だけ特(とく)別(べつ)に)
- 3 自(じ)分(ぶん)の部(べ)屋(や)ぐら(ら)い自(じ)分(ぶん)で片(か)づけなさい。(⇒その程度(ていど)のことは)
- 4 夫(おと)は私(わたし)のお弁(べん)当(とう)まで作(つく)ってくれる。(=も)

4 正答 1

□ ~をもとに
○ このドラマは、ある人(ひと)の目(め)記(き)をもと(もと)に作(つく)られた。(=目(め)記(き)を基(き)本(ぽん)に(し)て)

他の選択肢

- 2 事(じ)故(こ)のことは大(だい)使(し)館(かん)を通(とお)じ(て)知(し)った。(through~/通(とお)過(か)/~/~을 통(통)해)
- 3 台(たい)所(じょ)をのぞい(て)床(ゆか)の掃(そう)除(じょ)は済(す)んだ。(=台(たい)所(じょ)を入(い)れな(い)で)
- 4 母(はは)への感(かん)謝(しゃ)の気(き)持(も)ちをこめ(こ)めて、この曲(きょく)を作(つく)りました。(=中(なか)に入(い)れて)

5 正答 4

□ ~にとって
○ 私(わたし)にとっ(と)て、犬(いぬ)は家(か)族(ぞく)のよう(よう)な物(もの)だ。

他の選択肢

- 1 目(め)上(じやう)の人(ひと)に對(たい)して、そ(そ)んな話(はな)し方(かた)は失(しつ)礼(れい)だ。
- 2 日(に)本(ぽん)の経(けい)済(せい)につ(つ)いて、レポ(れ)ー(と)を書(か)くつもりだ。
- 3 講(こう)演(えん)会(かい)は、市(し)の文(ぶん)化(か)セ(セン)タ(ター)に於(お)いて行(おこ)なれる予(よ)定(てい)だ。(=で)

6 正答 4

□ ~だけでなく
○ 国(こく)語(ご)だ(だ)けで(で)なく、数(すう)学(がく)の成(せい)績(せき)も上(あ)が(が)った。

他の選択肢

- 1 着(き)てい(い)る服(ふく)からい(い)って、大(だい)学(がく)の先(せん)生(せい)と(と)は思(おも)えな(な)い。(=服(ふく)から判(はん)断(だん)す(すれば)、当(とう)然(ぜん))
- 2 子(こ)供(ども)だ(だ)けで(で)なく、親(おや)ま(まで)呼(よ)ばれて注(ちゅう)意(い)さ(さ)れた。
- 3 春(はる)とい(い)え(え)ば桜(さくら)です。(=春(はる)と聞(き)いてす(すぐ)グイメーシする(のは))

模擬試験
第2回

解答・解説

7 正答3

□ ~にくらべて

例 君に比べて洋服が安くなった。

他の選択肢

- 1 コンサートは、ABC ホールにおいて行われる。(=で)
- 2 インさんは、留学生の代表としてスピーチをした。
- 4 成長するにしたがって、顔が母親に似てきた。
(=成長するのに合わせて、だんだん)

8 正答4

□ ~うかがいます

例 これからすぐお宅に伺います。(=お宅に行きます)

他の選択肢

- 1 先生はもうすぐ、こちらにお越しになります。
- 2、3 社長は何時に会社へいらっしゃいます【おいでになります】か。

9 正答2

□ ~させてください

例 この仕事は、私にさせてください。

10 正答2

□ ~にしたがって

例 郊外に行くにしたがって、畑が増えてくる。(=行くのに合わせて、だんだん)

他の選択肢

- 1 旅行に行くとしたら、どこに行きたい?
(=もし旅行に行くなら)
- 3 旅行に行くとしても、8月までは無理だ。
(=旅行に行くという場合でも)
- 4 咳に加えて、熱も出てきた。

11 正答3

□ ~として

例 学生として恥ずかしくない行動をしてほしい。

他の選択肢

- 1 私にとって、家族は宝だ。
- 2 私としては、子どもの世話にはなりたくない。
- 4 結婚するとしたら、優しい人を選ぶ。(=結婚するなら)

12 正答3

□ 文句を言ってもしかたがない

例 電車が遅れたのは雪のせいなんだから、文句を言ってもしかたがない。

他の選択肢

- 1 お金を払っているんだから、文句を言ったほうがいい。
- 2 連絡が遅いとみんなに文句を言われているかもしれない。
- 4 「ボーナスが少ない」と、社員は文句を言っているに違いない。(=きっと文句を言っているだろう)

13 正答1

□ 鳴るようになっていく

例 目覚まし時計は6時に鳴るようになっていく。

他の選択肢

- 2 この目覚まし時計は正確に鳴るようだ。
- 3 修理すれば、この目覚まし時計も正確に鳴るようになる。
- 4 修理して正確に鳴るようにするつもりだ。

問題2

14 正答4

夏休みの日数や期間は会社によってかなり違うようだ。

⇒ [[夏休みの日数]や[期間]は[会社]によってかなり違う]ようだ。

15 正答4

説明が詳しくすぎて、かえって、わかりにくくなってしまう。

⇒ [[説明]が詳しくすぎて][かえって][わかりにくく]なってしまう。

16 正答2

推薦状があっても、必ずしも合格するとはいうわけではない。

⇒ [[推薦状]があっても][必ずしも][合格する]というわけではない。

17 正答1

彼のことだから、今日も遅刻するにちがいない。

⇒ [[彼の]ことだから][今日も]遅刻する[にち]がいない。

18 正答2

結婚式には、家族と親戚だけが出席することになった。

⇒ [[結婚式]には][家族と親戚]だけが[出席する]ことになった。

問題3

19 正答4

「おひとり様」には「という量さ」を「自然に感じる(自発)」という意味なので、受身と同じ形が入る。

他の選択肢

1 多くの人が、昨年より物価が高くなったと感じている。

2 外国にいると、日本人であることを強く感じさせられる。

3 大人なら、芸術の素晴らしさをもっと感じてよいものだ。(=感じるのが普通だ)

20 正答1

この文には具体的な例がいくつか示されているので、「これから例が示されることを表す語」が入る。

他の選択肢

2 彼は私の母の兄の子供、つまり、いとこです。

3 砂糖を入れて5分煮ます。それから、塩を少し入れます。

4 音楽はあまり聞きません。しかし、嫌いというわけではありません。

21 正答3

この文の「家族で楽しむおせち料理」というのは、「古くからの伝統的なおせち料理」のこと。「昔から現在まで人々が持っているイメージ」を表す表現が入る。

他の選択肢

2 日本人は働きすぎとされているけど、このイメージはいつからだろう。

4 現在の彼は、けんかばかりしていた頃のあのイメージと全く違っていった。

22 正答2

「おひとり様」の意味を表す表現が入る。

23 正答1

「おひとり様は気楽さを求めている」と、筆者の考えをはっきり表す表現が入る。

模擬試験
第2回

解答・解説

読解

問題4 (短文)

(1) 学生へのメモ

24 正答2

「出席できない場合は19日(月)までに私に連絡する」に注目。「私」は×を書いた先生のこと。

他の選択肢

- 1 → 会場については何も言っていない。
3 → 「話し合いたいことがあれば」であって、「決める」ようには言っていない。
4 → 「会議に欠席する人は…」が正しい。

ことばと表現

- 講演：たくさんの人の前であるテーマについて話をする事。
□ どうしても：どのようにしても。どれだけ頑張っても。
□ 指示(する)：direction, instruction / 指示 / 指示し

(2) 「修理問い合わせへの回答」

25 正答2

「発売されてまた半年の製品(・発売後1年以内なら)」「ご購入から1年以内の扱い」「保証の対象となります(当無料で修理ができる)」の3つがポイント。

他の選択肢

- 1 → 「保証の対象となる」と書かれている。
3 → 保証書もレシートも見つからない。
4 → 「交換」とは書かれていない。

ことばと表現

- 当社：自分の会社のこと。
□ 製品：product / 产品 / 제품

- 問い合わせ：わからないことを聞くこと。

△ 通常：いつも。普通は。

- 購入(する)：買う。

- 保証書：guarantee / 保単 / 보증서

- ～の扱いとする：～として考える。

- 対象：object, target / 対象 / 대상

- 弊社：会社以外の人に対して、自分の会社のことを少し下に置いて表現した言葉。

(3) 「ジョギングのすすめ」

26 正答2

選択肢2の「精神面での効果」は「走ることで気持ちが明るくなる」の部分に指す。

他の選択肢

- 1 → テストステロンが原因だとわかっている。
3 → 「忙しい人にこそおすすめ」とある。
4 → 「毎日が無理でも、週に1日でも走ってはどうか」と書いてある。

ことばと表現

- ただ～だけではない：～だけではなく、もっといいことがある。
□ ストレス：stress / 精神压力 / 스트레스
□ 毎日走れとは言わない：毎日走るべきだ、と言うつもりはない。
△ 精神：(体に対して)心。「精神面」は「心の部分」という意味。
□ かえって：逆に。

(4) 「花見」

27 正答4

筆者は、春の花見と違い、紅葉のときは「紅葉の下で食べたり飲んだりしない」ことを「どうしてか」と不思議に思っている。

他の選択肢

- 1 → 「花見 → 食事やお酒を楽しむ、紅葉 → 見て楽しむだけ」という違いがポイント。
2、3 → 春の花見についての説明。特に不思議には思っていない。

ことばと表現

□ ふと：何か理由があったり、何か感じたりしたのでもなく。

△ 庭園：garden / 庭园 / 정원

□ 観光客：観光に来た人。

問題 5 (中文)

(1) 「書道」

28 正答 2

前の文の「筆の動かし方を頭の中に思い浮かべる(=心でイメージしたり思い出したりする)」がヒント。

他の選択肢

- 1、3 → 「えんぴつでの書き方」「先生が見せた書き方」ではない。
4 → 「実際に書いたときの書き方」ではない。

29 正答 3

すぐ後の文に「筆や墨は上手に使わないと服を汚したりする」とある。

他の選択肢

- 1、2 → 「服の洗濯」「道具を借りること」については書かれていない。
4 → 「使い方がわからないとき」については何も述べていない。

30 正答 3

文全体の内容は「書道によって人生に必要な基礎の力(集中力と道具をあつかう力)がつく」というもの。

他の選択肢

- 1 → 「字を書く機会」については触れていない。
2 → 親が教えるかどうかはポイントではない。
4 → 「大人にもすすめたい」とは言っていない。

ことばと表現

□ 習い事：ピアノや書道、料理など、教室に通って習う物事。

□ 集中(する)：(気持ちや人が)一つのところに集まること。また、集めること。

○ 隣の人があるさくて、勉強に集中できない。

□ 身につく：知識や技術、習慣などが自分のものになる。

□ 落ち着かせる：静かにさせる。

□ 動かす：物のある場所を変える。

○ 掃除をするので、テーブルを動かした。

□ 思い浮かべる：心でイメージしたり思い出したりする。

□ ～に沿って：～のとおり。

□ 自然に：naturally / 自然地 / 자연히

□ あつかう：treat, deal / 处理 / 취급하다

□ 学ぶ：学習する。

□ 基礎：基本になるもの。

「バイク旅行の思い出」

31 正答 3

「～ことに」が入っている文の内容に注目する。ここでは「毎回違う景色に出会うことができる」のが不思議だということ。

他の選択肢

- 2、4 → 「人が少ない」「天気がよく変わる」とは書かれていない。

模擬試験
第2回

解答・解説

32 正答4

「事故やトラブルが起きないだろうか」は不安を、「何か楽しいことが待っているに違いない(＝きっと待っている)」は期待を表している。

他の選択肢

- 1→「行き先も決めずに」とあり、「湖に着くこと」も決めていなかった。
- 2→「学校の規則」については書かれていない。
- 3→「人と出会うこと」を期待していたのではない。

33 正答1

第2段落の最後に「いい天気だったこと(太陽の光を浴びて)や「人との出会いが新鮮だったこと」が書かれている。

他の選択肢

- 2、4→そのような内容は書かれていない。
- 3→自然のすばらしさはポイントではない。

ことばと表現

- △高原：plateau, highland / 高原 / 고원
- 訪れる：ある場所や人の家などに行く。
例 この街を訪れるのは3回目だ。
- 通学(する)：学校に通うこと。
- ～に違いない：きっと～だ。
- ときどき(する)：(激しい運動や)不安や興奮などで心臓の動きが速くなる様子。(It describes that the heart beats faster with anxiety, excitement, (hard exercise) etc. / 心怦怦地跳(激烈的的运动等) 由于担心和幸福而导致心跳加速的样子。/ 두근두근 (심한 운동이나) 불안이나 흥분 등으로 심장의 고동이 빨라지는 모습.)
- 太陽：sun / 太阳 / 태양
- きらきら(する)：(星や宝石、海などが)光る様子。
- 連続(する)：続くこと。
例 A 大学が3年連続で優勝している。
- △輝き：shine, glitter / 光辉 / 반짝임
- 飽きる：to get tired of / 烦膩 / 질리다, 싫증나다
例 その話はもう何回も聞いて飽きた。
- 可能性：possibility / 可能性 / 가능성

- 期待(する)：expectation / 期待 / 기대
- きっかけ：物事が始まる原因や機会。

問題6(長文)

「サークルで町おこし」

34 正答4

前の文「住民による小さなイベント～大きく広げることがある。」に注目。「発展する」は「大きくなる」という意味。

他の選択肢

- 1、2→スポーツ大会だけを言っているのではない。
- 3→「県の内外から」出場したと書かれている。

35 正答1

次の段落に「町おこしは大成功だ」とあるので、その前の文に注目。「大会中は町に人があふれ」「市内を観光して帰る人も多い」。

他の選択肢

- 2、3、4→「チームを強くする」「まつりを作る」「サークルの名前を広める」のどれも書かれていない。

36 正答2

「宣伝」は「商品などのよさを広く知らせること」。第3段落の「おべんとうを注文する」という参加ルールがある。「おべんとうには地元(＝その町の)食材を使うことになっている」がポイント。

他の選択肢

- 1、3、4→「作った米や野菜を旅館で使う」「おべんとうにめずらしい野菜を使う」「会場で農産物を売る」は、どれも本文にない。

37 正答2

「町の方々とボランティアの方を借りて、来年もよりよい(=もっといい)大会にしたい」と言っている。

他の選択肢

- 1→ホームページはもう作られている。
3、4→「手紙を送ってほしい」「勝ち負けを決めなくなかった」は、どれも本文にない。

ことばと表現

- ☐ 住民：その場所に住んでいる人々。
- ☐ イベント：行事。event / 活动、娱乐 / 이벤트
- ☐ サークル：趣味の活動をするグループ。
- ☐ 名物：その場所の有名なもの。
- ☐ 出場(する)：試合や大会に出ること。
- ☐ おとずれる：to visit / 访问 / 방문
- ☐ 交流(する)：interaction, exchange / 交流 / 교류
- ☐ 広める：広く知られるようにする。
- ☐ 商店街：商店がたくさん並んでいる通り。
- ☐ 協力(する)：ある目的のために力を合わせることに。
- ☐ 呼びかける：(参加や協力を)お願いする。
- ☐ 当日：その日。
- ☐ 宣伝(する)：商品などの良さを広く知らせること。
- ☐ 地元：local area / 当地 / 그 고장
- ☐ あふれる：(水や人が) いっぱいになって外に出る。
圖 川の水があふれて田んぼに流れ込んだ。
- ☐ 成功(する)：success / 成功 / 성공
- ☐ プレー(する)：play / 比赛、游戏 / 플레이
- ☐ ~の方々：「~の人たち」の丁寧な言い方。
- ☐ 公開(する)：誰でも自由に見られるようにすること。
- ☐ 農産物：米や野菜など、農業で作られた物。
- ☐ 感想：何かを見たりしたりしたあとに、感じたり思ったりしたこと。

問題7 (情報検索)

「バスツアー」

38 正答2

ホテルの料金は旅行会社に払う。スキー教室の参加費はスキー場で払う(※旅行会社に払うのではない)。

他の選択肢

- 1→基本代金に3000円追加しなければならない。
3、4→スキー教室1日分の参加費は当日払う。

39 正答1

「旅行者」は申し込む人の名前と、旅行に行く人の人数を書く。スキー教室に参加するかどうかは書かなくてもいい。

他の選択肢

- 2、4→宿泊先(泊まる所)が書かれていない。
3→旅行者全員の名前は書かなくてもいい。

ことばと表現

- △夜行バス：夜の間、走るバス。
- ☐ 基本代金：basic charge / 基本款額 / 기본요금
- ☐ 宿泊(する)：ホテルなどに泊まること。
- ☐ 用具：スポーツや学習などで使う道具。
- △(スポーツ)ウェア：スポーツ用の服。
- △ただし：しかし。前に述べたことに条件や例外を足すときの言葉。
(however: tadashi is used when you want to add some restrictions or exceptions to what you have said. / 只是：但是。对于前面所叙述的事项补充说明或提出例外的词语。 / 단지：앞에 서술한 것에 조건이나 예외를 덧붙일 때의 말.)
- ☐ 変更(する)：(時間や場所、方法などを)変える。
- ☐ 人数：人の数。
- ☐ ~が可能だ：~ができる。
- △健康保険証：health insurance card
- △ご持参ください：持ってきてください。

聴 解

問題 1 (課題理解)

れい 正答1

会社で、女の人と男の人が話しています。女の人
は、このあと、まず何をしなければなりませんか。

F: ABC 広告の川島部長が、そろそろいらっしゃ
る時間ですね。

M: うん。資料のコピーはしてくれただけ。

F: はい。こちらです。6部で足りませんか。

M: そうだね。ありがと。いらしたら、2階の
会議室に案内してくれる？ ほくはもう一つ資
料を持って行くから。その間に茶を出して
おいで。

F: わかりました。あ、エアコンもつけておさ
まね。

M: ああ。それはさっき田中さんがやってくれた
みたい。じゃ、よろしくね。

F: はい。

女の方は、このあと、まず何をしなければなりま
せんか。

1ばん 正答1

女の人と男の人が会社で話しています。男の人は
どこで昼ごはんを食べますか。

F: ねえ、最近でさいたイタリアン、人気みたいね？

M: ああ、うちの目の前にでさいた店ですよ。いつ
も行列ができてるね。

F: ピザがおいしいらしいよ。今日のお昼、そこ
に行ってみない？

M: いいけど、時間、大丈夫かなあ。午後から会
議じゃない。

F: そっか。絶対混むよね。やめといたほうが
いいか。

M: じゃあ、その隣の和食レストランに行く？

F: そこの昨日行ったばかりなのよ。まあ、いい
んだけど。

M: じゃあ、ハンバーガーは？ すぐ食べられるし。

F: そうねえ。でも、雨だからなあ。あんまり
遠くまで、歩きたくないわ。ごめん、今日
は何か買って食べるよ。

M: あ、そっ。じゃあ、僕はハンバーガーにする
よ。

男の人はどこで昼ごはんを食べますか。

ことばと表現

□ イタリアン：イタリア料理。イタリア料理の
店。

□ 行列：(客などが)長く並んでいること。

□ 和食：日本料理。

2ばん 正答4

女の人と男の人が会社で話しています。男の人は
まずどこへ行きますか。

F: あ、川島さん、今晚、みんなでご飯食へに行
こうって言うているんだけど、川島さんも一
緒にどう？

M: あ、いいね。どこに行くの？

F: ちょっと遠いんだけど、あさひ町に新しくで
きたスペイン料理のお店。

M: あさひ町？ たった、うちの近くだよ。何
時から？

F: 7時半で予約した。私たちがもう、これから
会社出るところだけど、川島さんは？

M: 今メールの返事を書いて。あと10分くらい
かかるかな。いいよ、先行って。

F: ああ、川島さんってバイクだったけ？

M: うん。でも、ワイン飲みたいから、今日ほう
ちに着いてから行くよ。

F: じゃあ、お店に直接行く？

M: いや、改札で待ってるよ。ほくのほうが先に

着くから。

F: そうか。じゃあ、またあとでね。

男の人はずとここ行きますか。

ことばと表現

- ☐ 先行ってて: 先に行っていてください。
- ☐ 直接(行く): ほかにもどこにも寄らないで。
- ☐ 改札: ticket gate / 检票 / 개찰

3ばん 正答3

女の人と男の人が会社で話しています。男の人はこれからどうしますか。

F: 田中さん。

M: はい。

F: 明日の会議なんだけど、会議室の予約、してくれただけ?

M: はい。第1会議室を予約しておきました。

F: え? 第1会議室? 会議の参加者は5人だから、ちょっと広すぎるんじゃない?

M: ええ、私もそう思ったんですが、第2会議室は先に予約が入っていてまして...

F: 第3会議室は? 第2会議室とだいたい同じ広さでしょ?

M: はい。でも、インターネットが使えないんです。それだとまずいんですよね。

F: うん。今回は画面を見ながら話をしたかったから。じゃあ、仕方ないね。机の並べ方をなるべく話しやすいようにしてくれる?

M: わかりました。

男の人はこれからどうしますか。

ことばと表現

- ☐ まずい: よくない。
- ☐ 画面: screen / 画面 / 화면

4ばん 正答3

母親と息子が話しています。息子はまず何をしますか。

F: ひろし、ちょっとお願いがあるんだけど。

M: 何?

F: 庭の掃除をしてくれないかなあ。風で葉っぱが飛んでくるのよ。

M: いいけど、今、宿題してるから、終わってからでいい?

F: いいよ。もちろん。あと、掃除が終わったら、洗濯物を中に入れていてくれる? もうすぐ雨が降りそうだから。

M: わかった。お母さんはこれから出かけるの?

F: うん。ちょっと歯医者だね。5時に予約だから。

M: あーん。あれ? 雨かなあ。もう降ってきたんじゃない?

F: あ、ほんとだ。すぐ入れないと、ひろし、いい? 私、もう行かないといけなから。

M: わかった。やっとくよ。

息子はまず何をしますか。

ことばと表現

- ☐ 入れといて: 入れておいて。
- ☐ 入れないと: 入れなければなりません。
- ☐ やっとくよ: やっておくよ。

5ばん 正答2

図書館で、男の人が係の人と話しています。男の人は明日、何を持ってきますか。

M: すみません。この本を借りたいんですが。

F: 図書館カードはお持ちでしょうか。

M: はい。今日、初めて利用するので。

F: そうですか。では、カードをお作りしますので、こちらにご住所とお名前をお書きください。

M: はい。これでいいですか。

F: はい。あ、市内にお住まいじゃないんですか。

M: あ、はい。

F: 申し訳ありません。市内にお住まいの方じゃないと、貸し出しができません。

M: そうなんですか。職場に近いから、利用したかったんですが。

F: 職場は市内なんですか。

M: ええ。ここからすぐのところにあります。

F: でしたら、お作りできますよ。何か、それが

模擬試験
第2回

解答・解説

わかるものはありますか。
M: ああ、今はないですね。いいですよ、明日また来ますので。
F: そうですか、わかりました。
男の人は明日、何を待っていますか。

ことばと表現

- ☐ 市内：市の中(にある)。
☐ 職場：会社。仕事をする場所。

6ばん 正答4

男の人と女の人が会社のパーティーの準備をしています。女の方はまず何をしますか。
F: テーブルはこんな感じでいいかな？
M: うーん、テーブル同士が離れすぎてない？もっと近いほうがいるいるなと話せていいと思う。
F: そうね、じゃあ、動かそう。
M: あ、待って。コップを置いたままじゃ危ないよ。
F: あ、ごめん、ごめん。まずはコップね。あ、そう言えば、お皿とコップの数なんてこれで足りそう？
M: えーと、結局、何人来るんだっけ？参加者のリストは？
F: ちょっと待って。あ、しまった！会社に置いてきたかった！
M: えっ、忘れてきたの？受け付けができないじゃない。
F: ごめんなさい。
M: こまはいいいから、早くとってきて。
F: うん。
女の方はまず何をしますか。

ことばと表現

- ☐ ~っけ? : ~か。それで正しいか、はっきりしないときに、人に答えを求める表現。
☐ しまった：失敗したときなどに残念な気持ちを表す表現。
☐ 置いてきちゃった：置いてきてしまった。
☐ できないじゃない：「できないではないか」という意味。相手に疑問や不満を示す。

問題2 (ポイント理解)

問題1 正答1

女の学生と男の学生が電話で話しています。男の学生は、どうして家を出るのが遅くなりましたか。
F: ちょっと早めに着いたから、先に店に行ってるね。田中君は今どこ？
M: 今家を出たところ。30分くらい待って。
F: えー、真いよ。お昼食べる時間、なくなっちゃったじゃない。
M: ごめん、実は朝から体がだるくて、ちょっと熱があるみたいで。
F: そうなの？じゃあ、今日のセミナーはやめたら？
M: 大丈夫だよ。
F: 同じようなのを定期的にやってるから、また行けばいいよ。それより家で寝てたほうがいいって。
M: うーん、わかった。
男の学生は、どうして家を出るのが遅くなりましたか。

1ばん 正答2

会社で、男の人と女の人が話しています。女の方はどうして会社をやめますか。
M: 田中さん、会社、やめるって聞いたんですが、本当ですか。
F: え、うん。
M: どうしてなんですか。
F: 主人が転職することになったのは、大阪に。
M: ああ、それですか。じゃあ、別に会社がいやになったから、というわけじゃないんですね。
F: うん、全然。この会社、結構好きだし、通えるなら通いたいけど、大阪だからね。
M: むこうでまた働くんですよね。もう次のところは決まってるんですか。
F: まだまだ。急に決まったことだし、新しい仕事はどのように引っ越してから。
M: そうか。でも、せっかくだから、ちょっと

休んたらどうですか。2週間くらい旅行に行くとか。

F: そつねえ。余裕があればね。

M: じゃあ、ちょっと寂しくなるけど、むしろで頑張ってください。

F: うん。ありがとう。

女の人はどうして会社をやめますか。

ことばと表現

- ☐ 転勤(する): 同じ会社の中で、勤める場所が変わること
- ☐ 結構: かなり。pretty, quite / 非常 / 상당히
- ☐ 余裕がある: お金や時間が十分ある。

2ばん 正答3

外国人留学生がスピーチをしています。日本人のよくないところは何かと言っていますか。

M: 私が日本に来て思ったことは、日本人は時間に厳しいということです。バスや電車の時間はいつも正しいし、友達と約束しても、遅れることはほとんどありません。すぐいなかと思心します。でも反対に、バスや電車が遅れたり、友達が約束に遅れたりすると、待っている人はとてもイライラします。決められたことを守るのはいいことだと思いますが、いつもいつも時間を気にするのは、どうなのでしょう。たまには、ゆっくり時間を過ごすのもいいのではないのでしょうか。

日本人のよくないところは何かと言っていますか。

ことばと表現

- ☐ 感心する: to have admiration for / 佩服 / 감탄하다
- ☐ イライラする: 思いどおりにならなくて、落ち着かない様子。
- ☐ 気にする: 心配する。
- ☐ たまには: ときどき。

3ばん 正答3

テレビで、新製品について説明しています。この製品について、特にどんなところがいいと言っていますか。

M: 家族が増えたから、もっと大きい冷蔵庫がほしいけど、置く場所がないとお思いのあなた。この冷蔵庫がおすすめてです。中の広さは今までの冷蔵庫の1.3倍なのに、大きさは今までのものと同じなんです。つまり、今、冷蔵庫を置いてある場所にそのまま置いて、今よりたくさん物が入れるんです。しかも、一か月の電気代が今までの約半分。うれしいですね。そして気になるお値段ですが、今回は特別価格の7万5千円です。もちろん、全国どこでも送料は無料です。ほしいと思った方は、こちらにお電話を!

この製品について、特にどんなところがいいと言っていますか。

- 2 → (置く場所に困らないが) 小さいとは言っていない。
- 3 → 電気代が安いことは「しかも」のあとなので、一番いいところではない。

ことばと表現

- △ おすすめ: recommendation / 推荐 / 권장함
- ☐ つまり: in other words, in short / 总之 / 결국
- ☐ しかも: それだけでなく、さらに。
- ☐ 価格: 値段。
- ☐ 送料: 物を送るときにかかるお金。

4ばん 正答3

大学の事務室で、男の学生が係の人と話しています。男の学生は何ができませんか。

M: すみません、102教室を使いたいんですが。

F: 102ですが、使用目的は何ですか。

M: 授業で発表があるんですが、その前に学生たちで練習したいんです。

F: わかりました。いつから使いたいんですか。

M: ああ、今からです。3時間くらい使いたいん

模擬試験
第2回

解答・解説

です。
F: 学生の場合、2時間までなんです。
M: そうですか、わかりました。あつ、マイク
はお借りできますか。
F: マイクはお借りできますか。
M: はい。
F: じゃあ、マイクと、これが部屋の鍵です。机
などは元の状態に戻しておいてください。
M: わかりました。ありがとうございます。
男の学生は何ができませんか。

ことばと表現

- ☐ 使用目的: 使う目的。
- ☐ マイク: microphone / 麦克风 / 마이크
- ☐ 状態: state / 状态 / 상태

5ばん 正答4

女の人と男の人が話しています。男の人はどうし
て疲れているのですか。
F: 山田君、なんだか疲れてるみたいだけど、ど
うしたの？
M: うん、ちょっとね。
F: アルバイトのし過ぎじゃないの？ 夜遅いんで
しょ？ レストラン？
M: 遅いよ。それに、急に一人やめちゃってね。
だから、今、毎日出ているよ。
F: すごいんだ。
M: でも、それはいいんだよ、しょうがないから。
働いたら、その分お金ももらえるし。
F: じゃあ、何？
M: 仕事じゃなくて、行き帰りのこと。
F: 自転車で行ってるんでしょ？ 15分くらい
じゃなかったっけ？
M: そう。でも、自転車がこわれちゃって、今
ないんだ。
F: えっ？ じゃあ、昨日はどうやって行ったの？
もしがして...
M: そう。歩くには遠かったよ。もう、足が痛くて。
男の人はどうして疲れているのですか。

ことばと表現

- ☐ なんだか: なんとなく。
- ☐ 行き帰り: 行くことと帰ること。ここでは、
行くときと帰るとき。

6ばん 正答3

男の人と女の人が話しています。女の人がこの携
帯電話を変えた一番の理由は何ですか。
M: あれ？ ケータイ変えた？
F: うん。
M: ああ、一番新しいやつだ、いいね。使うてみ
てどう？
F: 今までにない機能がいろいろあって楽しいよ。
写真もすごくきれいだし、撮った写真の色を
変えたり、写真に絵をかいたりできるの。そ
れをすぐ友達に送れるしね。
M: へー。写真をよく撮る人にはすごくいいね。
F: それはけじゃないよ。撮りたいことを目で言
っただけで調べてくれるし。
M: へー。いいね。でも、高かったんじゃない？
F: それが、すごく安く買ったの。私、ずっと
ABCファンのケータイを使ってたから、特別
割引。
M: ああ、同じ携帯電話会社ののを使ってたら、安
くしてくれるんだよね。
F: そう。でないと、わざわざ新しいのに買い替
えたりしないよ。
女の人がこの携帯電話を変えた一番の理由は何で
すか。

ことばと表現

- ☐ 機能: function / 功能 / 기능
- ☐ 割引(する): 値段が安くなること。
- ☐ わざわざ: そのことだけのために。
- ☐ 買い替える: 古いものを捨てて、新しいもの
をかうこと。

問題3 (概要理解)

1ばん 正答2

留守番電話のメッセージを聞いています。

F: 田中です。先日は森さんのお祝いの会に誘っていただき、ありがとうございました。私もぜひ参加したいと思っていたのですが、昨日から娘が熱を出してしまいました。夫も明日は仕事ですし、今回はちょっと行けそうにありません。皆さんとも久しぶりで、お会いできるのを楽しみにしていたので、とても残念です。森さんには、また私からも電話します。本当にすみません。

田中さんが一番言いたいことは何ですか。

1. 娘が熱を出している。
2. お祝いの会には参加できない。
3. みんなに会ったのが楽しかった。
4. 森さんに電話しておく。

2ばん 正答3

女の人と男の人が息子について話しています。

F: 最近、たけしと話した?

M: いや、どうかしたの?

F: せっかく大学に合格したのに、行かないって言うのよ。

M: えーっ!? あんなに勉強してやっと合格したのに!?

F: そっ。理由を聞いても働きたいって言うだけで。

M: そっか... まじめなやつだから、何か考えてるんだろうけど。

F: 今から働くたって、就職なんかできないでしょう。それに、何の仕事をするって言うの?

M: まあ、そうだけど... とにかく、話を聞いてみないど。

F: そうね、あなたにはちゃんと話をしてくれと思う。男同士だし。

M: じゃあ、話してみるが。たけしは部屋にいる?

F: ええ。お願いね。

父親は息子の考えについて、どう思っていますか。

1. 賛成だ。
2. 反対だ。
3. まだわからない。
4. まじめだ。

ことばと表現

□ せっかく: 苦労して、やっと、わざわざ。努力や少ない機会の価値を強調する表現。むだにはしてはいけないという気持ちを表す。

(with effort, finally, with difficulty. These are expressions to emphasize the worth of efforts or rare chances. They show that the speaker feel it should not be wasted. / 历尽苦难，总算、特意。强调努力或机会少的价值表达方式。表达一种不能浪费的心情。 / 고생하여, 간신히, 일부러. 노력이나 별로 없는 기회의 가치를 강조하는 표현. 헛되이 해서는 안 된다는 기분을 나타낸다.)

□ やつ: 人。※ 人を下に見た言い方、また、友達や年下の者に親しみをこめた言い方。

□ 就職(する): 仕事を見つけてはじめること。

□ 男同士: 男と男。

3ばん 正答4

女の人と男の人が話しています。

F: ごめんください。

M: ああ、山田さん。旅行から帰られたんですね。

F: ええ。あの、これ、旅行のおみやげです。

M: ああ、どうもすみません。ありがとうございます。今、ちょっと散歩に行ってるんですよ。もうすぐ帰ってきますから、それまで、ちょっと上がって待ってください。

F: ああ、そっなんですか。じゃあ、すみません。

M: いえいえ。

F: いい子にしていましたか。

M: ええ。すくなついてくれたし、吠えたりもしなかったし。うちの子も、三人とも犬が大好きだから、楽しかったですよ。ずっと一緒に遊んでました。

F: そうですか。それはよかったです。

M: また、いつでも言ってください。

F: そう言ってもらえると、助かります。

模擬試験
第2回

解答・解説

M: いいえ。あ、帰ってきたみたいです。

山田さんは何をしに来ましたか。

- 1 子どもを預けに来た
- 2 子どもを迎えに来た
- 3 犬を預けに来た
- 4 犬を迎えに来た

ことばと表現

- ☐ (～に) なつく: (その人に) 慣れて、親しく感じる様子。
- ☐ 吠える: to bark / 吠、叫 / 吠犬
- ☐ 助かる: 助けられる。ここでは、楽になる。

3ばん 正答2

留守番電話のメッセージを聞いています。

M: 田中です。このお貸したDVD、返すのいつでもいいって言ったんだけど、ちよっと状況が変わりました。弟が急に見たいって言い出したんです。申し訳ないんだけど、お返しです。今週の土曜までに一度返してもらえないでしょうか。代わりに別のDVDを用意します。【005】の一番新しいやつ。最近、買いました。じゃ、連絡待ちです。ああ、でその時、ついでにお店でも行きましょう。

男の人が一言言いたいことは何ですか。

- 1 弟がDVDを見たいこと
- 2 貸したDVDを早めに返してほしいこと
- 3 面白いDVDを買ったこと
- 4 今度、一緒に食事に行きたいこと

ことばと表現

- ☐ 状況: situation / 状況 / 상황

問題 4 (発話表現)

もんだい はつ ちひょうげん

れい 正答1

道がわからないので一人に聞きます。何と言いますか。

- 1 東京駅に行きたいんですが。
- 2 東京駅に行ってくださいませんか。
- 3 東京駅に行ってもいいですか。

1ばん 正答1

見たいテレビ番組がありますが、出なければなりません。家族に何と言いますか。

- 1 7時からの番組、ヒメオに見てもらえないか。
- 2 7時からの番組、ヒメオで早く見してもらえないか。
- 3 7時からの番組、ヒメオを押しといてもらえないか。

2→家族ではなく自分が見たいので、合わない。

2ばん 正答2

レストランで、注文した料理がなかなか来ません。何と言いますか。

- M: 1 すみません、もう食べてもいいですか。
- 2 すみません、すいかん前に頼んだんですが。
- 3 すみません、その料理、こちらにお願いします。

3ばん 正答1

先生にスピーチの練習をみてもらう約束をしていました。でも、その時間を変更したいです。何と言いますか。

- M: 1 先生、時間を変えていただけないでしょうか。
- 2 先生、時間を変えたいのでしょうか。
- 3 先生、時間を変えさせてもらいましょうか。

ことばと表現

□変更(する): 変えること。

4ばん 正答3

友達が試験に落ちました。友達に何と言いますか。

- F: 1 大丈夫? 手伝おうか?
2 困ったなあ。失敗しちゃった。
3 元気出して。次があるよ。

問題5(即時応答)

れい 正答2

F: あのつ、道がよくわからないので、一緒に
行ってほしいんですが。

- M: 1 そうですね、どうぞ。
2 ええ、いいですよ。
3 はい、そうしてください。

1ばん 正答1

F: すみません、このカタログ、1部いただいてもいいですか。

- M: 1 どうぞ、お持ち帰りください。
2 いいえ、結構です。
3 はい、いただいでください。

2ばん 正答3

M: このあいだ借してくれた本、ちょっと活しちゃう
て。

- F: 1 はい、活さないように気をつけます。
2 そつでしたか、すみません。
3 いいですよ、気にしないでください。

ことばと表現

□気にする: 心配する。

3ばん 正答1

M: この仕事は僕がやっとくから、もう帰っても
いいよ。

- F: 1 いいんですが、すみません。
2 どうもあひがとつございました。
3 そうですね、帰ってもしいです。

ことばと表現

□やっとく: やっておく。

4ばん 正答1

F: さくら広告の鈴木ですが、田中部長をお願い
します。

- M: 1 田中は今、別の電話に出ておりますが
2 田中部長は今、いらっしやいません。
3 田中さんですね、お待ちください。

2→自分の会社の社員のことを会社の外の人に
言うときは、謙譲語(humble language/自謙
語/敬語)を使う

3→自分の会社の社員のことを会社の外の人に
言うときは、「さん」をつけない。

5ばん 正答2

M: 明日の会議、始まりが遅くなるたんだって。

- F: 1 えっ、まだ始まらないの?
2 そう。何時からになったの?
3 それが、よくわからないんだ。

Mの文の最後が上がり調子(…遅くなるたんだっ
て?)なら、3も○。

6ばん 正答1

M: 困ったなあ。あの資料がないと会議ができな
いよ。

- F: 1 会社に取りに帰りましょうか。
2 資料をコピーしてください。
3 会議をしなればなりませんよ。

模擬試験
第2回

解答・解説

2→「あの資料」と言っているのに、資料はここにはない。

7ばん 正答3

F: 来週、テニスの試合があるんです。勝てるといいんですが…。

M: 1. そうですね。それがいいと思います。
2. うん。勝ったほうがいいですよ。
3. そう。がんばってください。

1→「といいんですが…」は結果を心配するとき使うので、合わない。

8ばん 正答2

F: 家から遠いのに、毎日、どうやって学校に通っているんですか。

M: 1. 今日はバスで来ました。
2. 遠いけど、自転車で来ています。
3. 電車は毎日混んでいて大変です。

9ばん 正答2

M: お返事はすぐでなくていいですか。

F: 1. ええ。それがいいです。
2. はい。結構です。
3. ええ。早めがいいです。

模擬試験 第3回

解答・解説

正答一覧

言語知識(文字・語彙)
げんご ちしき もじ ごい

問題1	問題4
1	26
2	27
3	28
4	29
5	30
6	問題5
7	31
8	32
問題2	33
9	34
10	35
11	3
12	1
13	4
14	3
問題3	
15	2
16	3
17	1
18	2
19	4
20	2
21	1
22	3
23	2
24	3
25	1

言語知識(文法)・読解
げんご ちしき ぶんぽう どくがい

問題1	問題4
1	24
2	25
3	26
4	27
5	問題5
6	28
7	29
8	30
9	31
10	32
11	33
12	問題6
13	34
問題2	35
14	36
15	37
16	問題7
17	38
18	39
問題3	
19	2
20	1
21	1
22	2
23	1

聴解
ちやうがい

問題1	問題4
れい	1
1	3
2	4
3	3
4	4
5	3
6	4
問題2	1
れい	2
1	1
2	4
3	4
4	2
5	2
6	1
問題3	9
れい	2
1	3
2	2
3	2

※ 解説では「ことばと表現」でN3レベルの語を取り上げ、チェックボックス(□)を付けています。説明のために取り上げた一部の難しい語には△を付けています。

言語知識(文字・語彙)

問題 1

1 正答 2

□ 就職(する) 職業を得ること。
▶ □ 就=ジョウ/つーく
例 (一に) 就く ある立場や状態に身を置く。
例 仕事に就く(=就職する、働く) 就業時間(=社員などが仕事をする時間) 社長に就任する
▶ □ 職=シヨク
例 職場(=仕事をするところ) 無職(仕事に就いていないこと)

2 正答 4

□ 床 floor / 地板 / 바닥
▶ □ 床=ショウ/ゆか とく
例 床屋 起床(=目を見まして起きること) フォークを床に落とす

他の選択肢 1 窓 2 柱 3 壁
まど はしら かべ

3 正答 1

□ 充電(する) to charge / 充电 / 충전
▶ □ 充=ジョウ/あーてる
例 充分(な)(=十分(な)) 充実(する)
▶ □ 電=デン
例 電池 電力の供給(electric power supply / 電力的供給 / 전원 공급)

4 正答 3

□ 貯める to save money / 儲存 / 저축하다
▶ □ 貯=チヨ/ためーる
例 貯金(する)

5 正答 4

□ 免許 license / 许可 / 執照 / 면허
▶ □ 免=メン
▶ □ 許=キヨ/ゆるーす
例 入学許可(admission / 入学許可 / 입학 허가)
失敗は許されない。(I must not fail.)
There is no room for failure. / 不허失敗 / 실패는 허락되지 않는다

6 正答 1

□ 建設 建物をつくること
▶ □ 建=ケン/たーてる
例 建築の技術(architectural technology / 建築的技術 / 건축 기술) 建物
▶ □ 設=セツ/もつーける
例 設備(equipment / 设备 / 장비) 施設(=ある目的のためにつくられた建物や設備)

他の選択肢 2 建築 3 見学 4 検討(=何が適当か、よく考えること) / 見当(clue / 预想 / 짐작)
けんちく けんがく けんとう なに てきとう
かんが けんとう

7 正答 3

□ 恐い scary / 害怕 / 무섭다
▶ □ 恐=キョウ/こわーい
例 恐怖 恐龙(dinosaur / 恐竜 / 공룡)

他の選択肢 1 厳しい 2 辛い 4 苦しい
きび つら くるしい

8 正答 2

□ 体調 体の調子。
▶ □ 体=タイ/からだ
例 体重 団体(ある目的のために人が集まって一つにまとまったもの) 例

団体旅行 団体受験 ボランティア団
(体)
▶ 調 = チョウ / しらへる
○ 調査(する) (= 実際はどうなのか、はっ
きりさせるために調べること)

問題 2

9 正答 1

○ 休業 会社、学校、店などが休むこと。
▶ 休 = キョウ / やすーみ、やすーむ
○ 休日 連休、連休(予定されていた電
車などが運転をやめること)
▶ 業 = キョウ
○ 授業 企業、産業、商業、空業

10 正答 3

○ 育つ 大きくなる
▶ 育 = イク / そだーつ / そだーてる
○ 野菜を育てる

11 正答 3

○ 向かい across / 対面 / 맞은편
▶ 向 = コウ / むかーい、むかーう
○ 方向、傾向 (tendency / 傾向 / 경향) 駅
に向かう

12 正答 1

○ 悲しい sad / 伤心 / 슬프다
▶ 悲 = ヒ / かなーしい
○ 悲話、悲劇、悲しい歌

13 正答 4

○ 面倒 (な) troublesome / 麻烦的 / 귀찮은
▶ 面 = メン / おもて、つら
○ 正面の入口 (front entrance / 正面的入
口 / 정면입구) 月の表面、面接(する)
▶ 倒 = トウ / トウ / たおーれる、たおーす
○ 本が倒れる、相手を倒す

14 正答 3

○ 完全 (な) complete / 完全的 / 완전한
▶ 完 = カン
○ ビルが完成した。手術は無事に完了
した。
▶ 全 = セン / すへーて、まったーく
○ 全部食べた。全然面白くない。す
べて本当だ。全く知らない。

問題 3

15 正答 2

○ 頼み asking / 请求、要求 / 부탁
○ 彼の頼みなら、断れない。

他の選択肢

1 疑い

○ ガンの疑いがあると医者に言われた。(The doctor said that I am suspected of having cancer. / 医生说怀疑是癌症。 / 암일 가능성이 있다고 의사가 말했다.)

3 喜び

○ 絵で喜びを表現した。(I expressed my joy in the painting. / 用绘画来表现喜悦。 / 그림으로 기쁨을 표현했다.)

4 誘い

○ 食事の誘いを受けた。(I was invited to a meal. / 接受进餐的邀请。 / 식사하러 가자고 했다.)

模擬試験
第3回

解答・解説

16 正答3

ウイルス (virus) / 病毒 / 바이러스 (virus)
例 風邪のウイルス

他の選択肢

- 1 ビジネス (business)
例 新しいビジネスを始めた。
2 オフィス (office)
例 このビルに会社のオフィスがある。
4 ボーナス (bonus)
例 夏のボーナスが出た。

17 正答1

通う (to attend / to commute) / 去 / 타다
例 祖母は足が悪く、病院に通っている。

他の選択肢

- 2 勤める (A社に勤める)
3 働く (A社で働く)
4 訪ねる (挨拶のため、A社を訪ねる)

18 正答2

修正(する) (間違っているところを直す)
例 データを修正する

他の選択肢

- 1 修理(する) (車を修理する)
3 変更(する) (予定を変更する(=変える))
4 変化(する) (色が変化する)

19 正答4

たいふ / たいぶん (かなり)
例 漢字がたいふ読めるようになった。

他の選択肢

- 1 たまに
例 たまに図書館で本を借りる。
2 たいてい
例 日曜日はたいてい家にいる。

3 まれに

例 まれにビールを少し飲むことがある。

20 正答2

臭い (いやなにおいがする)
例 牛乳が臭くなっている。

他の選択肢

- 1 痛い (頭が痛い)
3 辛い (この料理はちょっと辛い)
4 かゆい (背中がかゆい)

21 正答1

おっとする (怒る)
例 姉は、店員に母と間違われて、おっとした。

他の選択肢

- 2 さっと
例 娘はその本をさっと隠した。(すばやく quickly / 快速地 / 재빨리)
3 ほんと(する)
例 財布が見つかって、ほんとした。(安心した)
4 さっさと
例 さっさと帰ろう。(迷ったり、ほかのことをしたりしないで)

22 正答3

(面倒を) 見る (世話をする)
例 子供のころ、祖母に面倒を見られていた。

他の選択肢

- 1 持つ (責任を持つ)
2 やる (仕事をやる / 犬にえさをやる)
4 する (連絡をする)

23 正答2

□ 無責任(な) 責任を感じない。

無～ ～がないこと。

例 政治に無関心な若者／これは事故とは無関係だ。／無意識に鍵をかけた。(locked unconsciously)／无意识地抽上了。(무의식적으로 열쇠를 꽂았다.)

他の選択肢

1 不～：～でない、～しない

例 不幸(な)、不親切(な)、不参加

3 非～：～に当たらない

例 非常識(な)、非科学的(な)

4 未～：まだ～の段階ではない

例 未完成、未使用、未経験

24 正答3

□ 感想：何かを見たりしたりしたあとに思ったことや感じたこと。

例 旅行の感想を聞いてみた。

他の選択肢

1 感謝(する)

例 日頃の感謝の気持ちを伝えた。

2 感情

例 あの人は感情がすぐ顔に出る。

4 感心(する)

例 彼女の努力には感心する。(I'm impressed by her effort. / 佩服她的努力。/ 그녀의 노력은 감탄스럽다.)

25 正答1

□ 勝手(な)：selfish / 隨便的、任性的 / 제멋대로인

例 勝手に人の物を使わないでほしい。

他の選択肢

2 上手(な)

例 彼女は料理が上手だ。

3 下手(な)

例 彼は歌が下手だ。

4 相手

例 電話の相手、結婚相手、相談相手

問題4

26 正答3

□ 暗記(する)：(言葉や数字などを、見ないでも言えるように)覚える。

例 子供のころ、この詩を暗記させられた。

27 正答2

□ プラス(する)：足すこと。ⓐ plus

例 この金額に税金がプラスされる。

28 正答3

□ 診察(する)：医者に診てもらうこと。

例 診察時間

29 正答1

□ 曖昧(な)：はっきりしていない。

例 曖昧な表現

30 正答2

□ 考え直す：もう一度考える。

例 大学を辞めようと思ったが、考え直して続けることにした。

模擬試験
第3回

解答・解説

問題5

もんだい

31 正答4

せいとう

整理(する) arrangement / 整理 / 정리

例 本棚を整理して、いらぬ本を捨てた。

他の選択肢 1・2・3 整える、などが適当。

32 正答2

せいとう

行う do / 进行 / 실시하다

例 10時から会議を行う。

他の選択肢 1・3・4 行く、などが適当。

33 正答4

せいとう

アクセス(する) 目的とする場所・もの・情報に近づくこと access

例 ここからはインターネットにアクセスできない。

他の選択肢 1 寄った、2 報告、3 連絡、などが適当。

34 正答1

せいとう

不満 quickly / 快速地 / 제빨리

例 会社のやり方に不満がある。

他の選択肢 2 足りない、3 満席じゃない、4 いっぱいじゃない、などが適当。

35 正答3

せいとう

避ける to avoid / 避免 / 피하다

例 渋滞を避けて、別の道を行った。

他の選択肢 1 移る、2 ゆずる(yield / 譲让 / 양보하다)、4 すれ違う(pass each other / 错过、交错 / 엇갈리다)、などが適当。

言語知識(文法)・読解

げんごちしきぶんぽう

とっかい

文法

問題 1

もんだい

1 正答 4

□ ~を通して

例 彼女とは先生を通して知り合った。(=先生
の紹介で (through- / 通过- / 通过
介绍))

他の選択肢

- 1 日本では車は右側を通ります。
- 2 公園を通って行くと近いです。
- 3 祖母は週に2回、教室に通って、パソコンを覚えた。

2 正答 3

□ ~にすぎない

例 古いと言っても50年ぐらい前のものに
すぎない。

他の選択肢

- 1 風が強くて、傘が飛ばされそうになるぐらいだった。(=ほどの強さだった)
- 2 事故は警察を通じて知らされた。(I learned about the accident through the police. / 通过警察那里得知了事故的发生。 / 사고는 경찰을 통해 알았다.)
- 4 学生にとって就職は大きな問題だ。

3 正答 2

□ ~べきだ

例 学生なら、もっと勉強すべきだ。(=勉強
するのが当然だ)

他の選択肢

- 1 歯が痛くて嚙めないから、柔らかいものを食
べるよりほかない。(=食べる以外に方法がな
い)
- 3 歯は痛い、何も食べられないわけではない。
- 4 会社を休みたいときは、この書類を出す
ことになっている。(=出すという決まりだ)

4 正答 1

□ ~に関して

例 法律に関して専門的な勉強をしたことは
ない。(=法律について)

他の選択肢

- 2 皆の予想に反して、彼は1位になった。(=予
想と反対に)
- 3 この調査によれば、今年の夏の暑さは過去最
高だったようだ。(=調査では)
- 4 医学の進歩によって、がんも治るようになっ
てきている。(=で)

5 正答 4

□ ~に対して

例 将来に対して、少し不安がある。

他の選択肢

- 1 子供にとって一番必要なのは親の愛情だ。
- 2 去年と違って今年の冬は寒い。
- 3 妹は、帰ってくると、疲れたと言ってすぐに
寝てしまった。

第1回

第2回

第3回

文字・語彙

文法

読解

総合

模擬試験
第3回

解答・解説

6 正答4

□～出たばかり

例 妻は今買い物に出たばかりで、しばらく戻って来ません。(＝出てから時間がたっていない状況)

他の選択肢

- 1 ホテルを出てから、しばらく町を見学した。
- 2 家を出たとたん、雨が降ってきた。(＝家を出たらすぐ)
- 3 社会に出てはじめて仕事の辛さがわかった。

7 正答1

□～にわたって

例 大会は、10日間にわたって行われる。
(＝10日間を範囲として)

他の選択肢

- 2 雨が降っているあいだは喫茶店にしよう。
- 3 雨が降らないうちに帰ろう。(＝あいだに)
- 4 座席に座る際に番号をご確認ください。(＝とくに)

8 正答3

□～うかがいたい

例 3時頃お部屋にうかがいたいのですが。
(＝行きたい)

他の選択肢

- 2 ご両親にお目にかかりたいのですが。(＝会いたい)
- 4 差し上げたいものがありますので、ちょっとお待ちください。(＝あげたい)

9 正答4

□～帰れ

例 先生「クラブ活動が終わったら、すぐ帰れよ」
生徒「はい、わかりました」

他の選択肢

- 1 今日はこれで帰ります。
- 2 もう5時だから帰りましょう。
- 3 熱のある子どもは、すぐ家に帰させます。

10 正答3

□～際に

例 ドアが閉まる際に手をはさまれないように気をつけてください。

他の選択肢

- 1 風が吹き始め、次第に空が暗くなってきた。(＝だんだんと)
- 2 説明書に書いてある通りに組み立てた。(＝そのように)
- 4 講演の最中に、隣りの人が携帯で話し始めた。(＝ちょうどそのときに)

11 正答3

□～しかない

例 停電で何もできないから、寝るしかない。
(＝以外何もできない)

他の選択肢

- 1 田中さんは風邪をひいているみたいだ。(＝ようだ)
- 2 夕飯は僕が作ることになっている。(＝と決まっている)
- 4 今日は大雪になる恐れがある。(＝かもしれない/可能性がある)

12 正答2

□～つもりだった

例 夕飯はカレーにするつもりだったんだけど、買い物に行けなかったから、ラーメンは。

他の選択肢

- 1 今まで冬にこんなに雨が降ることはなかった。

3 彼は忙しいに違いなかったが、会を欠席する
とは思わなかった。(=きっと忙しかっただろ
う)

4 優しい彼が、そんなことを言うわけがなかっ
た。(=言うはずなかった)

13 正答3

□ ~てしょうがない

図 みんなの前で失敗して、恥ずかしくて
しょうがない。(=とても恥ずかしい)

問題2

14 正答2

このゲーム、ほど、おもしろい、遊びは、ない
と思います。

⇒ [[このゲームほどおもしろい]もの]はない]と思
います。

15 正答3

引っ越しの日を、言って、くれば、手伝いに
行ったのに。

⇒ [[引越しの日]を言ってくれば[[手伝いに]
行った]]のに。

16 正答1

お金を、払って、からでないと、品物を、送
てくれないそうだ。

⇒ [[お金]を払ってからでないと[[品物]を送ってく
れない]]そうだ。

17 正答2

この窓、いくら、拭いても、ちっとも、きれ
いにならない。

⇒ <この窓> <いくら拭いても> <ちっとも>きれいに
ならない。

18 正答2

この辺りは、景色が美しい、だけでなく、多く
の野生動物が、見られる、ことでも有名だ。

⇒ この辺りは、[[景色が美しいだけでなく] <多くの
野生動物が見られること>]]でも]有名だ。

問題3

19 正答2

「生活で使われる」物の例を示すところ。例を
示すときの表現が入る。

他の選択肢

1 図 自然がつくった物であって、人間がつくっ
た物ではない。

3 図 紙で作った物のように軽かった。

4 図 うちの子はまだ小さいから、ときどき物に
対して話しかけている。

20 正答1

前の文の「消えてしまったもの」を指す語が入
る。

他の選択肢

2 図 子「あの大きい星、なんていう星？」

母「あれは*金星よ」 *金星：Venus /
金星／금성

3 図 すみません、あなたの前にあるその資料、
ちよっと取ってください。

4 図 A「駅前のカフェで話さうか」

B「あの店のコーヒー、まずいから、別の
ところにしようよ」

21 正答1

「(レコードについての)説明を加える表現」が
入る。

模擬試験
第3回

解答・解説

他の選択肢

- 2 ㉠ 彼は子どものころ、アメリカに住んでいたんです。だから、英語が話せるんです。
- 3 ㉡ 今朝起きたら雪が積もっていた。それで、長靴をはいて出かけた。
- 4 ㉢ 5万円借りてすでに3万円返した。つまり、借金は2万円だ。

22 正答2

前の文の「「レコード」という言葉はない」を受ける内容のものが入る。「レコードは入っていない」ことを表す表現。

他の選択肢

- 1 ㉠ 棚にはレコードだけでなく、本も置いてあった。
- 3 ㉡ 棚にはレコードといっしょに本も並べてあった。
- 4 ㉢ 作品を表す場合は、レコードとは言わないでアルバムと言う。

23 正答1

狭い部屋で生活する筆者にとって、小さいCDはどうなのか。CDに対する見方が述べられている表現が入る。

他の選択肢

- 2 ㉠ 給料が上がっても、仕事が増えるのではありがたいわけがない。
- 3 ㉡ 彼の歌を聞いたが、あまり気持ちをこめている感じではなかった。
- 4 ㉢ 先生には、生徒全員の気持ちがこもった歌をプレゼントしたい。

読解

問題4 (短文)

(1) ベッドを譲ります

24 正答1

「譲る」がキーワード。この文章を書いた人は安く売りたいと思っている。

他の選択肢

- 2 → 「借りる」という話は本文にない。
- 3 → 「配達を無料に」とは書かれていない。
- 4 → 「何かがもらえる」とは書かれていない。

ことばと表現

- ☐ 希望(する)：(それがほしいと)望むこと。
- ☐ 満足(する)：不満がないこと。

(2) スーツケース

25 正答3

「うかがう」がキーワード。新しいものを買って返したほうがいいのか、うかがう(=聞く)必要がある。また、近いうちにうかがいたい(=訪問したい)と思っている。

他の選択肢

- 2 → 「買って返す」のは、(相手の希望を)聞きに行ったあとのこと。
- 4 → 「おみやげ」については何も触れていない。

ことばと表現

- ☐ 先日：このあいだ。
- ☐ 傷：scratch, wound / 傷口 / 상처
- ☐ 申し訳ありません：ていねいに謝るときの言葉。

(3) 「子どもの携帯電話」

26 正答2

最後の一文がポイント→「どんな変化が起きているのか(=どんな影響を与えているか)」。「親は日頃から注意をして(=常に関心を持って)おかなければならない」。

他の選択肢

- 1、3 → 「インターネット」「機能の数」について書かれていない。
- 4 → 「子どもが友達とどうするか」について、特に意見は述べていない。

ことばと表現

- ☐ なんとなく：特に理由や意味はなく。
- ☐ 共働き：夫婦両方が働いている家庭。
- ☐ きっかけ：trigger, start, motivator / 以〜为契机 / 계기
- ☐ 犯罪：crime / 犯罪 / 범죄
- ☐ 日頃から：いつも
- ☐ 影響：influence / 影响 / 영향
- ☐ 機能：function / 功能 / 기능

(4) 公共タクシー

27 正答4

「タクシー会社」については何も触れていない。

他の選択肢

- 1、2 → それぞれ3、6行目に書かれている。
- 3 → 「登録さえしておけば…利用でき」とある。

ことばと表現

- ☐ 公共：public / 公共的 / 공공
- ☐ 地域：community, area / 地域 / 지역
- ☐ 高齢者：年をとった人。お年寄り。
- ☐ 移動(する)：ある場所から他の場所へ移ること。
- ☐ 受診(する)：医者にみってもらうこと。

模範試験
第3回

解答・解説

- 自宅：自分の家。
じたく じぶん いえ
△ 登録(する)：registration / 登録 / 등록
どうろく

問題5 (中文)

(1) 朝読

28 正答2

4行目「もともとは」「生徒たちが落ち着いて授業が始められるように」に注目。

他の選択肢

- 1→「本を読む楽しさ」には触れていない。
3、4→「たくさん本を読むようになる」「難しい本が読めるようになる」は「今の目的」の例。

29 正答3

生徒同士のけんかについては書かれていない。

他の選択肢

- 1→8行目「本を読むスピードが上がる」と同じ意味。
2→8行目「本が読めない子が読めるようになった」と同じ意味。
4→10行目「遅刻が減って」と同じ意味。

30 正答2

「朝読のルール：好きな本」→「読みたい本」。

他の選択肢

- 1→「読みたくない生徒」については特に触れていない。
3→「国の計画」とは書かれていない。
4→「朝読のルール：ただ読むだけ」なので「感想を話す」は×。

ことばと表現

- 現在：今。
げんざい いま
□ もともと：はじめは。
□ 遅刻(する)：決められた時間に遅れること。
ちこく き じかん おく

- 欠席(する)：授業などを休むこと。
けっせき じゅぎょう やす
□ 落ち着く：to calm down / 镇静、沉着 / 가
라앉다, 정작하다
□ 指示(する)：direction, instruction / 指示 / 지시
しじ
□ 効果：effect / 效果 / 효과
こうか
□ 態度：attitude / 态度 / 태도
たいど

(2) 自転車の盗難

31 正答3

「被害にあった多くの自転車が」のあとの部分に注目。

他の選択肢

- 1、4→「鍵がこわれていた」「鍵が1つ」などは書かれていない。
2→「こわされて盗まれることもある」と書いてあるが、一番多いことではない。

32 正答3

「物を置いたまま」「～から離れる」に注目。

他の選択肢

- 1→「図書館や教室」では範囲が広すぎる。
2、4→「そこ」は「物を置いた場所」を指す。「物」も「こと」も場所ではない。

33 正答3

「盗まれて困るような物」については述べられていない。

他の選択肢

- 1、2、4→9～11行目に書かれている。

ことばと表現

- 事件：incident / 事件 / 사건
じけん
□ 被害：damage / 受害 / 피해
ひがい
□ 離れる：to depart, to move away / 离开 /
떨어지다
□ 短時間：短い時間。
たんじかん みじか じかん
□ 確認(する)：confirmation / 确认 / 확인
かくにん

問題 6 (長文)

.....

コンビニ

.....

34 正答 4

第1段落の「いろいろなサービスもある」のあとの部分に注目。

- 1 → 「ATM でお金をおろす」と合わない。
- 2 → 本文には書かれていない。
- 3 → 「写真をプリントする」と合わない。

35 正答 2

「その理由」の前の文「X (の) は Y からだ」の X に注目。「これほど人々に広く利用されている」(X) の「これ」が指す前の文にも注目。

他の選択肢

- 1、3、4 → 「これほど人々に広く利用され」の「広く」は「一人暮らしの若者...あらゆる人」を受けたもの。2 以外は当たらない。

36 正答 1

「こんな答え」のあとの文に注目。「一番大切にしているのは...行動すること」がヒント。

他の選択肢

- 2 → 「自分で考えて行動すること」と「客のことを考えて行動すること」は別。
- 3、4 → 意見や考えとして、特に述べていない。

37 正答 3

第2段落の「(人々に広く利用されている) その理由は便利さだけか」という部分と、第3段落の「一番大切にしているのは...」という部分に注目。

他の選択肢

- 1 → 「便利さ」だけが大切ではないという考え。
- 2、4 → このようなことは書かれていない。

ことばと表現

- ☐ 日々：毎日。
- ☐ 配達(する)：配り、届けること。
- △ 今や：今では。
- ☐ 一人暮らし：一人で住むこと。
- ☐ 若者：若い人。
- ☐ 老人：年を取っている人。
- △ 塾：小学生や中学生などが、学校以外で勉強をしに行くところ。
- ☐ 経営(する)：management / 経営 / 경영
- ☐ 行動(する)：action / 行動 / 행동
- ☐ スタッフ：ある仕事を担当する人(たち)
- 受付スタッフ、荷物を運ぶスタッフ
- ☐ 伝わる：相手に届いて理解される。

問題 7 (情報検索)

.....

38 正答 3

第1段落の「予約する前に」のあとの文と「予約方法」を見る。

他の選択肢

- 1、2 → 利用者登録は受付でしかできない。
- 4 → インターネットで支払いはできない。

39 正答 4

「利用料金」に注目。日曜日は1時間 400 円なので、2時間予約したときに払ったのは 800 円。3時間使うことにしたので、不足分は 400 円。

他の選択肢

- 1 → 平日 3 時間使うときの不足分。
- 3 → 平日 3 時間使うときの料金 (350 円 × 3 時間)。
- 4 → 日曜日 3 時間使うときの料金 (400 円 × 3 時間)。

ことばと表現

- △ 施設：ある目的のために利用されるもの。

第 1 回

第 2 回

第 3 回

文章・語彙

文法

読解

読解

模擬試験
第3回

解答・解説

- ☐ 体育館：運動をするための建物。
たいいくかん うんどう たてももの
- ☐ 登録(する)：registration / 登録 / 등록
どうろく
- ☐ 直接：directly / 直接 / 직접
ちよくせつ
- ☐ 申し込み：申し込むこと。
もうしこも
- ☐ 窓口：〈特に役所や銀行などで〉書類やお金を
受け取ったり渡したりするところ。
まどぐち とく やくしょ ぎんこう しるい かね
- ☐ 変更(する)：(時間や場所、方法など)決まっ
ていたことを変えること。
へんこう じかん ばしょ ほうほう き
- △ 取り消し：取り消すこと。
とけし
- △ 申し出る：自分から言っで出ること。
もうしで じぶん い
- ☐ 手続き：procedure / 手続 / 수속
てづつ
- ☐ 不足(する)：足りないこと。
ふそく
- ☐ ～分：～のと同じ量・程度。～に合う量。
ぶん ぶん りょう ていど あう りょう
- ☐ ～過ぎる：too ~ / 过于 ~ / ~ 너무 ~ 하다
すぎ
- ☐ お受け取りください：受け取ってください。
うけと

聴 解

第1回

第2回

第3回

問題1 (課題理解)

もんだい かだいりかい

れい 正答1

会社で、女の人と男の人が話しています。女の人
は、このあと、まず何をしなければなりませんか。

F: ABC 広告の川島部長が、そろそろいらっしゃる
時間ですね。

M: うん。資料のコピーはしてくれましたか？

F: はい。こちらです。6冊で足りませんか？

M: そうだね。ありがとう。いらしたら、2階の会議
室に案内してくれる？ ほかはもう一つ資料を
持って行くから、その間にお茶を出しておいて。

F: わかりました。あ、エアコンもつけておきま
すね。

M: ああ、それはさっき田中さんがやってくれた
みたい。じゃ、よろしくね。

F: はい。

女の人: このあと、まず何をしなければなりま
せんか。

1ばん 正答3

女の人2人が話しています。どのお皿を使いま
すか。

F1: さくら。お皿はどれを使えばいいの？

F2: スープは取っ手が付いてるやつ。

F1: え、どれ？ 何色？

F2: 白で、取っ手が2つ付いてるのがあってしょ。

F1: ああ、これね。サラダは？

F2: サラダは、さうねえ。じゃあ、ガラスの丸い
の。

F1: これか... あと、パスタ。

F2: パスタは白い四角いのにして。

F1: これ？ ちょっと大きすぎない？ このトマト
の絵がかいてあるお皿のほうがかわいいじゃ
ない。

F2: それだと、数が足りないのよ。

F1: そうなんだ。わかった。

どのお皿を使いますか。

ことばと表現

□ 取っ手: handle, knob / 把手 / 손잡이

2ばん 正答4

学校で、先生が案内をしています。学生はいつま
でに行かなければなりませんか。

M: えー、今日の進学、就職説明会についてです
が、どちらか一つのみの参加はできません。
進学説明会は午後1時からおよそ1時間の予
定です。続いて、10分間の休憩のあと、就職
説明会となります。最初に受付がありますの
で、15分前には来るようにしてください。場
所は301教室です。

学生はいつまでに行かなければなりませんか。

説明会は午後1時からで、その15分前に行く。
したがって、答えは4。

ことばと表現

□ 進学(する): 学校を卒業したあと、さらに上の
学校に行くこと。

3ばん 正答3

会社で、女の人と男の人が話しています。女の人
は、このあと、まず何をしなければなりませんか。

F: 課長、この企画書、見てもらえませんか？

M: ああ、いいよ。うん、大体いいと思う。

F: 他社の製品と比べた部分については、どうで
すか。

模擬試験
第3回

解答・解説

M: わかりやすくいいと思うよ。グラフも見やすいし。あ、でも、このスケジュールはちょっと難しいと思うなあ。もう少し余裕があったほうがいい。

F: わかりました。もう一度考えます。

M: そこを修正して。そうだなあ、あと、田中さんにも見てもらったほうがいいな。彼女はこの分野、詳しいから。

F: わかりました。

M: で、そのあとにもう一度見せてくれる?

F: はい。

女の人は、このあと、まず何をしなければなりませんか。

ことばと表現

- ☐ 企画書: project proposal / 企画書 / 기획서
- ☐ 他社: ほかの会社。
- ☐ グラフ: graph / 図表 / 그래프
- ☐ 余裕がある: ぎりぎりでなく、あまりなどがあること。
- ☐ 分野: field, area / 領域 / 분야

4ばん 正答4

大学で、女の学生と男の学生が話しています。女の学生はこのあとまず、何をしますか。

F: 困ったなあ。今電話あったんだけど、山本さん、インフルエンザだって。

M: えっ、うそ!? 彼女、今日の司会じゃない。

F: そうなのよ。私が代わりにしてもいいんだけど、受付だし。

M: そうだね。じゃあ、ほかがやろうか。

F: 鈴木くんは無理だよ。やることいっぱいあるじゃない。ちょっとほかのメンバーに聞いてみるよ。

M: でもさあ、やっぱり、司会は今日のイベントのことをよくわかってる人のほうがいいよ。受付を別の人にやってもらおうよ。誰かいるでしょ、友達とか後輩とか。

F: そうね、そうしようか。

女の学生はこのあとまず、何をしますか。

ことばと表現

- ☐ インフルエンザ: influenza / 流行感冒 / 인플루엔자
- ☐ 司会: host, MC / 主持 / 사회
- ☐ メンバー: そのグループの仲間。

5ばん 正答3

女の人と男の人が話しています。女の人は何を着ますか。

F: ねえ、友達、結婚式に着ていく服、どっちがいいと思う?

M: あれ? 着物を着るんじゃないの?

F: それは姉の結婚式。今言ってるのは友達。来週なのよ。

M: そうなんだ。そうだねえ、僕はこっちの白いドレスのほうが好きだな。

F: えっ、白に見える? そうかあ。じゃあ、だめだな。私もこれ、好きなんだけど、花嫁さんが白を着るからね。

M: なるほど。でも、こっちの黒はちょっと地味かもしれないね。上品で、いいデザインなんだけど。

F: うーん、新しいの買ったほうがいいのか。この前、花柄のかわいいドレスを見つけたんだよね、高かったけど。

M: でも、ちょっと待って。これに花が何か胸につければ? やってる人、いるよね。すごくいいと思う。

F: あ、そういうやり方があったね! うん、そうしよう!

女の人は何を着ますか。

ことばと表現

- ☐ 地味(な): simple, modest / 朴素 / 수수한
- ☐ 上品(な): refined, elegant / 高雅 / 고상한
- ☐ 花柄: 花のもよう。

6ばん 正答4

電話で、女の人と男の人が話しています。男の人は、どうしますか。

F: はい、ふじ文化会館です。

M: あのう、今度、大会議室をお借りしたいんですが…。今月の15日の朝10時から夕方5時までです。

F: 日曜日ですね。…ああ、その日は1時からしか空いてないですね。中会議室なら10時からでも大丈夫ですが、こちらは30人くらいなら入ります。

M: そうですか。でも、40人は来るからなあ。

F: 中会議室は今のところ、2部屋空いています。

M: 分けられないんですよ。うーん、困ったなあ。

F: 前の日でしたら、大会議室も一日空いてますけど…。

M: その日じゃないとだめなんです。…そしたら、午後から移動というのでもいいですか。

F: それは結構ですよ。

M: じゃあ、それでお願します。

男の人は、どうしますか。

ことばと表現

□ 移動(する): 動く、移る。

□ 結構です: いい / かまわない / 問題ない / 大丈夫です。

問題2 (ポイント理解)

れい 正答1

女の学生と男の学生が電話で話しています。男の学生は、どうして家を出るのが遅くなりましたか。

F: ちょっと早めに着いたから、先に店に行ってるね。田中君は今どこ?

M: 今家を出たところ。30分くらい待って。

F: えー、遅いよ。お昼食べる時間、なくなっちゃうじゃない。

M: ごめん、実は朝から体がだるくて…。ちょっと熱があるみたいで…。

F: そうなの? じゃあ、今日のセミナーはやめといたら?

M: 大丈夫だよ。

F: 同じようなのを定期的にやってるから、また行けばいいよ。それより家で寝てたほうがいいって。

M: うーん…わかった。

男の学生は、どうして家を出るのが遅くなりましたか。

ことばと表現

□ セミナー: seminar / 讨论课 / 세미나

□ 定期的に: 物事が、同じ期間を置いてくり返し行われること。

1ばん 正答1

女の学生と男の学生が話しています。女の学生はどうしてアルバイトをしたいと言っていますか。

F: ねえ、何かいいアルバイトないかなあ?

M: 佐藤さん、バイトするの?

F: うん、ちょっとね。してみようと思って。

M: へー、バイトとか、しないと思ってたよ。何かほしいものでもあるの? それか、留学したいとか?

F: そういうんじゃないの。実は、4年生になったら、一人暮らしをしてみたいと思ってるの。

M: そうなんだ。どうして?

F: 家で家族と住んでると、料理も洗濯も、みんな親がやってくれるじゃない? いつまでも親に甘えちゃいけないなって思ってる。

M: なるほどね。じゃあ、何かいいのがあったら教えるよ。

女の学生はどうしてアルバイトをしたいと言っていますか。

ことばと表現

□ 甘える: to depend on / 宠爱、溺愛 / 음석 부리다

模擬試験
第3回

解答・解説

2ばん 正答4

男の学生と女の先生が話しています。女の先生は
どうして教師になろうと思いましたが。

M 田中先生は、昔から教師になりたかったんで
すか。

F いいえ。子どものころは洋服屋さんになりた
かった。かわいい服とかドレスとか、いろん
な服を着てみたいって思ってたから。

M そうなんですか。ちょっと意外です。

F でしょう。おしゃれが好きだったから。その
うち自分でデザインしたいって思うようにな
って。でも高校生の時、気がついたら、教
師になろうって思うようになってた。

M いい先生と出会ったんですか。

F っつん。その逆。疑問とか悩みとかを話せる
先生が全然いなくて。だから、自分になる
うと思ったの。

M そういうパターンもあるんですね。

女の先生はどうして教師になろうと思いましたが。

「私の疑問とか悩みとかを話せる先生が全然いな
くて」「自分になろうと思った」とあるので、答
えは4。

ことばと表現

- ☐ 疑問：質問。不思議に思ったことや、わから
ないこと。
- ☐ 悩み：困っていること。
- ☐ パターン：pattern / 类型 / 脚本

3ばん 正答4

留学生が話しています。この留学生は、特に何が
うれしいと言っていますか。

F こんにちは。私はリンといいます。台湾の大
学で日本語を勉強しました。日本に来る前は
不安もたくさんありました。でも、大家さんが
優しく、いつも生活のことをいろいろ教
えてくれます。日本語は難しいですが、少しす
う上達しています。いいアルバイトも見つ
かりました。そして、日本人の友達がたくさんで

きました。友達と一緒に買い物や食事をする
とき、日本に来てよかったと一番感じます。

この留学生は、特に何がうれしいと言っていますか。

ことばと表現

- ☐ 上達(する)：上手になること。

4ばん 正答2

旅行会社で、男の人が係の人に聞いています。男
の人は、いつ旅行に行きますか。

M 来月、京都に2泊3日で行きたいんですか。

F 3月ですね。時期はいつごろをご希望ですか。

M まだ、はっきりとは。

F 後半はかなり混みますよ。学生さんが春休み
に入りますから。料金も1万円ほど高くなり
ます。

M そうですか。だったら、前半にします。じゃ
あ、このあたりはどうですか。泊まりが金、
土で。

F そうですね。後半に比べるとだいぶ安くなり
ます。2泊3日だと、だいたい3万から3万
3千円くらいです。平日で2泊だと、さらに
5千円くらい安くなりますが。

M そんなに安くなるんだ。やっぱり土日に集中
するんですね。でも、平日はちょっと無理で
す。いいですよ。この日にちで。あとは、こ
れでホテルを選びますから。

男の人は、いつ旅行に行きますか。

「前半にします」「泊まりが金、土」でとあるので、
答えは2。

ことばと表現

- ☐ 時期：だいたいの日にち、期間。
- ☐ 希望(する)：(それがいいと)望むこと。
- ☐ 後半：後のほう。
- ☐ 前半：前のほう。
- ☐ 集中(する)：そこにたくさんの物や人などが集
まる。

5ばん 正答2

16
正答

女の人と男の人が話しています。女の方は、どうして会社をやめようと思っていますか。

- F: 田中君、久しぶりね。
M: そうだね。仕事には慣れた?
F: ...実は、今の会社、やめようかと思ってるの。
M: え、なんで? 大学のころ、あんなに行きたがってたところじゃない? 仕事、大変なの?
F: ううん、それはない。今のところ、誰かの手伝いばかりだし。
M: まだ1年目でしょ? そのうち、いろいろ任されるようになるよ。
F: まあね。ただ、このまま働いてても、意味がない気がして。
M: どうして?
F: イメージしていた仕事とだいぶ違ってたのよ。だから、自分が本当にやりたいことをやるには、転職するしかないなって思ってる。
M: そう。でも、もうちょっと考えてみたら?
F: うーん...

女の方は、どうして会社をやめようと思っていますか。

ことばと表現

- ☐ 任せる: to entrust / 任由 / 맡기다
☐ 転職(する): 今の会社や仕事をやめて、違う仕事にする。

6ばん 正答1

17
正答

男の学生と女の学生が話しています。女の学生は、どうして早起きをしていますか。

- M: 山下さん、最近、来るの、早ね。
F: うん。早く起きるようにしたから。その影響ね。毎朝5時に起きてるよ。
M: 早ねえ。何かしてるの?
F: 勉強よ。今までは夜にやってたんだけど、いろいろな用事で時間が変わるし、寝るのも遅くなるし、あんまりよくないなあと思って。
M: なるほどね。

F: だから、今は寝る前は読書。そのほうが早く眠れるし。

M: へー。じゃあ、最近、お弁当を持ってくるのも、早起きしてるから?

F: そう。時間に余裕があるから、自分で作るようにした。体にいいからね。あ、そうそう、休みの日はジョギングもしてる。すごく気持ちいいよ。

M: へー。いいことばかりだね。

女の学生はどうして早起きをしていますか。

ことばと表現

- ☐ 影響(する): influence / 影响 / 영향
☐ 余裕がある: (大きさや量、時間などについて) 必要な分以上の余りがある。

問題3 (概要理解)

もんだい がいよう りがい

れい 正答2

20
正答

留守番電話のメッセージを聞いています。

F: 田中です。先日は森さんのお祝いの会に誘っていただき、ありがとうございました。私もぜひ参加したいと思っていましたが、昨日から娘が熱を出してしまいました。夫も明日は仕事ですし、今回はちょっと行けそうにありません。皆さんとも久しぶりで、お会いできるのを楽しみにしていたので、とても残念です。森さんには、また私からも電話します。本当にすみません。

田中さんが一番言いたいことは何ですか。

- 1 娘が熱を出している
- 2 お祝いの会には参加できない
- 3 みんなに会うのが楽しみだ
- 4 森さんに電話しておく

第1回
第2回
第3回

文法・読解
文法
読解

読解

模擬試験
第3回

解答・解説

1ばん 正答3

女の人と男の人が話しています。

- F: ねえ、昨日のドラマ、見た？
M: 見たよ。最終回だったね。
F: うん。すごくよかったよね。特に最後が。感動して、ちょっと泣いちゃった。
M: そう？ よくあるパターンじゃない？ 最後は別れた恋人を選ぶっていう。僕はもうちょっと違う終わり方を期待してたけど。
F: えー？ どんな？
M: 主人公が事故で死んじゃうとか。
F: そんなの悲しすぎるよ。やっぱり最後はハッピーに終わらないと。
M: そうかなあ。僕は予想もできないような終わり方のほうが好きだな。それに、現実とはそんなにうまくいかないし。
F: いいのよ、ドラマなんだから。自分では経験できないような幸せを感じてみたいんじゃない。
M: ふーん、そんなもんかなあ。

女の方はどんなドラマがいいと言っていますか。

- 1 とても感動するドラマ
- 2 結果が予想できるドラマ
- 3 最後に幸せになるドラマ
- 4 現実の世界と違うドラマ

4 → 「現実の世界と違う」だけでは不十分

- △ 最終回：ドラマの最後の回。
□ 感動(する)：deep impression / 感動 / 감동
□ 期待(する)：楽しみにして待つこと。
△ 主人公：(小説やドラマなどの)話の中心の人。
□ 予想(する)：expectation / 予想 / 예상
□ 現実：reality / 现实 / 현실

2ばん 正答2

留学生の男の学生と日本人の女の学生が話しています。

M: あ、田中さん、ちょっと待ってください。

- F: 何？
M: あ、このはがき、何て書いてあるんですか。
F: 見せて。ああ、督促状ね。
M: トクソクジョウ？ 何ですか。
F: 早く返してくださいっていうのはがき。1 か月前に借りた本をまだ返してないんでしょ？
M: あ、そうだった！
F: 1 週間以内に返さないと、もう貸し出しができなくなるって。
M: えっ、それは困ります。
F: 早く返したほうがいいよ。
M: わかりました。…でも、どこに置いたかなあ。
先生に借りたのと一緒に置いたのかなあ。
F: そうかもね。じゃあ、忘れずにね。

二人は何を見て話していますか。

- 1 銀行からのはがき
- 2 図書館からのはがき
- 3 先生からのはがき
- 4 市役所からのはがき

ことばと表現

△ 督促状：「借りたものを早く返すように求める」ことが書かれたもの。

3ばん 正答2

テレビで、男の人が話しています。

M: 皆さんは朝ごはんをきちんと食べていますか。忙しいとか、眠いとか、そんな理由で、朝ごはんを食べていない人は多いと思います。しかし、朝ごはんは一日のエネルギーを体に入れる、大切なものです。朝ごはんを食べないと、ずっと眠かったり、勉強や仕事になかなか集中できなくなったりします。朝、早めに起きて、栄養のある朝ごはんをゆっくり食べるのが一番いいですが、それが無理なら、簡単なものでもいいです。少しでも何か食べることで、勉強や仕事ができるようになりますよ。

男の方は何について話していますか

- 1 朝ごはんの食べ方
- 2 朝ごはんの大切さ
- 3 朝ごはんを食べない理由
- 4 朝ごはんを食べる人の少なさ

ことばと表現

- きちんと：ちゃんと。
- エネルギー：energy / 能量 / 에너지
- 集中(する)：一つのことに気持ちを集めること。
- 早めに：少し早く。
- 栄養：nutrition / 营养 / 영양

問題 4 (発話表現)

.....

れい 正答 1

道がわからないので、人に聞きます。何と言いま
すか。

- F: 1 東京駅に行きたいんですが。
2 東京駅に行ってくださいませんか。
3 東京駅に行ってもいいですか。

1ばん 正答 1

レストランで、注文していないものが運ばれてき
ました。何と言いますか。

- M: 1 これ、頼んでないんですが。
2 これ、頼まなかったかもしれません。
3 これ、頼んだことがあります。

2ばん 正答 2

病院に入院している友達のお見舞いに行きま
した。帰る時、何と言いますか。

- F: 1 お疲れ様。
2 お大事に。
3 お元気で。

- 1 → 仕事から帰るときに使う
3 → これから長いあいだ会わないときに使う

3ばん 正答 2

レポートを書くために、資料を見たいです。先生
に何と言いますか。

- M: 1 資料を見ていただけませんか。
2 資料を見せていただけませんか。
3 資料を見てもいいですか。

4ばん 正答 3

店で、ほしいと思った服があります。買う前に一
度着たいです。何と言いますか。

- F: 1 すみません、これ、着るといいですか。
2 すみません、これ、着させていいですか。
3 すみません、これ、着てみていいですか。

3 → 「～てみる」(「試す」という意味) + 「～ても
いい」(「許可する」という意味)の形。

問題 5 (即時応答)

.....

れい 正答 2

F: あ、う、道がよくわからないので、一緒に
行ってほしいんですが。

- M: 1 そうですね、どうぞ。
2 ええ、いいですよ。
3 はい、そうしてください。

1ばん 正答 2

M: 日本に来てまだ1年なのに、日本語が上手
ですね。

- F: 1 ええ、ちょっと上手ですね。
2 そんなことはありませんよ。
3 ええ、1年しかいませんので。

第1回

第2回

第3回

文法・語彙

文法

読解

読解

模擬試験
第3回

解答・解説

2ばん 正答1

F: すみません。エアコンをもうちょっと強くしていただけませんか。

M: 1 あ、まだ暑かったですか。すみません。
2 じゃ、消しましょうか。
3 いいですよ。お願いします。

3→「いただけませんか」はお願いするとき使うので、「お願いします」は合わない。

3ばん 正答1

F: 山田さんが結婚してるって知ってました？

M: 1 ええ、子どももいるそうですね。
2 ええ、来月、結婚するんですよね。
3 うーん、たぶんしてないと思います。

3→山田さんが結婚しているのは本当のことなので、合わない。

4ばん 正答3

F: また時計止まったの？ 新しいのを買ったほうがいいんじゃない？

M: 1 僕は買ったほうがいいと思う。
2 時計はいらないよ。
3 修理すれば、まだ使えるよ。

5ばん 正答2

M: 申し訳ありません。田中はただいま席を外しておりますか。

F: 1 ええ、それで結構です。
2 そうですか。じゃ、またお電話させていただきます。
3 えっ、辞められたんですか！ それは残念です。

3→「席を外す」は合いないという意味なので、合わない

6ばん 正答2

F: 金曜日のパーティーのチラシ、余ってたらいけくれない？

M: 1 もちろん、あげないよ。
2 いいよ。はい、これ。
3 もうもらったよ。

7ばん 正答1

F: 残っても捨てるだけだから、全部食べちゃって。

M: 1 うん。じゃあ、食べちゃおう。
2 え？ 全部食べたの？
3 食べちゃったら、残らないよ。

ことばと表現

□ 食べちゃって：食べてしまってください

□ 食べちゃおう：食べてしまおう

8ばん 正答1

M: ここで待たせていただいてもよろしいですか。

F: 1 ええ、どうぞ。
2 はい、待たせてもいいですよ。
3 どうも、お待たせしました。

2→待つのは男の人本人なので、合わない。

9ばん 正答2

F: かき、しめてくれた？

M: 1 うん、しめてあげたよ。
2 うん、しめといたよ。
3 うん、しめてくれたよ。

1→ふつう、相手に対して「～してあげた」などとは言わない。例外は「あなたのためにわざわざした」と強調する場合。

合格への直前チェック

試験に出る重要語句・文型リスト

文字 ◆ 訓読みに注意したい漢字

語彙 ◆ 意味の似ている言葉

文法 ◆ 接続詞・「～ない」の形

文法 ◆ よく出る基本文型 80

読解 ◆ 読解問題に出るキーワード

聴解 ◆ 聴解問題に出るキーワード

文字 訓読みに注意したい漢字

□ 遅	おそーい 走るのが遅い おくーれる 電車に遅れる
□ 負	まーける 試合に負ける おーう 責任を負う (to take responsibility / 負 責任 / 책임을 지다)
□ 生	いーきる 真面目に生きる うーむ 子どもを生む うーまれる 赤ちゃんが生まれる はーえる 庭に草が生える
□ 抱	だーく 子供を抱く いだーく 希望 / 夢を抱く
□ 冷	さーめる スープが冷める さーます 熱を冷ます ひーえる 足が冷える ひーやす ビールを冷やす
□ 届	とどーく 荷物が届く とどーける 書類を届ける
□ 折	おーれる 骨が折れる おーる 木の枝を折る
□ 出	でーる 部屋を出る だーす はがきを出す
□ 入	はいーる 部屋に入る いーれる かばんに入れる
□ 平	たいーら 平らな道 ひらーたい 平たい山

□ 苦	くるーしい 胸が苦しい にがーい 苦い薬
□ 臭	くさーい 臭いゴミ におーい いやな臭い
□ 楽	らく 楽な仕事 たのーしい 楽しい時間
□ 優	やさーしい 優しい性格 すぐーれる 優れた人
□ 辛	からーい 辛い料理 つらーい 辛い経験
□ 親	おや 親の意見 したーしい 親しい友人
□ 全	まったーく 全くわからない すべーて 全て終わった
□ 腹	(お) なか お腹が空く はら 腹が減る
□ 空	あーく 席が空く そら 言い空 から 空の箱

語彙 意味の似ている言葉

動詞

.....

- ☐ 住む **例** 学校の寮に住む
がっこう りょうす
to live in a school dormitory / 住在
学校宿舍 / 학교 기숙사에서 살다
- ☐ 暮らす **例** 一人で暮らす
ひとりで
to live alone / 独自生活 / 혼자 살다

- ☐ 着く **例** 駅に着く
えき
to arrive at a station / 到达车站 / 역
에 도착하다
- ☐ 届く **例** 荷物が届く
にもつ
to receive

- ☐ 学ぶ **例** 日本語を学ぶ
にほんご
to learn Japanese / 学习日语 / 일본
어를 배우다
- ☐ 習う **例** ダンスを習う
ダンス
to learn how to dance / 学习舞蹈 /
춤을 배우다
- ☐ 学習する **例** 外国語を学習する
がいこくご
to learn foreign languages / 学习外
语 / 외국어를 학습하다
- ☐ 勉強する **例** 毎日勉強する
まいにちべんきょう
to study everyday / 每天学习 / 매일
공부하다

- ☐ 働く **例** 銀行で働く
ぎんこう
to work at a bank / 在银行工作 / 은행에서 일하다
- ☐ 勤める **例** 銀行に勤める
ぎんこう
to work for a bank / 在银行工作 / 은행에 근무하다
- ☐ 勤務する **例** 銀行に勤務する
ぎんこう
to work for a bank / 在银行工作 / 은행에 근무하다

- ☐ つける **例** 服に名札をつける
ふく なふだ
to put a name card on clothes / 衣服上别姓名牌 / 옷에 명찰을 달다
- ☐ 貼る **例** はがきに切手を貼る
はがき
to put a stamp on a postcard / 明信片上贴邮票 / 엽서에 우표를 붙이다

- ☐ 濡れる **例** 雨でかばんが濡れた。
あめ
My bag got wet with rain. / 雨把包淋湿了。 / 비로 가방이 젖었다.
- ☐ 湿る **例** 洗濯物がまだ湿っている。
せんたくもの
The laundry is still a little wet. / 衣服还是湿润的。 / 빨래가 아직 눅눅하다.

- ☐ 散る **例** 風で花が散ってしまった。
かぜ はな
The flower came down because of the wind. / 风把花吹散了。 / 바람으로 꽃이 저버렸다.
- ☐ 枯れる **例** 水をやるのを忘れたら、花が枯れてしまった。
みず
I forgot to give the flower water and it died. / 忘记浇水了, 花枯萎了。 / 물을 주는 것을 잊어버렸더니 꽃이 말라버렸다.

- ☐ 取り消す **例** 予約を取り消す
とけ
to cancel a reservation / 取消预约 / 예약을 취소하다
- ☐ キャンセルする **例** 注文をキャンセルする
ちゅうもん
to cancel an order / 取消订购 / 주문을 캔슬하다

名詞

.....

- ☐ 専門 **例** 先生の専門は国際経済です。
せんもん
The professor's specialty is international economics. / 专业老师的专业是国际经济。 / 선생님의 전문은 국제 경제입니다.
- ☐ 専攻 **例** 大学で経済学を専攻している。
せんこう
I'm majoring in economics at my college. / 专业在大学攻读经济学专业。 / 대학에서 경제학을 전공하고 있다.

重要語句・文型リスト

試験に出る
重要語句・文型リスト

- ☐ 逆 **例** 逆の方向に行く
to go in the opposite direction / 逆反、相反去相反的方向 / 역방향으로 가다
- ☐ 反対 **例** 駅の反対側
the other side of the station / 相反、倒车站的另一侧 / 역의 반대 측
- ☐ 柄 **例** 花柄のスカート
a skirt with a flower pattern / 花纹的裙子 / 꽃 모양의 스커트
- ☐ 模様 **例** ハートの模様が描かれた箱
a box with heart pattern painted / 画着心形花样的箱子 / 하트모양이 그려진 상자

形容詞

- ☐ 将来 **例** 将来の夢
a dream for someone's future / 将来的梦想 / 장래의 꿈
- ☐ 未来 **例** 未来の世界
a future world / 未来的世界 / 미래의 세계
- ☐ 厳しい **例** 厳しい指導
a strict instruction / 严厉的指导 / 엄격한 지도
- ☐ 怖い **例** 怖い先生
an scary teacher / 可怕的老师 / 무서운 선생님
- ☐ 辛い **例** 辛い別れ
a painful separation / 痛苦的离别 / 괴로운 이별
- ☐ 苦しい **例** 苦しい生活
a difficult life / 穷困的生活 / 고생스러운 생활

- ☐ 賢い **例** 賢い子供
a smart child / 聪明的孩子 / 현명한 아이
- ☐ 偉い **例** どんなに偉い人でも、失敗することはある。
Even a great person can make mistakes sometimes. / 不管是多伟大的人，也会有失败的时候。 / 아무리 위대한 사람이어도 실패하는 경우는 있다.
- ☐ 重要な **例** 重要な書類
an important document / 重要的资料 / 중요한 서류
- ☐ 大切な **例** 大切な思い出
a cherished memory / 珍贵的回忆 / 소중한 추억

- ☐ 上手な **例** 彼女は踊りが上手だ。
She is good at dancing. / 她擅长跳舞。 / 그녀는 춤이 능숙하다.
- ☐ 得意な **例** 得意な科目は何ですか。
What subject are you good at? / 擅长的科目是什么? / 잘하는 과목은 무엇입니까?

副詞

- ☐ いきなり **例** 街でいきなり声をかけられた。
In town, someone suddenly called out to me. / 在街上突然被人叫住。 / 거리에서 갑자기 (누가) 말을 걸어왔다.
- ☐ 突然 **例** 突然、部屋に人が入って来た。
People came into the room suddenly. / 房间里突然有人进去了。 / 갑자기 방에 사람이 들어왔다.
- ☐ なるべく **例** なるべく早く来てください。
Please come as soon as possible. / 请尽量早来。 / 가능한 한 빨리 와 주세요.
- ☐ できるだけ **例** できるだけ荷物を減らしてください。
Please decrease your belongings as much as you can. / 请尽量减少货物。 / 가능한 한 짐을 줄여주세요.

- **だいたい** 例 話の内容はだいたいわかった。
I could mostly understand the content of the story. / 話の内容大体都明白了。 / 말의 내용은 대강 알았다.
- **ほとんど** 例 ほとんどの人が携帯電話を持っている。
Almost all people have cell phones. / 大多数人都有手机。 / 거의 모든 사람이 휴대전화를 가지고 있다.
- **ほぼ** 例 新しいビルは、ほぼ完成したようだ。
It seems that the new building was mostly completed. / 新大楼大体好像都完成了。 / 새 빌딩은 거의 완성된 모양이다.

- **だいぶ** 例 街の様子がだいぶ変わった。
The appearance of the city changed quite a lot. / 街道的样子变化很大。 / 거리의 모습이 많이 변했다.
- **ずいぶん** 例 彼女は髪型が変わると、ずいぶん印象が違ふ。
When she changes her hairstyle, it gives a very different impression. / 她的发型一变，印象都不一样了。 / 그녀는 머리 모양이 바뀌면 상당히 인상이 다르다.
- **かなり** 例 これを言葉で表現するのは、かなり難しい。
It is very difficult to express this with words. / 这用语言来表达非常难。 / 이것을 말로 표현하는 것은 상당히 어렵다.
- **すごく** 例 朝と夕方は、電車がすごく混む。
The trains are very crowded in the mornings and evenings. / 早上和傍晚的电车非常拥挤。 / 아침과 저녁은 전철이 무척 붐빈다.

- **わざと** 例 彼は待ち合わせにわざと遅れて来た。
He came late for the appointment on purpose. / 他故意在约会时间迟到。 / 그는 (만날) 약속에 일부러 늦게 왔다.
- **わざわざ** 例 電話で済むのに、わざわざやって来た。
He could just call, but made an effort to come over. / 本来电话就能办完的，还特意来了一趟。 / 전화로 되는데 일부러 왔다.
- **せっかく** 例 せっかく行ったのに、店が休みだった。
I went all the way, but the store was closed. / 特意去了，结果店铺还没开门。 / 모처럼 갔는데 가게가 휴일이였다.

文法 接続詞・「～ない」の形

接続詞 (conjunction / 接続詞 / 접속사)
せつぞくし

□あるいは

または。

○入院するが、あるいはしばらく病院に通うか、どちらかの必要がある。

(You need to either be hospitalized or commute back and forth to the hospital for a while. / 是住院，还是来回地跑医院，总要选一样。 / 입원할지 한동안 병원에 다닐지 어느 쪽인가가 필요하다.)

□しかも

それだけでなく、さらに。

○駅からたった2分。しかも、家賃が安い。

(It takes only two minutes from the station. In addition, the rent is cheap. / 离车站只有两分钟。而且，房租便宜。 / 역에서 불과 2분. 게다가 집세가 싸다.)

□したがって

だから。

○調査の結果、安全が確認できませんでした。したがって、工事を続けることはできません。

(As the result of our investigation, we could not confirm the safety. Therefore, we can not continue the construction. / 调查的结果，没能确认安全性。因此，无法继续施工。 / 조사 결과 안전을 확인할 수 없었습니다. 그래서 공사를 계속할 수 없습니다.)

□すると

そうしたら。

○ゆっくりドアを開けてみた。すると、中から白い猫が出てきた。

(I opened the door slowly to see what was there. Then, a white cat came out from inside. / 慢慢地打开了门。于是，从里面跑出只白猫来。 / 천천히 문을 열어 보았다. 그러자 안에서 흰 고양이가 나왔다.)

□そこで

だから。そういうことがあって。

○交通渋滞は、長年、問題となってきた。そこで、市長が新しい提案をした。

(The traffic jam had been a problem for long time. So, the mayor made a new proposal. / 交通拥堵常年成为问题。于是，市长提出了新的提案。 / 차량 정체는 오랫동안 문제가 되어 왔다. 그래서 시장이 새로운 제안을 했다.)

□その上

それに加えて。さらに。

○土曜日は朝から雨で、その上、風も強かったです。

(On Saturday, it was raining from the morning and it was very windy as well. / 星期六从早上开始就下雨，而且，风还很强。 / 토요일은 아침부터 비가 오고 게다가 바람도 셉습니다.)

□それで

それが原因・理由で。

○一度、体をこわして入院したんです。それで、健康に気をつけるようになりました。

(I became sick and was hospitalized once. Because of that, I became careful about my health. / 有一次弄坏身体住过院。因此，就开始注意健康了。 / 한번 아파서 입원했었습니다. 그래서 건강을 주의하게 되었습니다.)

□それとも

そうではなくて。

○夕飯にしますか、それとも、先にお風呂に入りますか。

(Would you like to eat dinner or take a bath first? / 是先吃晚饭呢？还是先洗澡？ / 저녁밥을 먹겠습니까, 그렇지 않으면 먼저 목욕을 하겠습니까?)

□それに

それに加えて。さらに。

例「パーティーには行かなかったの?」「うん、忙しくて。それに、知っている人もいなかったから」

(“Didn't you go to the party?” “No. I was busy. Also, no one I know was there.” / “你不去宴会了吗?” “嗯，太忙了。而且，也没认识的人。” / “파티에는 가지 않았니?” “응, 바빠서. 게다가 아는 사람이 없었기 때문에.”)

□だが

しかし。※書きことば的。

例「みんながその計画は無理だと言った。だが、彼はあきらめなかった。」

(Everybody said the plan was impossible. However, he didn't give up. / 大家都说这个计划不可行。但是，他还是没放弃。 / 모두가 그 계획은 무리하고 했다. 하지만 그는 포기하지 않았다.)

□ただ

それはそうだが。

例「確かにこのツアーが一番いいと思う。ただ、ちょっと値段が高いな。」

(I certainly think that this tour is the best. But, the price is a little expensive. / 确实，这个旅行最好。只是，价格有点儿高。 / 분명 이 투어가 가장 좋을 거야. 단지 조금 가격이 비싸구나.)

□つまり

言いかえれば。

例「車は1台だけです。つまり、5人で1台に乗るということです。」

(There is just one car. It means that five people have to ride in one car. / 只有一台车。也就是说，五个人坐一台车。 / 차는 한 대뿐입니다. 즉 다섯 사람이 한 대에 타는 것입니다.)

□ところが

しかし、けれども。

例「次のバス停でおばあさんが乗ってきた。ところが、誰も席をゆずらなかった。」

(“An old woman got on the bus at the next stop, but nobody gave her a seat. / 老奶奶从下一个公交车站上车了。但是，谁也没让座。 / 다음 버스 정류장에서 할머니가 탔다. 그런데 아무도 자리를 양보하지 않았다.)

「～ない」の形

□あまり～ない

多くない、強くない(少ない、軽い)様子を表す。
例「期待して読んだけど、あまり面白くなかった。」

(I started to read it with a lot of expectation, but it was not so interesting. / 非常期待地读了，可不太有意思。 / 기대하고 읽었지만 별로 재미없었다.)

□そんなに～ない

多くない、強くない(少ない、軽い)様子を表す。

例「あと1時間あるから、そんなに急ぐ必要はない。」

(We still have one more hour, so we don't have to hurry so much. / 还有一个小时，没必要那么急。 / 앞으로 1 시간 있으니까 그렇게 서두를 필요는 없다.)

□ちっとも～ない

少しも～ない。

例「こんな物をもらっても、ちっともうれしくない。」

(Receiving something like this doesn't make me happy. / 就是得到这样的东西，也一点儿都不高兴。 / 이런 물건을 받아도 조금도 기쁘지 않다.)

□全く～ない

全然～ない。

例「こういう話題には、全く興味がない。」

(I'm not interested in topics like this at all. / 我对这样的话题，一点儿都不感兴趣。 / 이런 화제에는 전혀 흥미가 없다.)

□めったに～ない

～するのはほとんどない。

例「店長は優しい人で、めったに怒らない。」

(The store manager is a nice person and rarely gets angry. / 店长是个性情温和的人，很少发怒。 / 점장은 상냥한 사람이어서 여간해서 화를 내지 않는다.)

文法 よく出る基本文型 80

□ ～うちに

～間に。

○ どうぞ、温かいうちに食べてください。

(Please eat it while it is still hot. / 请趁热吃吧。 / 자, 따뜻할 때 드세요.)

□ ～おかげで

～の力・助けで。～がいたから。感謝の気持ちを表す。

○ 親のおかげで大学に行くことができた。

(I was able to go to college because of the support from my parents. / 托父母的福我才能上大学。 / 부모님 덕분에 대학에 갈 수 있었다.)

□ ～かける

途中まで～(しようと)する。「～する途中であること」を表す。

○ 先生は何か言いかけたが、やめて、別の話を始めた。

(The teacher was saying something, but stopped, and started to talk about something different. / 老师说了一个头，又没说了，说起了别的事情。 / 선생님은 무언가 말하려다가 그만두고 다른 이야기를 시작했다.)

□ ～から～にかけて

～から～までの間。

○ 今夜から明日の朝にかけて雪が降るでしょう。

(It will start to snow tonight until tomorrow. / 从今晚到明天早上有降雪。 / 오늘 밤부터 내일 아침에 걸쳐 눈이 내릴 것입니다.)

□ ～とは限らない

(～だから)必ず～とはいえない。

○ 子どもだから甘いものが好きとは限らない。

(It is not always true that children love sweets. / 不见得是孩子就喜欢甜食。 / 아이라서 단 것을 좋아한다고는 할 수 없다.)

□ ～がる

～と思う。誰かがある気持ちを持っていることを表す。

○ あなたが欠席すると聞いて、彼はとても残念がっていました。

(He was very disappointed when he heard that you would be absent. / 听说你缺席，他感到非常遗憾。 / 당신이 결석한다고 해서 그는 무척 아쉬워하였습니다.)

□ ～かわりに

「Aの代わりにB」という場合の表現。

○ 牛肉の代わりに豚肉を使ってもおいしくできます。

(In place of beef it would also taste good using pork. / 用猪肉代替牛肉使用，非常美味。 / 소고기 대신에 돼지고기를 사용해도 맛있게 됩니다.)

□ ～くらい(…はない)

～と同じくらい(ほど)…はない。「～がいちばんだ」という意味を表す。

○ 合格発表くらい緊張するものはない。

(There is nothing to make me feel nervous more than announcements of test results. / 再没有比合格发表更紧张的了。 / 합격 발표만큼 긴장되는 일은 없다.)

□ ～(に)比べて

～と比べると。

○ 地方に比べて東京は家賃が高い。

(Rent is more expensive in Tokyo comparing to rural areas. / 和地方相比，东京的房租很高。 / 지방에 비해 동경은 집세가 비싸다.)

□ ～こそ

～はきつと。まさに～が。

○ 今年こそ海外旅行に行こう。

(Let's definitely go on an overseas trip this year. / 今年一定要去国外旅行一次。 / 올해는 꼭 외국여행을 가자.)

□ ～ことにする

～という決まりにする。

例 健康のため、明日から毎日 30 分歩くことにした。

(I decided to walk for 30 minutes everyday from tomorrow for my health. / 为了健康, 从明天开始每天都三十分钟。/ 건강을 위해 내일부터 매일 30 분 걸기로 했다.)

□ ～ことになる

～ことが決まる。

例 大阪へ引っ越すことになった。

(It has been decided that I will move to Osaka. / 決定搬到大阪。/ 오사카로 이사 가게 되었다.)

□ ～ことはない

～なくていい。～する必要はない。

例 時間は十分ある。急ぐことはない。

(We have a lot of time. There's no hurry. / 事件充裕。不用着急。/ 시간은 충분히 있다. 서두를 필요는 없다.)

□ ～さ

形容詞を名詞にした形。

例 この寒さは、今月いっぱいまで続くそうだ。

(I heard that this coldness will continue to the end of this month. / 听说今年会一直冷到这个月底。/ 이 추위는 이번 달 끝까지 계속된다고 한다.)

□ ～最中(に)

～をしているちょうどそのとき。

例 試験の最中に誰かの携帯が鳴った。

(In the middle of the exam, somebody's cell phone rang. / 正在考试的时候, 有人的手机响了。/ 시험 중에 누군가의 휴대전화가 울렸다.)

□ ～さえ

～も。最も低いレベルを例にして、意味を強める表現。「～でさえ」は「～でも」。

例 そこは小さな町で、コンビニさえなかった。

(It was a small town and there are not even a convenience store. / 那是个小镇, 就连便利店都没有。/ 그곳은 작은 마을로 편의점조차 없었다.)

□ ～(さ)せてください

…が～することを許可して(=OKして)ください。

例 その仕事、私にやらせてください。

(Please let me do that job. / 让我做这个工作吧。/ 그 일, 제게 시켜주세요.)

□ ～しかない

～だけある。「～しか…ない」は「～だけ…」

(例: 彼しか食べない→彼だけ食べる)。

例 冷蔵庫にはコーラしかなかった。

(There was nothing but a Coke in the refrigerator. / 冰箱里只有可乐。/ 냉장고에는 콜라밖에 없었다.)

□ ～ずに

～ないで。

例 気がついたら、電気も消さずに寝てしまっていた。

(I realized that I fell a sleep without turning off the lights. / 没注意到自己没关灯就睡着了。/ 정신을 차리니 전기도 끄지 않고 자 버렸다.)

□ ～せいで

～ために。「～が原因・理由で」という意味。

例 円安のせいで、ガソリンが高くなった。

(The gas price went high because the yen is weak. / 因为日元贬值的原因, 汽油涨价了。/ 엔저의 탓으로 자동차 기름이 비싸졌다.)

□ ～(だ)って [伝聞]

～(だ)そうだ。

例 明日の試合は中止だって。

(I heard that the tomorrow's game was canceled. / 听说明天的比赛中止了。/ 내일 시합은 중지래.)

□ ～たところ

～たら、その結果。

例 お店の名前を変えたところ、みんなに覚えにくいと言われた。

(When I changed the name of the store, they said that it is difficult to remember. / 店铺的名称一改, 大家都说太难记了。/ 가게의 이름을 바꾸었더니 모두가 외우기 어렵다고 했다.)

試験に出る
重要語句・文型リスト

□ ～たび(に)

～すると、いつも。

例 この曲を聴くたびに、大学の頃を思い出す。
(Every time I listen to this music, I am reminded of my college time. / 一听到这个曲子，就想起了大学时代。 / 이 곡을 들을 때마다 대학 시절이 생각난다.)

□ ～たら…のに

～ば…けど(そうならないだろう)なあ。「実際には起こりにくいこと」を願う気持ちを表す。

例 明日の試験、大雪で延期になったらいいのになあ。

(I wish tomorrow's exam would be postponed with the heavy snow. / 明天的考试，要是因为大雪延期就好了。 / 내일 시험은 대설로 연기되면 좋겠구나.)

□ ～ついでに…

「～する機会を利用して(加えて…もする)」という意味。

例 買い物ついでに郵便局に寄った。

(While I was out shopping, I stopped at the post office. / 买东西的时候，顺便去了趟邮局。 / 쇼핑하는 길에 우체국에 들렀다.)

□ ～っけ

確かに～か。はっきりしないことについて、

誰かに確認を求める表現。

例 お父さんの誕生日、明日だったっけ。

(Isn't dad's birthday tomorrow? / 父亲的生日是明天吗? / 아버지의 생일은 내일이었지?)

□ ～って [引用]

～というものは。

例 「スキヤキ」って、どんな食べ物ですか。

(You mentioned Sukiyaki. What kind of food is it? / 「スキヤキ」是什么吃的啊? / “스키야키”는 어떤 음식일니까?)

□ ～って

～と。

例 今日は雪が降るって、天気予報で言ってたよ。

(The weather forecast said that it would snow today. / 据说今天下雪，我听天气预报说的。 / 오늘은 눈이 내린다고 기상예보에서 말했었어.)

□ ～っぱなし

～たまま。

例 昨日、テレビをつけっぱなしで寝てしまった。

(Yesterday I fell a sleep leaving the TV on. / 昨天开着电视就睡着了。 / 어제 텔레비전을 켜 채로 자 버렸다.)

□ ～つもりだった(のに)

～予定だった(が)。

例 野球を見に行くつもりだったのに、急に仕事が入って行けなくなりました。

(Although I intended to go to watch the baseball game, I could not go because of an urgent business. / 本来想去看棒球的，突然有工作没能去成。 / 야구를 보러 갈 예정이었는데 갑자기 일이 들어와서 갈 수 없어져 버렸다.)

□ ～てばかりだ

いつも～ている。同じことを続けて、変化がない様子を表す。

例 息子は遊んでばかりで、全然勉強しない。

(My son is just playing and doesn't study at all. / 儿子就知道玩儿，一点儿都不学习。 / 아들은 놀기만 하고 전혀 공부하지 않는다.)

□ ～てはじめて…

そうなったときに、初めて大切なことに気がつく様子を表す。

例 病気になるって初めて、健康のありがたさがわかった。

(I realized the value of health for the first time when I became sick. / 生病后才第一次知道健康的重要性。 / 병에 걸리고 비로소 건강의 고마움을 알았다.)

□ ～てほしい

「～すること」を望む表現。

例 もっと給料を上げてほしい。

(I want them to give me a bigger pay raise. / 希望能再增加些工资。 / 좀 더 월급을 올려 주었으면 한다.)

□ ～ということ

名詞の形をつくる表現。

例 生きるということは簡単なことではない。

(It is not easy to live. / 生活不是简单的事情。 / 산다는 것은 간단한 일은 아니다.)

□ ~という／い

～について、まずイメージされるのは。

例 上野動物園といえばパンダです。

(When Ueno zoo is mentioned, it reminds people of panda bears. / 说到上野公园, 还是熊猫。 / 우에노 동물원이라고 하면 판다입니다.)

□ ~とい

～ではあるけれども。

例 レストランといっても、テーブルが2つあるだけの店です。

(Although I said "restaurant", it was a place having only two tables. / 虽说是餐馆, 也是只有两个桌子的店铺。 / 레스토랑이라고 해도 테이블이 2개만 있는 가게입니다.)

□ ~と

～と同じように。

例 説明書の通りに組み立てた。

(I put everything together according to the manual. / 按照说明书上的进行组装。 / 설명서대로 조립했다.)

□ ~て

準備のために先に～することを表す。

例 今晚、お客さんが来るから、飲み物を冷やしておいて。

(Please chill the drinks ahead of time, because we will have guests tonight. / 今晚有客人来, 冷藏些饮料吧。 / 오늘 밤, 손님이 오니까 음료를 차갑게 식혀 뒀.)

□ ~ところ

もう少しで～しそうだった。

例 もう少しで会社に遅刻するところだった。

(I was almost late for work. / 上班差点儿就迟到了。 / 하마터면 회사에 지각할 뻔했다.)

□ ~と

もし～なら。

例 海外旅行に行くとしたら、どこに行きたいですか。

(If you go on an overseas trip, where would you like to go? / 如果去国外旅行的话, 你想去哪里呢? / 외국여행에 간다면 어디에 가고 싶습니까?)

□ どんなに～こと

「どんなに～だろう。きっと、とても～だろう」という意味。

例 それが実現したら、どんなに嬉しいことが。

(If it comes true, I can't even imagine how happy I might be. / 那要是能实现的话, 有多开心啊! / 그것이 실현되면 얼마나 기쁠 것인가.)

□ どんな～でも

「例外はなく、すべてについて…」ということを表す。

例 気になることがあったら、どんな小さなことでも報告してください。

(If you have something on your mind, please let us know it no matter how small you feel it is. / 要是有什么注意到的事情, 多小的事情也要报告。 / 마음에 걸리는 것이 있으면 어떤 작은 일이라도 보고해 주세요.)

□ ~ないことはない

「しないことはない→する」という形。

例 今の収入は多くはないが、生活できないことはない。

(My income is not much, but it is not the case that I can't live with it. / 虽然现在的收入不算多, 但也不是不能生活。 / 지금 수입은 많지 않지만 생활할 수 없는 것은 아니다.)

□ ~ないと

～なければ。

例 急がないと間に合わない。

(If you don't hurry, you will miss it. / 不快点儿就赶不上了。 / 서두르지 않으면 시간에 땔 수 없다.)

□ ~なんか

～など。軽くあつかう気持ちを表す。嫌ったり怒ったりする気持ちを表す場合もある。

例 見た目なんか、どうでもいい。

(I don't care about appearance. / 外观怎么都无所谓。 / 겉으로 보이는 것은 아무래도 상관없다.)

試験に出る
重要語句・文型リスト

□ ～なんて

～とは。驚きや意外な気持ちを表す。

㊦ 彼がそんなひどいことを言うなんて、信じられない。

(I can't believe that he said such a terrible thing. / 他居然说那么过分的话, 真让人不敢相信。/ 그가 그렇게 심한 말을 하다니 믿을 수 없다.)

□ ～において

～で。

㊦ スピードは増したが、安全面においてまだ問題がある。

(The speed increased, but there are still problems with safety. / 虽然速度增加了, 但安全面上还存在问题。/ 속도는 늘었지만 안전 면은 아직 문제가 있다.)

□ ～にかわって

「Aの代わりにB」という場合の表現。

㊦ 出張中の社長に代わって、部長がスピーチをした。

(The department chief made a speech in place of the president who was on business trip. / 部长代替正在出差的社长进行了演讲。/ 출장 중인 사장님을 대신해서 부장님이 연설했다.)

□ ～に関して

～について。

㊦ ここでは、がんの治療に関して専門的な研究を行っている。

(They are carrying out specialized research on cancer treatment here. / 这里进行着关于癌症治疗的专门研究。/ 여기에서는 암의 치료에 관해 전문적인 연구를 하고 있다.)

□ ～に比べて

～と比べると。

㊦ 前の会社に比べて、給料は少しよかった。

(My salary became a little better compared to my former company. / 和前面的公司相比, 工资涨了一点儿。/ 전의 회사에 비해 월급은 조금 좋아졌다.)

□ ～にしては

～には似合わず。～とは思えないように。

㊦ 観光地にしては人が少ないね。

(There are few people for tourist spot. / 对于观光地来说, 人太少了。/ 관광지치고는 사람이 적군.)

□ ～(に)対して

～に。～に向かう様子を表す。

㊦ 授業料の値上げに対して、反対意見が出た。

(There was opposition to an increase in tuition. / 对于提高学费这一点, 有人提出反对意见。/ 수업료의 인상에 대해 반대 의견이 나왔다.)

□ ～にとって

～には。～の場合。

㊦ 私にとって、これはとても大きな問題です。

(From my standpoint, this is a big problem. / 对我来说, 这是很大的问题。/ 내게 이것은 무척 큰 문제입니다.)

□ ～によって…

～の場合で。～の力・働きで。…のもとになるものを示す表現。

㊦ 出発日によってツアー代金が違います。

この建物は当時の政府によって建てられた。

(The tour fees are different, depending on the departure date. / This building was built by the government at that time. / 根据出发日不同, 旅行费用也不一样。/ 这栋建筑物是当时的政府建造的。/ 출발일에 따라 투어 요금이 다릅니다。/ 이 건물은 당시 정부에 의해 세워졌다.)

□ ～によれば／よると

～では。～の話では。情報のもとを示す表現。

㊦ 案内状によれば、パーティーは午後1時からだそう。

(According to the invitation letter, the party will start at 1:00 pm. / 据请帖上写的, 晚会是下午一点开始。/ 안내장에 의하면 파티는 오후 1시부터라고 합니다.)

□ ～ばかり

～だけ。～に集中していることへの不満の気持ちを表す。

例 母は弟ばかり可愛がる。

(My mother only gives her attention to my younger brother. / 母亲只疼爱弟弟。/ 어머니는 남동생만 귀여워한다.)

□ ～ばかりか…も

～だけでなく…も。

例 あの店は、店員ばかりか店長も態度が悪い。

(Not only clerks but even the manager has a bad attitude in that store. / 那个店铺，不仅仅是店员，店长的态度也很恶劣。/ 저 가게는 점원뿐만 아니라 점장도 태도가 나쁘다.)

□ ～はずだ

きっと～。普通なら～。

例 今京都だから、あと30分くらいで大阪に着くはずだ。

(We are now in Kyoto, so we should arrive at Osaka in about 30 minutes. / 现在在京都，还有三十分钟左右就到大阪了。/ 지금 교토이니깐 앞으로 30 분 정도로 오사카에 도착할 것이다.)

□ ～べきだ

当然～なければならない。

例 今度のことは彼が悪いのだから、彼が謝るべきだ。

(Since it was his fault that this whole incident happened, he has to apologize. / 这次的事情是他不好，他应该道歉。/ 이번 일은 그가 나쁘니까 그는 사과해야 한다.)

□ ～ほど

～(の)ほうがその分…。

例 若い人ほどインフルエンザにかかりやすい。

(The younger you are, the easier you get flu. / 年轻人容易患上流行性感冒。/ 젊은 사람일수록 인플루엔자에 걸리기 쉽다.)

□ ～ほど…は(い)ない

～のように…は(い)ない。～はいちばん…だ。

例 生命の誕生ほど不思議なことはない。

(There is nothing more mysterious than the beginning of life. / 再也没有比生命的诞生而不可思议的事情。/ 생명의 탄생만큼 신기한 것은 없다.)

□ ～ますように

「～するようにお願いします」という意味。

例 どうか入学試験に合格しますように。

(I hope I will pass the entrance exam. / 但愿入学考试能够合格。/ 제발 대학 시험에 합격하도록 해주세요.)

□ ～まで

(～だけでなく)～も。

例 私の留学については、父だけでなく、母までが反対した。

(Not only my dad, even my mom was opposed to my plan for studying abroad. / 对于我的留学，不仅仅是父亲，就连母亲也反对。/ 나의 유학에 대해서는 아버지뿐만 아니라 어머니까지 반대했다.)

□ ～まま

～ているその状態で。

例 たまに、めがねをかけたまま寝てしまいます。

(Once in a while I fall a sleep leaving my glasses on. / 有时候我戴着眼镜就睡着了。/ 가끔 안경을 쓴 채로 자 버립니다.)

□ ～みたい

～(の)よう。～に見えることを表す。

例 課長は体が大きくて、クマみたいな人です。

(My section chief is big and looks like a bear. / 科长的个子高，体型像熊。/ 과장님은 몸이 커서 곰 같은 사람입니다.)

□ ～もの / もんだ

～たなあ。なつかしいと思う気持ちを表す。

例 子どもの頃はよく公園で遊んだものだ。

(I used to play in parks when I was a child. / 小时候经常在公园玩。/ 아이 때는 자주 공원에서 놀았다.)

試験に出る
重要語句・文型リスト

□ ～よう(だ)

～と思う。そのように見えることを表す。

例 残業続きで、彼は疲れているようだ。

(He seems tired from overworking continuously. / 持续加班, 他好像很累。/ 잔업이 이어져서 그는 피곤한 것 같다.)

□ ～ようにしない

～する様子が見られない。

例 息子は、いくら言っても勉強しようとしな

い。
(My son doesn't try to study no matter how many times I told him to do so. / 不管怎么对儿子说, 他都不学习。/ 아들은 아무리 말해도 공부하려고 하지 않는다.)

□ ～ようにする

～することに向かう様子を表す。

例 豆は上に伸びようとする力が強く、1日で5センチ以上伸びる。

(Beans have strong power to try to climb up and grow more than 5 centimeters a day. / 豆子向上生长的力量很强大, 一天会生长五厘米以上。/ 콩은 위로 크려는 힘이 강하여 하루에 5 센티미터 이상 쉰다.)

□ ～ように思う

～するつもりだ。

例 引退したら、指導者になろうと思っている。

(I think I will be a coach after I retire. / 要是引退的话, 我想当教练。/ 은퇴하면 지도자가 되려고 한다.)

□ ～ように [目的]

～しなさい。～してください。

例 <先生が生徒に> これからは遅刻や欠席をしないように。

(Do not be late or absence from now on. / 以后注意不要迟到或缺席了。/ 지금부터는 지각이나 결석을 하지 않도록 해.)

□ ～ように言う

～てくださいと言う。

例 雨が降るかもしれないので、傘を持ってくるように言われた。

(I was told to bring an umbrella because it might rain. / 因为可能会下雨, 让我带伞。/ 비가 내릴지도 모르니까 우산을 가져오라고 했다.)

□ ～ようにする

～ために努力する。

例 出発の時間には、絶対遅れないようにしてください。

(Please make very sure not to be late for the departure time. / 出发时间绝对不能晚。/ 출발 시각에는 절대 늦지 않도록 해주세요.)

□ ～ようになる

～状態になる。

例 1年間勉強して、日本語が少し話せるようになった。

(I studied for one year and became to be able to speak Japanese a little bit. / 学了一年, 能说点日语了。/ 1년간 공부해서 일본어를 조금 말할 수 있게 되었다.)

□ ～らしい [推量]

～ようだ。～そうだ。～と思われる。

例 今日の試合は延期になるらしい。

(It seems that today's game will be postponed. / 听说今天的考试会延期。/ 오늘 시험은 연기될 것 같다.)

□ ～らしい [性質]

まさに～を感じさせる。

例 娘はいつもジーンズで、女性らしい服をほとんど着ない。

(My daughter always wears jeans and doesn't wear feminine clothes very often. / 女儿总是穿着牛仔, 几乎不穿女孩的衣服。/ 딸은 항상 청바지차림이고 여자다운 옷을 거의 입지 않는다.)

□ ～わけ(が)ない

～ことは考えられない。

例 彼がそんなひどいことを言うわけがない。

(It is impossible for him to say such a terrible thing. / 他不可能说那么过分的话。/ 그가 그렇게 심한 말을 할 리가 없다.)

□ ～わけではない

～ということではない。

㉠ 試験まで時間はほとんどないけど、あきらめているわけではない。

(Although I don't have much time before the exam, it does not mean that I gave up. / 到考试为止几乎没有时间了, 但并没有放弃。 / 시험까지 시간은 거의 없지만 포기한 것은 아니다.)

□ ～わけにはいかない

～ことはできない(許されない)。

㉠ 就職したら、今までのようにバンドを続けるわけにはいかない。

(Once I start to work, I can't keep playing in the band as I do now. / 就职了, 就不可能像过去一样继续组织乐队了。 / 취직하면 지금처럼 밴드를 계속할 수는 없다.)

□ ～わりに(は)

～ことを考えると。「～ことに合わない」という不満の気持ちを表す。

㉠ 値段が高いわりには、あまりおいしくない。

(It is not very tasty, considering how expensive it is. / 价格比较贵, 还不太好吃。 / 가격이 비싼 데 비해 별로 맛이 없다.)

読解 読解問題に出るキーワード

文化・芸術・歴史 Culture, art and history / 文化・芸術・歴史 / 문화·예술·역사

- ☐ 味わう to taste / 品味、品尝 / 맛보다
 例 芸術を味わう、自然の豊かさを味わう
- ☐ 演奏(する) musical performance / 演奏 / 연주
- ☐ 画家 painter / 画家 / 화가
- ☐ 芸術家 artist / 艺术家 / 예술가
- ☐ 現代 present age, modern times / 現代 / 현대
 例 現代芸術、現代の社会、現代人
- ☐ 作品 work / 作品 / 작품
 例 有名な作品、作品を発表する
- ☐ 作家 writer / 作家 / 작가
 例 人気作家、作家の意図
- ☐ 時代 era / 時代 / 시대
 例 時代の変化、江戸時代
- ☐ 出来事 event / 事件 / 생긴 일
 例 歴史的な出来事
- ☐ 表現(する) expression / 表現 / 표현
 例 自由な表現、表現豊かな作品
- ☐ 文学 literature / 文学 / 문학
 例 文学作品、日本文学

生活・社会 Life and society / 生活・社会 / 생활·사회

- ☐ 田舎 countryside / 农村 / 시골
 例 田舎暮らし
- ☐ 解決(する) solution / 解決 / 해결
 例 問題を解決する
- ☐ 近所 neighborhood / 邻居 / 근처
 例 近所に挨拶する、近所のスーパー
- ☐ 苦情 complaint / 抱怨、意見 / 고충
 例 近所からの苦情、苦情の電話

- ☐ 工夫(する) device / 想办法 / 궁리
 例 生活の工夫、工夫が足りない
- ☐ 高齢者 senior, elderly person / 高齢老人 / 고령자
 例 高齢者の割合、高齢化社会
- ☐ 個人 individual / 個人 / 개인
 例 個人の問題、個人客(<=>団体客)
- ☐ 参加(する) participation / 参加 / 참가
 例 大会に参加する、参加者、参加費
- ☐ 事件 incident / 事件 / 사건
 例 政治家が関係する事件、事件を解決する
- ☐ 事故 accident / 事故 / 사고
 例 交通事故、事故を防ぐ
- ☐ 住民 residents / 居民 / 주민
 例 住民の集まり
- ☐ 人口 population / 人口 / 인구
 例 人口が増える、高齢者人口
- ☐ 政治 politics / 政治 / 정치
- ☐ 制度 system / 制度 / 제도
 例 教育制度、選挙制度
- ☐ 性別 sex, gender / 性別 / 성별
 例 性別はわからない。
- ☐ 逮捕(する) to arrest / 逮捕 / 체포
- ☐ 団体 group, organization / 団体 / 단체
 例 団体旅行、団体参加(<=>個人参加)
- ☐ 地域 region / 区域 / 지역
- ☐ 都会 city / 都市 / 도시
 例 都会と田舎
- ☐ (お)年寄り elderly person / 老人 / 노인
 例 お年寄りに席をゆずる
- ☐ 人間関係 relationship / 人际关系 / 인간관계
- ☐ 年齢 age / 年齢 / 연령
- ☐ 犯罪 crime / 犯罪 / 범죄

- ☐ 犯人 criminal / 犯人 / 범인
☐ 被害 damage / 受害 / 피해
☐ 平和(な) peace / 和平的 / 평화
 ㉠ 平和な暮らし
☐ 若者 youth, young people / 年轻人 / 젊은 사람

教育・研究・科学 Science, research and education ぎょうい けんきゅう かがく けんきゅう けんきゅう

- ☐ 学習(する) learning / 学习 / 학습
 ㉠ 学習法 (= 学習方法)、学習の機会を得る
☐ 基礎 foundation / 基础 / 기초
 ㉠ 基礎を学ぶ、基礎づくり
☐ 結果 result / 结果 / 결과
 ㉠ 試験の結果、結果をまとめる
☐ 効果 effect / 效果 / 효과
 ㉠ 学習効果、効果が高い
☐ 差 difference / 差 / 차이
 ㉠ わずかの差、男女の差
☐ 実験(する) experiment / 实验 / 실험
 ㉠ 実験を重ねる(実験をくり返す)
☐ 調べる to examine / 调查 / 조사하다
☐ 順番に in order / 顺序 / 순서대로
 ㉠ 順番に並び、順番に答える
☐ 速度 speed / 速度 / 속도
 ㉠ 通信速度、速度が増す
☐ 方法 way, method / 方法 / 방법
 ㉠ 練習方法、申込方法
☐ 割合 ratio, percentage / 比例 / 비율
 ㉠ 高齢者の割合

体・健康・病気 Body, health and disease / からだ けんこう びょうき 身体・健康・疾病 / 몸・건강・병

- ☐ 医師 doctor / 医师 / 의사
☐ (体を)動かす to move, to exercise / 活动身体 / 움직이다
☐ 栄養 nutrition / 营养 / 영양
 ㉠ 栄養をとる、栄養不足

- ☐ 屋外(室外) outdoor / 屋外(室外) / 옥외
 ㉠ 屋外施設
☐ 回復(する) recovery / 恢复 / 회복
 ㉠ 健康が回復する、体力が回復する
☐ 患者 patient / 患者 / 환자
 ㉠ 患者をみる、がん患者
☐ 呼吸(する) breathing / 呼吸 / 호흡
 ㉠ ゆっくり呼吸する
☐ 室内 interior / 室内 / 실내
 ㉠ 室内の温度、室内プール
☐ 水分 moisture / 水分 / 수분
 ㉠ 水分をとる
☐ ストレス stress / 精神压力 / 스트레스
 ㉠ 仕事のストレス、ストレスがたまる
☐ 体温 temperature / 体温 / 체온
 ㉠ 体温を測る
☐ 体力 physical strength, stamina / 体力 / 체력
 ㉠ 体力をつける、体力が落ちる
☐ 疲れ fatigue / 疲劳 / 피곤
 ㉠ 疲れがたまる、疲れをとる
☐ 涙 tear / 眼泪 / 눈물
☐ のど throat / 喉咙 / 목
 ㉠ のどが痛い、のどが渴く
☐ 鼻 nose / 鼻子 / 코
☐ 防ぐ to prevent / 防止 / 막다
 ㉠ 風邪を防ぐ、事故を防ぐ

自然・環境 Nature and environment / しぜん かんきょう 自然・环境 / 자연・환경

- ☐ 宇宙 universe / 宇宙 / 우주
 ㉠ 宇宙飛行士
☐ 影響(する) influence / 影响 / 영향
 ㉠ 台風の影響、影響を受けた人
☐ エコ eco / 环保意识 / 친환경
 ㉠ エコ活動、エコに熱心な企業
☐ 温度 temperature / 温度 / 온도
 ㉠ お湯の温度、室内の温度
☐ 気温 temperature / 气温 / 기온

重要語句・文型リスト

試験に出る
重要語句・文型リスト

□ 気候

例 あすの気温、5月の平均気温
climate / 気候 / 기후

□ 金属

例 温かい気候、気候の変化
metal / 金属 / 금속

□ 咲く

例 金属製の板
to bloom / 盛开 / 피다

□ 散る

例 花が咲き始めた。
to scatter / 凋谢 / 지다

□ 資源

例 花が散ってしまった。
resources / 资源 / 자원

□ 実

例 資源に恵まれる、天然資源
fruit, berry / 果实 / 열매

□ 蒸し暑い

例 木の実、実がなる(=できる)
hot and humid, muggy / 闷热 / 무덥다

□ 人工

例 人工衛星、人工呼吸器、人工の川
artificial / 人工 / 인공

□ 生える

例 人工衛星、人工呼吸器、人工の川
to grow / 生长 / 자라다

□ 生き物

例 草が生える、毛が生える
creature / 生物 / 생물

□ 生物

例 地球上のすべての生き物
creature / 生物 / 생물

□ 太陽

例 生物の研究、生物学
sun / 太阳 / 태양

□ 津波

例 太陽電池、太陽の動き
tsunami / 海啸 / 해일

□ 天候

例 津波
weather / 天气 / 날씨

□ 天然

例 天候の影響を受ける、悪天候
nature / 天然 / 천연

□ 虹

例 天然の水、天然温泉
rainbow / 彩虹 / 무지개

□ 日光

例 虹
sunlight / 日光 / 햇빛

□ 熱

例 日光に当てる、日光に当たる
heat / 热度 / 열

□ 日差し

例 熱が生じる、高熱に達する
sunlight / 阳光 / 햇볕

例 強い日差し、日差しを浴びる

経済・産業

Economic and industrial / 经济・产业 / 경제・산업

□ 企業

company / 企业 / 기업

□ 経営(する)

例 大企業、中小企業、有名企業
management / 经营 / 경영

□ 減少(する)

例 経営者、経営学
decrease / 减少 / 감소

□ 就職(する)

例 人口の減少、旅行者の減少、事故の減少
finding employment / 就职 / 취직

□ 消費(する)

例 就職活動を始める
consumption / 消费 / 소비

□ 生産(する)

例 消費者、消費税、大量消費、消費期限
production / 生产 / 생산

□ 税金 / 税

例 生産者、生産量、大量生産、生産地
tax / 税金 / 세금

□ 増加(する)

例 消費税、税別価格
increase / 增加 / 증가

□ 売り上げ / 売上

例 人口の増加、利用者の増加、輸入(量)の増加
sales / 销售额 / 매출

□ 販売(する)

例 売上が伸びる、売上報告
sale, sales / 贩卖 / 판매

□ 輸出(する)

例 食品の販売、販売方法、通信販売
export / 出口 / 수출

□ 輸入(する)

例 労働条件、労働環境、重労働、労働者
import / 进口 / 수입

□ 雇う

例 労働者
work / 劳动 / 노동

□ 扱う

to treat, to deal / 处理 / 취급하다

商品・サービス

Products and services / 商品・服务 / 상품・서비스

□ 扱う

例 この店では、お酒も扱っている。
/ 扱いに注意する

- 管理(する) management / 管理 / 관리
 ㉠ 商品管理、鍵を管理する、(アパートなどの) 管理人、選手たちの食事を管理する
- 期限 deadline / 期限 / 기한
 ㉠ 申込期限、返却期限、消費期限
- 記入(する) entry, filling out / 記入 / 기입
 ㉠ 名前を記入する、記入用紙、記入方法
- 支払う to pay / 支付 / 지불하다
 ㉠ 現金で支払う、支払方法、支払期限
- 修理(する) repair / 修理 / 수리
 ㉠ 修理を受け付ける、修理センター
- 使用(する) use / 使用 / 사용
 ㉠ 使用目的、使用料、使用済みの切手
- 書類 document / 文件、資料 / 서류
 ㉠ 重要な書類、申込書類
- 製品 product / 产品 / 제품
 ㉠ 家電製品、自社の製品
- 代金 price / 货款 / 대금
 ㉠ 商品の代金、代金の支払い
- 注文(する) order / 订货 / 주문
 ㉠ 注文を受け付ける、ネットで注文する、細かい注文
- 問い合わせる to inquire / 咨询 / 문의하다
 ㉠ 店に問い合わせる、商品に関する問い合わせ、問い合わせ先の番号
- 登録(する) registration / 登録 / 등록
 ㉠ 会員に登録する、登録の手続き、登録番号
- 届く to reach / 到达 / 도착하다
 ㉠ 荷物が届く、メールが届く、声が届く

- 保証(する) warranty / 保证 / 보증
 ㉠ 安全を保証する、内容を保証する、保証書
- 窓口 window / 窗口 / 창구
 ㉠ 登録の窓口、受付の窓口、サービス窓口
- 申し込む to apply / 申请 / 신청하다
 ㉠ 入会を申し込む、申込書、申込手続
- 連絡(する) contact / 联络 / 연락
 ㉠ 連絡方法、連絡先、連絡が入る
- 割引(する) discount / 打折 / 할인
 ㉠ 割引販売、2割引、割引価格

その他

Other / 其他 / 그 밖

- アイデア idea / 主意、想法 / 아이디어
 ㉠ アイデア商品、アイデアが浮かぶ、アイデアが豊富
- イメージ(する) image / 印象 / 이미지
 ㉠ 日本人のイメージ、イメージが浮かぶ
- 確認(する) onfirmation / 确认 / 확인
 ㉠ 名前を確認する、再確認する、未確認情報
- 検討(する) consideration, review / 讨论、探讨 / 검토
 ㉠ 企画を検討する、中止を検討する、現在検討中
- システム system / 系统 / 시스템
 ㉠ 通信システム、交通システム、販売システム

聴解 聴解問題に出るキーワード

大学・学校生活 University and campus life / 大学・学校生活 / 대학·학교생활

- ☐ 教わる to be taught / 受教、学习 / 배우다
○ 私も森先生に絵を教わったことがある。
- ☐ 学費 tuition / 学费 / 학비
○ 学費を払う
- ☐ キャンパス campus / 校园 / 캠퍼스
○ 大学のキャンパス
- ☐ 研究(する) study (a) / 研究 / 연구
○ 研究室、研究会
- ☐ 講義 lecture / 讲义 / 강의
○ 講義を聞く、講義を受ける
- ☐ サークル club / 小组、俱乐部 / 서클
○ 大学のサークル、サークル活動
- ☐ 時給 hourly wage / 按时计酬 / 시급
○ 時給 800 円のアルバイト
- ☐ 実習(する) practice / 实习 / 실습
○ 農業の実習
- ☐ 就職活動 job hunting / 求职活动 / 취직 활동
- ☐ 奨学金 scholarship / 奖学金 / 장학금
○ 奨学金を受ける
- ☐ 進路 future course, path, career option / 前进道路、毕业去向 / 진로
○ 進路について相談する
- ☐ ゼミ seminar / 研究班课程 / 세미나 수업
○ 経済学のゼミ
- ☐ 専攻(する) major / 专业 / 전공
○ 国際経済を専攻する
- ☐ 大学院 graduate school / 研究生院 / 대학원
○ 大学院に進学する
- ☐ 単位 credit / 学分 / 학점
○ 単位を取る
- ☐ 知識 knowledge / 知识 / 지식
○ 知識を得る、専門知識

- ☐ 発表(する) presentation / 发表 / 발표
○ 研究発表、ゼミの発表
- ☐ 履歴書 resume / 履历表 / 이력서

会社・仕事 Company and work / 公司·工作 / 회사·일

- ☐ 企画書 project proposal / 企画书 / 기획서
- ☐ アンケート questionnaire / 问卷调查 / 앙케이트
○ アンケートをとる、アンケート結果をまとめる
- ☐ 打ち合わせ meeting / 协商 / 협의
○ 発表会の打ち合わせ
- ☐ 管理(する) control, management / 管理 / 관리
○ 商品の管理
- ☐ 勤務(する) work, duty / 工作、上班 / 근무
○ A社に勤務する、勤務時間
- ☐ クレーム claim / 不满、索赔 / 클레임
○ クレームの電話、お客さんから
のクレーム
- ☐ 原稿 manuscript / 草稿 / 원고
○ 原稿をチェックする
- ☐ 作業(する) work, task / 工作、操作 / 작업
○ 値札を付ける作業、細かい作業
- ☐ 仕上げる to finish / 加工、润色 / 끝내다
○ 一週間で仕上げる、きれいに仕上げる
- ☐ 社会人 member of society / 社会一員、社会成员 / 사회인
○ 学校を卒業して社会人になる
- ☐ 出勤(する) attendance at work / 上班 / 출근
○ 朝8時に出勤する
- ☐ セミナー seminar / 讨论课 / 세미나
○ 働く女性のためのセミナー、就職セミナー

□ 出来上がる to be ready, to be completed

／做完、做好／완성되다

○ 5分で出来上がる、出来上がりの日にち

□ 転勤(する) job transfer / 调动工作 / 전근

○ 大阪に転勤する

□ 取引先 business partner / 客户、交易户 / 거래처

○ 取引先との打ち合わせ

□ 人数 number of people / 人数 / 사람 수

○ 出席者の人数

□ プロジェクト project / 计划 / 프로젝트

○ 新製品のプロジェクト、プロジェクトチーム

□ ミーティング meeting / 会议 / 미팅

○ ミーティングに出る

□ リスト list / 名单 / 리스트

○ 参加者のリスト

役所・図書館など

Government offices, libraries, etc. / 政府・图书馆等 / 관공서·도서관

□ 締め切り deadline / 截止 / 마감

○ 原稿の締め切り

□ 開館(する) opening / 开馆 / 개관

○ (図書館などの)開館時間

□ 貸し出し(する) loan, lending / 租借 / 대출

○ 本の貸し出し

□ 住所 address / 地址 / 주소

○ 住所と電話番号を記入する(=書く)

□ 問い合わせ to inquire / 咨询 / 문의하다

○ ホテルに問い合わせる、商品に関する問い合わせ

□ 届け notification / 报告、申请 / 신청

○ (休みをとりたい、物をなくした、住所が変わった、などで) (会社、警察、役所などに) 届ける出す

□ 返却(する) return / 返还 / 반납

○ 本を返却する

□ 身分証 / 身分証明書

identification / 身份证 / 신분증

□ 催し

event / 集会、活动 / 모임

○ 公園では、さまざまな催しが行われる。

商品・サービス

Products and services / 商品・服务 / 상품·서비스

□ 売り切れる to be sold out / 全部售完、售罄

／매진되다

○ 早く買いにいかないと、売り切れてしまう。

□ 価格

price / 价格 / 가격

○ 商品の価格、石油価格

□ クーポン

coupon / 优惠券 / 쿠폰

○ 旅行のクーポン、1000円分のクーポン券

□ 契約(する) contract / 协议 / 계약

○ 2年間の契約、契約書

□ 故障

breakdown / 故障 / 고장

○ どこか故障しているかもしれない。

□ 品物

goods / 物品 / 상품

○ 欲しい品物を選んでもらいましょう。

□ 新品

new (item) / 新品 / 신품

○ 新品だから、全然汚れてない。

□ 送料

shipping cost / 运费 / 송료

○ 商品の代金とは別に、送料が500円かかる。

□ 中古

used / 二手 / 중고

○ 中古だけど、新品と変わらない。

□ 通信販売 / 通販

mail order / 邮购 / 통신판매

○ 通信販売でも買えるそうです。

□ 手数料

commission / 手续费 / 수수료

○ 10%の手数料がかかる。

□ 値引き(する)

discount / 降价 / 할인

○ 1000円値引きしてくれた。

重 試
要 験
語 句
・ 文
型 リ
ス ト
出
る

試験に出る
重要語句・文型リスト

- ☐ 発売(する) release, launching / 出售 / 발매
 来月発売される、発売予定、発売日
☐ 半額 half price / 半价 / 반액
 半額で買う、半額セール
☐ 評判 reputation / 評判 / 평판
 評判を聞く、いい評判
☐ 不良品 defective product / 不良品 / 불량품
☐ 返品(する) returning product / 退货 / 반품
 不良品の場合、返品できますか。
☐ 満席 full occupancy / 満座、満員 / 만석
 会場はすでに満席だった。

交通・移動

Transport and movement /
交通・移動 / 교통・이동

- ☐ 往復(する) round trip / 往返 / 왕복
 往復で3時間かかる、往復切符
☐ 大通り avenue / 大路 / 큰길
 大通りに出る、大通り沿いの店
☐ 交通の便 transportation, access / 交通의
 班次 / 교통편 交通の便がいい
☐ 渋滞(する) congestion / 堵车 / 교통정체
 渋滞でバスが動かない
☐ 近道 shortcut / 近路 / 지름길
 駅までの近道
☐ 到着(する) arrival / 到达 / 도착
 飛行機の到着時間
☐ 特急 limited express / 特快 / 특급
 1時間に1本、特急もある。
☐ ~方面 for ~ / ~方向 / ~방면
 京都方面行きの電車は何番ホームですか。
☐ 目印 mark, land mark / 标志 / 표지
 何か目印になるものはないですか。
☐ 最寄り nearest / 最近的 / 가장 가까운 곳
 最寄りの駅はどこですか。

健康・美容

Health and beauty /
健康・美容 / 건강・미용

- ☐ 体調 physical condition / 健康状态 / 컨디션
 体調が悪い、体調に気をつける
☐ ウイルス virus / 病毒 / 바이러스
 風邪のウイルス
☐ 顔色 complexion / 脸色 / 안색
 顔色がよくない
☐ かゆい itchy / 痒的 / 가렵다
☐ 禁煙(する) non smoking / 禁言 / 금연
 この中は禁煙です。
☐ 症状 symptom / 症状 / 증상
 風邪の症状 / 症状は軽い。
☐ ジョギング jogging / 慢跑 / 조깅
☐ ストレス stress / 紧张 / 스트레스
 ストレスを感じる、仕事のストレス
☐ だるい listless / 疲敎的 / 나른하다
 熱のせいで、体がだるい。
☐ トレーニング training / 训练 / 트레이닝
☐ ヘルシー(な) healthy / 健康的 / 건강한
 ヘルシーな料理
☐ 予防(する) prevention / 预防 / 예방
 風邪を予防する

スポーツ・趣味

Sports and hobbies /
运动・爱好 / 스포츠・취미

- ☐ インタビュー interview / 采访 / 인터뷰
 選手にインタビューする
☐ 温泉 hot springs / 温泉 / 온천
☐ 休日 holiday / 休息日 / 휴일
 休日はどのように過ごしていますか。
☐ 食事会 dinner / 晚餐会 / 식사회
 食事会の約束がある
☐ スポーツクラブ sports club / 运动俱乐部 / 스포츠 클럽

□ ダイエット diet / 減肥 / 다이어트
 ㉠ ダイエットを始める、ダイエット効果

□ ネット(インターネット)
 net (internet) / 网络 / 인터넷
 ㉠ ネットで注文する、ネットで調べる

□ 録画(する) video recording / 录制 / 녹화
 ㉠ 録画予約をする、録画するのを忘れる

経済・社会 Economic and social / 经济・社会 / 경제·사회

□ 給料 salary / 工资 / 월급
 ㉠ 給料が上がる、給料のいい会社

□ 景気 economy / 景气 / 경기
 ㉠ 景気がよくなる、不景気

□ 効果 effect / 效果 / 효과
 ㉠ 効果がある、効果が出る

□ コスト cost / 成本 / 비용
 ㉠ コストがかかる、コストが増える

□ 消費税 consumption tax / 消费税 / 소비세
 ㉠ 消費税が加わる

□ 粗大ごみ oversized garbage / 大型垃圾 / 대형쓰레기

□ 流行る to be in fashion, to be trendy / 流行 / 유행하다
 ㉠ 今年流行った曲

□ ボーナス bonus / 奖金 / 보너스
 ㉠ ボーナスが出る

□ 保険証 / 健康保険証 health insurance card / 健康保険证 / 건강보험증

□ 予算 budget / 预算 / 예산
 ㉠ 市の予算、予算の四分の一を占める

□ 料金 fee, charge / 金额 / 요금
 ㉠ 料金の支払い、料金の値上げ

場所・方向 Location and direction / 场所·方向 / 장소·방향

□ ATM ATM / 自动存取款机 / 현금인출기
 ㉠ ATMに寄る、ATMでお金を下ろす

□ 裏 back / 后面 / 뒤
 ㉠ 裏に名前が書いてある。/ 裏から入る

□ 川沿い along the river / 沿着河边 / 강가
 ㉠ 川沿いを歩く
 □ 逆 reverse / 反面 / 반대 방향
 ㉠ 左右が逆。/ この電車は、逆の方向だ。

□ スペース space / 空间 / 스페이스
 ㉠ 荷物を置くスペースがない。

□ 隅 corner / 角落 / 구석
 ㉠ 部屋の隅に置いた。

□ 中央 center / 中央 / 중앙
 ㉠ 部屋の中央にテーブルを置く

□ 中心 center / 中心 / 중심
 ㉠ 街の中心にあるのが、この建物です。

□ 突き当たり end / 尽头 / 막다른 곳
 ㉠ その日は、2階の突き当たりの部屋に泊まった。

□ 手前 this side / 跟前 / 바로 앞
 ㉠ 一つ手前の駅で降りた。

□ 端 end / 边缘、端 / 끝
 ㉠ 右端の人が田中さんです。/ 机の端に置く

□ 向かい across / 对面 / 맞은 편
 ㉠ 向かいのビル

□ 向こう over there / 对面 / 맞은 편
 ㉠ 道の向こう側 / 向こうに着いたら電話して。

□ リビング(ルーム) living room / 起居室 / 거실

重要語句・文型リスト

試験に出る
重要語句・文型リスト

大きさ・形・材料

Material size, shape / 大小・
形状・材料 / 크기・형태・재료

- ☐ 2倍 double / 两倍 / 2 배
☐ 2分の1 half / 二分之一 / 2 分の 1
☐ 2割 20 percent / 百分之二十 / 20 퍼
 센트

- ☐ 50パーセント
 50 percent / 百分之五十 / 50 퍼
 센트

- ☐ アルコール alcohol / 酒精 / 알콜
 例 アルコールの入ってない飲み物
 がいいんですが。

- ☐ 缶 can / 罐子 / 캔
 例 缶コーヒー、缶づめ (canned
 food / 罐頭 / 통조림)、空き缶、
 缶切り

- ☐ 三角 triangle / 三角 / 삼각
☐ 四角 square / 四角 / 사각

形容詞

Adjective /
形容詞 / 형용사

- ☐ 暑い hot / 热的 / 덥다
 例 暑い日、暑い夜
☐ 薄い thin / 薄的 / 얇다
 例 薄い本だから、すぐに読めるで
 しょう。

- ☐ カッコいい cool / 帅的 / 멋있다
 例 カッコいい車

- ☐ 地味(な) plain / 朴素的 / 수수한
 例 彼はまじめで、服もいつも地味
 だ。

- ☐ 長細い long and thin, narrow / 细长
 的 / 가늘고 길다

例 長細い箱のほうがいい。

- ☐ 細長い long and thin, narrow / 细长
 的 / 가늘고 길다

例 棒のように、細長い形をしたお
 菓子です。

- ☐ 派手(な) flashy / 华丽的 / 화려한

例 あまり派手なのより、落ち着いた
 た感じのほうがいい。

- ☐ 丸い round / 圓的 / 둥그랴다
 例 丸いテーブル

人
People /
人 / 사람

- ☐ 奥さん / 奥様

wife / 夫人 / 부인

例 田中さんの奥さん

- ☐ お年寄り elderly / 老人 / 노인

例 お年寄りに席をゆずる

- ☐ 係 / 係り person in charge / 担任 / 담당

例 受付の係、係の人、係員

- ☐ 参加者 participant / 参加者 / 참가자

- ☐ 自分 myself / 自己 / 자기

例 自分の持ち物、自分で決める

- ☐ 主人、旦那さん

husband / 主人、(他人的)丈夫 /

남편 例 田中さんのご主人

- ☐ 上司 boss / 上司 / 상사

例 上司に報告する、上司に相談する

- ☐ 親戚 relative / 亲戚 / 친척

例 親戚が集まる

- ☐ 担当者 / 担当の者

person in charge / 负责人 / 담당자

例 担当の者に代わりますので、し
 ばらくお待ちください。

こそあど ko-so-a-do

- ☐ こういう this kind of / 这样的 / 이런

例 こういう経験はありませんか。

- ☐ そういう that kind of ~ you are talking
 about / 那样的 / 그런

例 そういうことを言いたいんじゃない
 ありません。

□ ああいう that kind of ~ we know / 那样的
/ 저런

○ ああいう事故は二度と起きてほ
しくない。

□ このあたり about here / 这附近 / 이 부근

○ このあたりに食べるところはあ
りませんか。

□ それくらい that much / 那么点 / 그 정도

○ それくらい自分でやってほしい。

□ どのような what kind / 怎樣的 / 어떤

○ どのような活動をしているので
すか。

「～ない」の形

□ あまり～ない

not ~ much, not very / 不怎么、
不大 / 별로 ~ 아니다

○ あまりおいしくなかった。

□ 全然～ない not at all / 一点儿都不 / 전혀 ~
아니다

○ 全然おもしろくなかった。

□ そんなに～ない

not ~ that / 并不太 / 그렇게 ~ 아
니다 ○ そんなに安くなかった。

その他

□ かまわない don't mind, don't care, it is fine

/ 不顾、不管 / 상관없다

○ お返事は来週でもかまいません。

□ ごちそうする

to treat / 请客 / 대접하다

○ 今日私は私がごちそうします。

□ しかも furthermore / 而且、但 / 게다가

○ おいしくて、しかも安かった。

□ そう言えば that reminds me, speaking of
that / 这样说来 / 그러고보면

○ そう言えば、もうすぐオリン
ピックですね。

□ そうなんだ Really?, Yeah that's right. / 是吧
/ 그렇다

○ 「来月、引っ越しするんです。」
「へー、そうなんだ。」

□ ついでに while you're at it, using the
opportunity / 顺便 / 하는 김에

○ 出かけるの？ じゃあ、ついで
にこれをポストに出してくれ
る？

● 著者

渡邊 亜子(わたなべ あこ) 元明海大学非常勤講師
菊池 富美子(きくち ふみこ) 九州大学留学生センター助教
日置 陽子(ひおき ようこ) 愛知淑徳大学コミュニティ・コラボレーションセンター助教
黒江 理恵(くろえ りえ) 岡山大学非常勤講師
森本 智子(もりもと ともこ) 広島 YMCA 専門学校専任講師
高橋 尚子(たかはし なおこ) 熊本外語専門学校専任講師
有田 聡子(ありた さとこ) 弥勒の里日本語学校専任講師

レイアウト・DTP オッコの木スタジオ
カバーデザイン 花本浩一
翻訳 Ako Lindstrom / 王雪 / 崔明淑
本文イラスト 杉本智恵美

日本語能力試験 完全模試 N3

平成 25 年(2013 年) 5 月 10 日 初版第 1 刷発行

著 者 渡邊亜子・菊池富美子・日置陽子・黒江理恵・森本智子・高橋尚子・有田聡子
発行人 福田富与
発行所 有限会社 J リサーチ出版
〒166-0002 東京都杉並区高円寺北 2-29-14-705
電 話 03(6808)8801 (代) FAX 03(5364)5310
編集部 03(6808)8806
<http://www.jresearch.co.jp>
印刷所 株式会社シナノ パブリッシング プレス

ISBN 978-4-86392-137-5

禁無断転載。なお、乱丁、落丁はお取り替えます。

©2013 Ako Watanabe, Fumiko Kikuchi, Yoko Hioki, Rie Kuroe, Tomoko Morimoto, Naoko Takahashi, Satoko Arita
All rights reserved. Printed in Japan